

天主教伍華中學  
普通話科中三級教學計劃及進度表  
2020—2021

教科書：《生活普通話》(朗文出版社)  
教學節數：每週2節

級統籌老師：李潔凌  
任教老師：李潔凌

日期	教授項目	學習重點	教學配套(電子教材)		評估/作業	備注
			多媒體影音	趣味學普系列		
9-10 月 (1-6 週)	課前準備	猜謎語		• 課本練習(電子版) • 翻轉課堂	• 5分鐘課前小測 • 第一課工作紙	• 課程介紹 • 評估準則 • 課堂規則
	讀讀看	1 閱讀點菜的對話 2 掌握「勸告」的句式	• 妙趣街頭普通話影片 • 聆聽遊戲	翻轉課堂		
		朗讀重點詞語				
	說說看	和「嘴」相關的詞語				
		扮演顧客和服務員點菜	• 說話教學簡報 • 聆聽遊戲			
		勸告別人減少浪費食物				
	語音知識	1 an-ang、en-eng、in-ing 的分辨 2 an-en、ang-eng 的分辨	• 教學影片 • 語音教學簡報	• 語音互動遊戲 • 智慧課堂 • 5分鐘課前小測(互動練習)		
	寫寫看	1 an-ang、en-eng、in-ing 的分辨 2 an-en、ang-eng 的分辨	培生普通話影音教室			
	聽聽看	1 聽辨 an-ang、en-eng、in-ing 2 聽辨 an-en、ang-eng 3 聽懂加工食品與健康食品的分別 4 留意話語的含意，掌握不同的觀點	「兩岸三地大不同」影片	課本練習(電子版)		
中華文化	中國八大菜系	培生普通話影音教室				

日期	教授項目	學習重點	教學配套(電子教材)		評估/作業	備注
			多媒體影音	趣味學普系列		
10-11月 (7-11週)	課前準備	智美的自白		課本練習(電子版)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5分鐘課前小測</li> <li>• 第二課工作紙</li> <li>• 單元評估一</li> </ul>	(11-12週) 第一學期考試 準備口試講稿
	讀讀看	1 閱讀減肥和健康的話題 2 掌握「懷疑」的句式	課文影片			
		朗讀重點詞語				
	說說看	和「肥」相關的詞語	教學影片			
		講述自己對「美」的看法	培生普通話影音教室	錄音練習		
		辯論自然美與人工美				
		設計健康生活計畫				
	語音知識	ie-ian、üe-üan、ian- üan 的分辨	語音教學簡報	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 語音互動遊戲</li> <li>• 智慧課堂</li> <li>• 5分鐘課前小測(互動練習)</li> </ul>		
	寫寫看	ie-ian、üe-üan、ian- üan 的分辨				
	聽聽看	1 聽辨 ie-ian、üe-üan、ian- üan 2 聽懂運動健體的重要性 3 加以篩選，掌握話語中的主要信息		課本練習(電子版)		
自學中心	1 健康甜品食譜 2 朗讀注音短文——大號模特兒					

日期	教授項目	學習重點	教學配套(電子教材)		評估/作業	備注
			多媒體影音	趣味學普系列		
11-1月 (12-19週)	課前準備	歌唱組合		課本練習(電子版)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5分鐘課前小測</li> <li>• 第三課工作紙</li> <li>• 單元評估二</li> </ul>	(11-12週) 第一學期考試  17-18週 聖誕節假期
	讀讀看	1 閱讀有關追星的話題 2 掌握「反駁」的句式	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課文影片</li> <li>• 妙趣街頭普通話影</li> <li>• 聆聽遊戲</li> <li>• 培生普通話影音教室</li> </ul>			
		朗讀重點詞語				
	說說看	漢語新詞	教學影片			
		講述對追捧偶像的看法		錄音練習		
		訪問同學喜歡偶像的原因	說話教學簡報			
		討論培養消費有度的方法				
	語音知識	iao-iou(iu)、uan-uang、ang-uang 的分辨	語音教學簡報	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 語音互動遊戲</li> <li>• 智慧課堂</li> <li>• 5分鐘課前小測(互動練習)</li> </ul>		
	寫寫看	iao-iou(iu)、uan-uang、ang-uang 的分辨		翻轉課堂		
	聽聽看	1. 聽辨 iao-iou(iu)、uan-uang、ang-uang 2. 聽懂外地綜藝節目的話題 3. 通過前文後理，掌握話語的真正含意		課本練習(電子版)		
中華文化	古人「潮」服					

