

2008/09 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：天主教伍華中學

諮詢教師的方法：經行政組商議後，再透過內聯網邀請其他教師給予意見，並動議通過。

開辦班級數目：31

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
德育及公民教育	營造校園的正面文化和關愛文化	<p>聘用一名全職及一名兼職牧民教學助理，主要職務包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 協助教師策劃宗教活動(例如預備禮儀和聚會等)，藉著基督的價值觀，強化全校德育及公民教育 ■ 協助教師帶領信仰小組活動及籌備培訓活動，例如幹事培訓營和小組領袖的培訓等，藉此加強校園關愛文化 ■ 協助推行初中課後改善計劃 ■ 本著信德，協助教師輔導有需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 減輕有關教師在策劃和培訓學生參與有關活動方面的工作量 ■ 分擔部份教師輔導的工作 	由 2008 年 9 月起，為期一學年	<p>(1) 一名全職牧民教學助理一年的薪酬為：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 每月薪金為 \$11,506 (包括 5% 強積金供款)，學校強積金供款每月為 \$575.3 (以 5% 供款率計算)，即 $11,506 \times 12 + 575.3 \times 12 = \\$144,975.60$ ■ 扣除辦學團體資助額為每月 \$4,400，即全年 \$92,175.60 <p>(2) 一名兼職牧民助理一年的薪酬為 \$24,000</p> <p>■ 全年支出 <u>\$116,175.60</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 整體學生違規紀錄減少 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生違規紀錄 	潘國賢老師 訓導組
課程發展	(1) 推動教師運用資訊科技教學	<p>(1a) 聘用一名教學助理，主要職務包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 協助數理科及科技科教師設計及預備資訊科技教材 ■ 協助校方建立電子化學生檔案紀錄系統，令教職員有效地處理學生事務 ■ 處理問卷調查 ■ 協助推行初中課後改善計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 將會減輕教師預備資訊科技教材的工作量及其他非教學工作 ■ 教師可加強推動資訊科技教學 	由 2008 年 9 月起，為期一學年	<p>(1a) 一名全職教學助理的薪酬為：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 每月薪金為 \$11,506 (包括 5% 強積金供款)，學校強積金供款每月為 \$575.3 (以 5% 供款率計算)，即 $11,506 \times 12 + 575.3 \times 12 = \\$144,975.60$ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 內聯網電子教室的內容持續增加 ■ 師生在內聯網的使用率持續增加 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 內聯網電子教室的內容及使用率的紀錄 	李寶榮老師 謝炳楠副校長
		<p>(1b) 聘用一名教學助理，主要職務包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 協助通識科教師搜集和整理教材 ■ 負責學務委員會的文書工作，包括會議紀錄等 ■ 協助推行初中課後改善計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師可專注課程發展的工作 ■ 學務委員會更有效監察各組的工作成效 	由 2008 年 9 月起，為期一學年	<p>(1b) 一名全職教學助理的薪酬為：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 每月薪金為 \$9,113 (包括 5% 強積金供款)，學校強積金供款每月為 \$455.65 (以 5% 供款率計算)，即 $9,113 \times 12 + 455.65 \times 12 = \\$114,823.80$ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 同上 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 同上 	鄭惠兒老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	(2)發展校本宗教、德育及公民教育課程	(2) 購買服務配合課程改革，服務範圍包括： <ul style="list-style-type: none"> ■提供宗教及道德教育課程教材單元及網上教學支援 ■舉辦教師專業培訓活動 ■借用香港天主教教區學校服務中心教材 ■就課程的推行，定期進行檢討及研究以作改善 	<ul style="list-style-type: none"> ■透過專業支援/研討/交流，有助提升教師對本科的教學策略和質素 ■服務更減輕教師工作量，為他們創造空間。 		(2) 全期費用為 \$10,000.00 <ul style="list-style-type: none"> ■全年支出 \$ <u>269,799.40</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ■教師能運用教材及策略，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ■意見調查 ■觀課紀錄 	潘國賢老師
