

天主教伍華中學
2019 至 2020 年度
「學校發展津貼計劃」評估報告

【一】撥款日期：2019 年 9 月至 2020 年 8 月

【二】撥款金額：\$ 634,017.00

【三】運用金額：\$ 626,005.31

【四】用途：

【A】德育及公民教育：營造校園的正面文化和關愛文化

(1) 聘用一名全職牧民教學助理及一名兼職牧民教學助理

聘用期：2019 年 9 月至 2020 年 8 月

職務：

- 協助教師策劃宗教活動（例如預備禮儀和聚會等），藉著基督的價值觀，強化全校德育及公民教育
- 協助教師帶領信仰小組活動及籌備培訓活動，例如幹事培訓營和小組領袖的培訓等，藉此加強校園關愛文化
- 協助每天早會及放學祈禱事宜，亦協助推行初中課後改善計劃
- 協助日常代課工作

全期費用：\$ 246,460.03

整體表現：校方對兩位牧民助理的表現感到滿意，特別對減輕宗教、品德及公民教育委員會及宗教科在籌備活動上的工作，尤為顯著。牧民助理亦很主動接觸學生，建立良好的關係，並能提供適切的輔導及推動牧民工作。教育局因應 2019 冠狀病毒病疫情宣布全港學校 2020 年初停課至 5 月底，故此，本年度暫停進行持分者問卷調查。

【B】照顧學生不同的學習需要：提供較全面的發展

(2) 聘請全職教學助理兩名

職務：

- 擔任圖書館書記的工作，以及負責學務委員會、聯課活動委員會及學生事務委員會的文書工作，包括會議紀錄等
- 協助推行初中課後改善學習計劃及周三全方位學習課計劃
- 協助日常代課工作

聘用期：2019 年 9 月至 2020 年 8 月

全期費用：\$ 376,845.28

整體表現：教學助理 (1) 表現令人滿意，能協助圖書館主任處理大量館務工作，例如：訓練和督導圖書館助理員、處理借還／分類及包裝圖書、替老師申領購書款項、撰寫會議記錄等。教學助理工作效率高、態度積極，與各師生關係融洽。

教學助理 (2) 整體表現令人滿意，減輕了教師代課及行政工作，包括協助撰寫會議紀錄、學生事務工作、初中課後改善學習計劃及周三全方位學習課等工作，亦能主動跟進工作，與師生建立良好關係。

- (3) 教育局因應 2019 冠狀病毒病疫情宣布全港學校停課，本年度取消大部分購買服務，於課後、星期六及學校長假期舉辦增潤課程，並且暫停進行持分者問卷調查。

課程	金額 (\$)	課程	金額 (\$)
聯課活動委員會		學生事務委員會	
屬會領袖培訓 (創路社)	2,100.00	學生工作坊／講座及專題日	600.00
支出總額 (\$): <u>2,700.00</u>			

【五】評估及檢討：

本年度運用金額為 \$ 626,005.31 (計劃預算為 \$ 704,798.60)，較撥款金額 \$ 634,017.00 為少，盈餘為 \$ 8,011.69。

建議來年除繼續運用津貼舉辦增潤課程，以照顧及發展學生的學習多樣性外，還可增聘教學助理減輕教師的行政及教學工作，並協助校方推行天主教教育五個核心價值的工作，以便更有效為學生提供輔導和情緒支援，達致營造校園的關愛文化。