日期	教授項目	學習重點	教學配套(電子教材)		評估/作業	備注
			多媒體影音	趣味學普系列		
1-2月 (20-24週)	課前準備	世界快樂報告		課本練習(電子版)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5分鐘課前小測</li> <li>• 第四課工作紙</li> <li>• 單元評估二</li> <li>• 統測 (25/01-09/02)</li> </ul>	24-25週 農曆新年假期  (26-27週) 第二學期考試 準備口試講稿
	讀讀看	1 閱讀有關舒展身心的話題 2 掌握「安慰」的句式	聆聽遊戲			
		朗讀重點詞語				
	說說看	有關心情和性格等方面的詞語				
		如何面對不快樂	培生普通話影音教室	錄音練習		
		討論如何建立快樂人生				
		安慰別人				
	語音知識	重疊形容詞的變調規律	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學影片</li> <li>• 語音教學簡報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 語音互動遊戲</li> <li>• 智慧課堂</li> <li>• 5分鐘課前小測(互動練習)</li> </ul>		
	寫寫看	重疊形容詞的變調規律				
	聽聽看	1 聽辨重疊形容詞的變調 2 聽懂舒緩情緒的方法 3 聯繫生活經驗及已有知識理解話語內容		課本練習(電子版)		
自學中心	1 感恩日記 2 朗讀注音短文——心理測驗					

日期	教授項目	學習重點	教學配套(電子教材)		評估/作業	備注	
			多媒體影音	趣味學普系列			
2-4 月 (24-33 週)	第五課 少數民族風情畫	課前準備	到少數民族地區旅行		課本練習(電子版)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 分鐘課前小測</li> <li>• 第五課工作紙</li> </ul>	(26-27 週) 第二學期考試  31-32 週 復活節假期
		讀讀看	1 閱讀少數民族風情的話題 2 增進對少數民族的認識	培生普通話影音教室			
			朗讀重點詞語				
		說說看	指別人有本事的話語				
			分享難忘的旅行經歷	培生普通話影音教室	錄音練習		
			討論中國少數民族的生活特色				
		語音知識	人名、地名的拼寫規則	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培生普通話影音教室</li> <li>• 語音教學簡報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 語音互動遊戲</li> <li>• 5 分鐘課前小測(互動練習)</li> </ul>		
		寫寫看	人名、地名的拼寫規則				
		聽聽看	1 掌握人名、地名的拼寫規則 2 聽懂少數民族的節慶活動		課本練習(電子版)		
E 頻道	西雙版納傣族人的生活	E 頻道影片					

日期	教授項目	學習重點	教學配套(電子教材)		評估/作業	備注
			多媒體影音	趣味學普系列		
4-5月 (34-37週)	第六課 高手在民間	課前準備	香港的傳統手工藝		課本練習(電子版)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5分鐘課前小測</li> <li>• 第六課工作紙</li> <li>• 單元評估三</li> </ul>
		讀讀看	1 閱讀傳統工藝和特殊行業的話題 2 掌握「贊同」的句式	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課文影片</li> <li>• 妙趣街頭普通話影片</li> <li>• 「兩岸三地大不同」影片</li> </ul>		
			朗讀重點詞語			
		說說看	形容做事態度的口語詞			
			討論可能被取代的職業			
			訪問從事特殊職業的人	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培生普通話影音教室</li> <li>• 說話教學簡報</li> </ul>		
		語音知識	「啊」的音變規律	語音教學簡報	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 語音互動遊戲</li> <li>• 5分鐘課前小測(互動練習)</li> </ul>	
		寫寫看	「啊」的音變規律			
聽聽看	1 掌握「啊」的音變規律 2 聽懂紙紮工藝展覽和週末藝墟的介紹		課本練習(電子版)			
自學中心	1 特別的職業 2 朗讀注音短文——裙褂行業的式微					

