

二零一零 / 二零一一學年校本課後學習及支援計劃

活動報告表

學校名稱：天主教伍華中學計劃統籌人：蔡颯儀老師聯絡電話：23838077

甲. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際津貼受惠學生人數 #	平均出席率 (%)	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法(例如：測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
中一成長日營	20	100.00	10/9/2010	1,200.00	出席紀錄	明愛	
英語日營	40	100.00	4、11、3/9/2010	1,410.00	出席紀錄	Nebula Co. Ltd.	
英語互動話劇	76	100.00	5/10/2010	2,280.00	出席紀錄	Chunky Onion	
星期六英語加強課程 (SELF) (第一期)	28	100.00	18/9/10 - 30/10/10	2,344.00	出席率達80%及同學學科知識有增長	學校聘請導師	
星期六英語加強課程 (SELF) (第二期)	27	100.00	27/11/10 - 22/01/11	2,894.00	出席率達80%及同學學科知識有增長	學校聘請導師	
星期六英語加強課程 (SELF) (第三期)	21	90.00	12/3/11 - 28/5/11	4,246.00	出席率達80%及同學學科知識有增長	學校聘請導師	
中四五其他學習經歷日活動	13	100.00	26/11/2010	550.00	出席紀錄及同學有反思	各活動機構	
會計科課後功課輔導班	3	100.00	16/9/10 - 16/12/10	742.50	出席率達80%及同學學科知識有增長	校友	
中七地理科課後功課輔導班	3	93.33	27/10/10 - 11/1/11	750.00	出席率達80%及同學學科知識有增長	校友	
輔導組長訓練營	1	100.00	9、10/10/10	100.00	出席紀錄	明愛	
普天同慶聖誕聯歡BBQ	1	100.00	22/12/2010	40.00	出席紀錄	本校老師	
摯友同行計劃-魔術友情一線牽	4	100.00	19/5/2011	40.00	出席紀錄	本校老師	
摯友同行計劃-閉幕禮	6	100.00	27/5/2011	60.00	出席紀錄	本校老師	
網上英語學習計劃	33	83.80	9/2009 - 5/2011	2,970.00	出席紀錄	i-Learner	
校際英語朗誦比賽(小說朗讀)	7	100.00	10-11 年度	525.00	出席紀錄 / 老師評語 / 自評	香港學校音樂及朗誦協會	
小六升中一暑期銜接課程	5	100.00	8/8/11 - 19/8/11	1,410.00	出席紀錄	學校聘請導師	

二零一零 / 二零一一學年校本課後學習及支援計劃

活動報告表

學校名稱： 天主教伍華中學計劃統籌人： 蔡颯儀老師聯絡電話： 23838077

甲. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際津貼受惠學生人數 #	平均出席率 (%)	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法(例如：測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
中三升中四英文理科班銜接課程	3	100.00	8/8/11 - 12/8/11	327.00	出席紀錄	學校聘請導師	
暑期新頁計劃2010-2011年度	72	90.00	13/7/11 - 29/7/11	19,780.00	出席紀錄	學校聘請導師	

總開支 41,668.50

2010-2011校本課後學習及支援計劃撥款津貼為\$108,400,剩餘的\$66,731.5會退回教育局
--

乙. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的力格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下 降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

- 未能識別對象學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ;
- 難以甄選 10% 的酌情名額 ;
- 對象學生不願意參加計劃 ;
- 夥伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ;
- 導師經驗不足, 課堂管理技巧未如理想 ;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量 ;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;
- 其他 (請說明) : _____