

## 2007/08 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：天主教任華中學

諮詢教師的方法：經行政組商議後，再透過小聯聯邀請其他教師給予意見，並動議通過。

開辦班級數目：31

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
德育及公民教育	營造校園的正直文化和關愛文化	<p>聘册一名全職及一名兼職牧民教學助理，主要職務包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 協助教師策劃宗教活動(例如預備禮儀和聚會等)，藉著基督的價值觀，強化全校德育及公民教育</li> <li>■ 協助教師帶領信仰小組活動及籌備培訓活動，例如幹事培訓營和小組領袖的培訓等，藉此加強校園關愛文化</li> <li>■ 與教師進行協作教學活動</li> <li>■ 本著信德，協助教師輔導有需要的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 減輕有關教師在策劃和培訓學生參與有關活動方面的 workload</li> <li>■ 分擔部份教師輔導的工作</li> </ul>	自 2007 年 9 月起，為期一學年	<p>(1) 一名全職牧民教學助理一年的薪酬為：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 每月薪金為 \$11,359 (包括 5% 強積金供款)，學校強積金供款每月為 \$567.95 (以 5% 供款率計算)，即 <math>11,359 \times 12 + 567.95 \times 12 = \\$143,123.40</math></li> <li>■ 扣除辦學團體資助額為每月 \$4,000，即全年 \$95,123.40</li> </ul> <p>(2) 一名兼職牧民助理一年的薪酬為 \$24,000</p> <p>■ 全年支出 <u>\$119,123.40</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生品德表現得到提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 意見調查</li> </ul>	潘國賢老師
課程發展	<p>(1) 推動教師運用資訊科技教學</p> <p>(2) 發展校本宗教、德育及公民教育課程</p>	<p>(1) 聘册一名教學助理，主要職務包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 協助理科及科技科教師設計及預備資訊科技教材</li> <li>■ 協助校方建立電子化學生檔案紀錄系統，令教職員有效地處理學生事務</li> <li>■ 處理問卷調查</li> </ul> <p>(2) 購買服務配合課程改革，服務範圍包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提供宗教及道德教育課程教材單元及網上教學支援</li> <li>■ 舉辦教師專業培訓活動</li> <li>■ 借册香港天主教教區學校服務中心教材</li> <li>■ 就課程的推行，定期進行檢討及研究以作改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 將會減輕教師預備資訊科技教材的工作量及其他非教學工作</li> <li>■ 透過專業支援/研討/交流，有助提升教師對本科的教學策略和質素</li> <li>■ 服務更減輕教師 workload，為他們創造空間。</li> </ul>	自 2007 年 9 月起，為期一學年	<p>(1) 一名全職教學助理的薪酬為：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 每月薪金為 \$10,715 (包括 5% 強積金供款)，學校強積金供款每月為 \$535.75 (以 5% 供款率計算)，即 <math>10,715 \times 12 + 535.75 \times 12 = \\$135,009</math></li> </ul> <p>(2) 全期費册為 \$20,000.00</p> <p>■ 全年支出 <u>\$155,009.00</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 可供教師使用的教材</li> <li>■ 教師在小聯聯的使用率持續增加</li> <li>■ 可供教師使用的單元教材</li> <li>■ 教師能運用教材及策略，提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 意見調查</li> <li>■ 使用率紀錄</li> <li>■ 意見調查</li> <li>■ 觀課紀錄</li> </ul>	<p>李寶榮老師 謝炳楠副校長</p> <p>潘國賢老師</p>

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不足的学习需要	(1)促使中樂能力較佳的學生進一步發揮潛能，以及加強他們在藝術教育的學習 (2)為不能成才的學生，提供較全面的照顧和發展	(1) 聘請一名兼職專業指揮，負責訓練及帶領中樂團約30名學生的演出和各項比賽  (2) 購買服務，於課後或學校長假期舉辦增潤課程，為有需要的學生，提升學習效能 ■ 項目包括資助校本中乐团和中工的學生修讀不同課程 ■ 服務機構必須提供一站式的服務，包括課程設計、施行、評估和跟進學生學習進程等 ■ 課程以小組形式進行	■ 音樂教師可以專注本科教學工作  ■ 教師可以專注為能力一般的學生備課和進行協作教學 ■ 學生能得到多元化的學習經驗，以及獲取中學會考學歷以外資歷的途徑	自 2007 年 9 月起，為期一學年	(1) 津貼兼職指揮一年薪酬約為 \$35,000.00，包括： ■ 每星期駐校 3.5 小時，每星期薪酬為 \$1,000，即 \$ (1,000 × 35 星期) = \$ <u>35,000.00</u>  (2) 全年支出約為 \$ <u>50,000.00</u>	■ 參與各項比賽 ■ 演出得到讚賞  ■ 八成學生完成職業導向課程 / 增潤課程	■ 指揮的表現 ■ 學生的表現，例如出席率等  ■ 學生出席率 ■ 意見調查	張潔珊老師  梁佩娟老師 鄭惠兒老師

總額：\$ 359,132.40

※ 2007/08 學年獲發津貼為 \$436,476.00 元，不足之數由「學校發展津貼」累積剩餘款額及「營辦開支整筆津貼」一般範疇的盈餘撥填補。

日期：\_\_\_\_\_

校監任國寶 謹啟