課程發展 (促進學習的評估)	減輕語文教師的工作量，使他們更能專注教學工作，協助學生掌握新課程的要求	聘用一名全職英文科教學助理及一名全職文員，主要職務包括： <ul style="list-style-type: none"> ■協助教師推行英國語文科的校本評核，包括處理校本評核活動的一般工作（例如：聯絡嘉賓/講者、安排活動、購買書籍、製作評估活動的錄音或錄像紀錄、整理及儲存各項相關的紀錄及課業） ■協助教師處理「全港性系統評估」的一切行政事務 ■協助科主任處理科務，包括會議紀錄、籌辦活動等 ■協助推行初中課後改善計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ■減輕教師在處理校本評核和「全港性系統評估」的行政工作量 ■更有系統地保存校本評核的各項紀錄及課業 ■減輕教師在籌辦活動及跟進學生學習/活動進程的工作量 	由 2008 年 9 月起，為期一學年	(1) 一名全職英文科教學助理一年的薪酬為： <ul style="list-style-type: none"> ■每月薪金為 \$8,597（包括 5% 強積金供款），學校強積金供款每月為 \$429.85（以 5% 供款率計算），即 $8,597 \times 12 + 429.85 \times 12 = \\$108,322.20$ (2) 一名全職文員一年的薪酬為： <ul style="list-style-type: none"> ■每月薪金為 \$9,660（包括 5% 強積金供款），學校強積金供款每月為 \$483.00（以 5% 供款率計算），即 $9,660 \times 12 + 483 \times 12 = \\$121,716.00$ <ul style="list-style-type: none"> ■全年支出 \$ <u>230,038.20</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ■教師可以有更多時間專注本科的教學工作及課程發展 	<ul style="list-style-type: none"> ■意見調查 ■考績報告 	英文科主任 謝炳楠副校長
照顧學生不同的學習需要	(1)為不同能力的學生，提供較全面的照顧和發展	(1a) 聘用一名全職中文科教師及一名全職英文科教師，主要職務包括： <ul style="list-style-type: none"> ■協助推行協作教學，在能力稍遜的班別，以兩位教師任教一班或兩班分三組形式上課 ■分擔語文科教學及非教學的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ■教師有更多的時間參與公開課和協作教學 ■學生可獲得較全面的照顧，有助提升他們學習效能 	由 2008 年 9 月起，為期一學年	(1a) 一名全職中文科教師及一名全職英文科教師一年的薪酬為： <ul style="list-style-type: none"> ■每名每月薪金為 \$19,835（包括 5% 強積金供款），學校強積金供款每月為 \$991.75（以 5% 供款率計算），即 $(19,835 \times 12 + 991.75 \times 12) \times 2 = \\$499,842.00$ 	<ul style="list-style-type: none"> ■學生整體成績上升 	<ul style="list-style-type: none"> ■學業成績 ■觀課紀錄 	中、英文科主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		(1b) 購買服務，於課後或學校長假期舉辦增潤課程，為有需要的學生，提升學習效能 <ul style="list-style-type: none"> ■ 服務機構必須提供一站式的服務，包括課程設計、施行、評估和跟進學生學習進程等 ■ 課程以小組形式進行 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師可以專注提升其他學生的學習效能 ■ 教師有更多的時間參與公開課和協作教學 ■ 課程有助鞏固學生所學及發揮潛能 		(1b) 全年支出約為 \$ 200,000.00 <ul style="list-style-type: none"> ■ 全年支出 \$ <u>699,842.00</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生整體成績上升 ■ 學生參與比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學業成績 ■ 意見調查 ■ 比賽結果 	學務委員會 課程統籌老師
	(2) 促使中樂能力較佳的學生進一步發揮潛能，以及加強他們在藝術教育的學習	(2) 聘用一名兼職專業指揮，負責訓練及帶領中樂團約 30 名學生的演出和各項比賽	<ul style="list-style-type: none"> ■ 音樂教師可以專注本科教學工作 	由 2008 年 9 月起，為期一學年	(2) 津貼兼職指揮一年薪酬約為 \$ 35,000.00，包括： <ul style="list-style-type: none"> ■ 每星期駐校 3.5 小時，每星期薪酬為 \$ 1,000，即 \$ (1,000 × 35 星期) = \$ <u>35,000.00</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參與各項比賽 ■ 演出得到讚賞 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 指揮的表現 ■ 學生的表現，例如出席率等 	張潔珊老師

總額：\$ 1,350,855.20

※ 2008/09 學年獲發津貼為 \$ 463,100.00 元，不足之數由「有時限學校發展津貼」累積剩餘款額（約 \$ 900,000.00）及「營辦開支整筆津貼」一般範疇的盈餘調撥填補。

日期：_____

校監伍國寶神父