日期	教授項目	學習重點	教學配套(電子教材)		評估/作業	備注		
			多媒體影音	趣味學普系列				
5月 (38-40週)	第七課 競賽精神	課前準備	構思啦啦隊口號		課本練習(電子版)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5分鐘課前小測</li> <li>• 第七課工作紙</li> <li>• 單元評估四</li> </ul>	(41-42週) 年終考試	
		讀讀看	1 閱讀有關做運動的話題 2 掌握「猶疑」和「鼓勵」的句式	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學影片</li> <li>• 妙趣街頭普通話影片</li> <li>• 培生普通話影音教室</li> </ul>	翻轉課堂			
			朗讀重點詞語					
		說說看	表達身體不舒服的詞語					
			講述喜歡的運動比賽		錄音練習			
			鼓勵別人參加聯校運動會	培生普通話影音教室				
		語音知識	常用多音字	語音教學簡報	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 語音互動遊戲</li> <li>• 5分鐘課前小測(互動練習)</li> </ul>			
		寫寫看	常用多音字					
		聽聽看	1 聽辨常用多音字 2 聽懂比賽落敗的對話 3 留意說話者的話語背景，掌握話語的表達重心		課本練習(電子版)			
E頻道	訪問中國女排教練郎平	E頻道影片						

日期	教授項目	學習重點	教學配套(電子教材)		評估/作業	備注
			多媒體影音	趣味學普系列		
增潤 課文	課前準備	高中選科		課本練習(電子版)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5分鐘課前小測工作紙(語音知識)</li> <li>• 試題庫中三第8課</li> <li>• 作業中三第8課</li> </ul>	
	讀讀看	1 閱讀高中選科的對話 2 掌握「肯定」的句式				
		朗讀重點詞語				
	說說看	由「跑」字組合而成的詞語	「兩岸三地大不同」影片			
		講述個人志願	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培生普通話影音教室</li> <li>• 說話教學簡報</li> </ul>	錄音練習		
		訪問老師				
		模擬交流團面試				
	語音知識	常見錯讀字辨正	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學影片</li> <li>• 語音教學簡報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 語音互動遊戲</li> <li>• 5分鐘課前小測(互動練習)</li> </ul>		
	寫寫看	常見錯讀字辨正				
	聽聽看	1 聽辨常見錯讀字 2 聽懂面試技巧的話題 3 掌握語調和語氣變化所表達的不同意思		課本練習(電子版)		
自學中心	1 實現夢想計畫書 2 朗讀注音短文——全人發展					

普通話科評估準則(20~21)

S.1 ~S.3 (100%)	第一學期期考 (15%)		第二學期期考 (35%)		年終考試 (50%)	
FA=30% SA=70%	FA (5%)	SA (10%)	FA (10%)	SA (25%)	FA (15%)	SA (35%)
評估範圍	<u>個人表現(5%)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提交功課</li> <li>● 上課表現</li> <li>● 書本用具</li> </ul>	<u>筆試(10%)</u>	<u>個人表現(5%)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提交功課</li> <li>● 上課表現</li> <li>● 書本用具</li> </ul> <u>小測(5%)</u>	<u>口試(25%)</u>	<u>個人表現(5%)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提交功課</li> <li>● 上課表現</li> <li>● 書本用具</li> </ul> <u>小測(10%)</u>	<u>筆試 (35%)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽</li> <li>● 語音</li> </ul>
考核範圍	第一學期的學習內容		口試：各級有特定的題目及準則		筆試：第二及第三學期的學習內容	

個人表現	(0-5%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 積極投入課堂學習，學習活動中經常表現高度能力，能掌握課堂所學。</li> <li>■ 積極主動回應老師提問、尊重他人意見，在分組活動中擔任領導者角色。</li> <li>■ 帶齊備書本用具。</li> <li>■ 功課書寫端正，認真完成，並能準時提交。</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 積極投入課堂學習，能掌握課堂所學。</li> <li>■ 能回應老師問題，參與分組活動。</li> <li>■ 大部分時間帶齊備書本用具。</li> <li>■ 功課書寫清楚，尚算認真完成，並能準時提交。</li> </ul>	3~4
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 會參與學習活動，惟表現欠積極及被動</li> <li>■ 會回應老師問題，惟答案較簡短</li> <li>■ 欠帶書本用具情況較多。</li> <li>■ 功課馬虎，經常遲交。</li> </ul>	1~2
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 不願意參與學習活動</li> <li>■ 不願意回應老師問題</li> <li>■ 大部分時候欠帶書本用具。</li> <li>■ 經常不交功課，抄襲別人。</li> </ul>	0

普通話科家課安排

家課種類	次數	備註
普通話作業	七次	每課完成後(三至四週教一課)
測考 / 評估	四次	每課完成後
預備評估及改正	四次	每課完成後