

2010/11 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：天主教伍華中學

諮詢教師的方法：透過內聯網邀請全體教師給予意見。

開辦班級數目：31

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
德育及公民教育	營造校園的正面文化和關愛文化	<p>聘用一名全職及一名兼職牧民教學助理，主要職務包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 協助教師策劃宗教活動(例如預備禮儀和聚會等)，藉著基督的價值觀，強化全校德育及公民教育 ■ 協助教師帶領信仰小組活動及籌備培訓活動，例如幹事培訓營和小組領袖的培訓等，藉此加強校園關愛文化 ■ 協助每天早會及放學祈禱事宜，亦協助推行初中課後改善計劃 ■ 協助教師進行協作教學及輔導有需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 減輕有關教師在策劃和培訓學生參與有關活動方面的工作量 ■ 分擔部份教師輔導的工作 	由 2010 年 9 月起，為期一學年	<p>(1) 一名全職牧民教學助理一年的薪酬為：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 每月薪金為 \$12,842 (包括 5% 強積金供款)，學校強積金供款每月為 \$642.1 (以 5% 供款率計算)，即 $\\$12,842 \times 12 + 642.1 \times 12 = \\$161,809.20$ ■ 扣除辦學團體全年資助額 \$58,300，即 \$103,509.20 <p>(2) 一名兼職牧民助理一年的薪酬為 \$24,000</p> <p>全年支出 <u>\$127,509.20 (A)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生在持分者問卷調查中，對學校氣氛的觀感是正面的 ■ 整體學生違規紀錄減少 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 持分者問卷調查結果 ■ 學生違規紀錄 	潘國賢老師 訓導組
課程發展 (促進學習的評估)	減輕教師的工作量，使他們更能專注教學工作，協助學生掌握新課程的要求	<p>(1) 聘用一名教學助理，主要職務包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 協助通識科教師搜集和整理教材 ■ 負責學務委員會的文書工作，包括會議紀錄等 ■ 負責教授中一生活教育科 ■ 協助推行初中課後改善計劃 <p>(2) 聘用一名全職英文科教學助理，主要職務包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 協助推行初中分組教學工作 ■ 協助教師推行英國語文科的校本評核行政工作 ■ 協助教師處理「全港性系統評 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師可專注課程發展的工作 ■ 學務委員會更有效監察各組的工作成效 ■ 減輕教師在處理校本評核和「全港性系統評估」的行政工作量 ■ 更有系統地保存校本評核的各項 	<p>由 2010 年 9 月起，為期一學年</p> <p>由 2010 年 9 月起，為期一學年</p>	<p>(1) 一名全職教學助理的薪酬為：每月薪金為 \$9,500 (包括 5% 強積金供款)，學校強積金供款每月為 \$475 (以 5% 供款率計算)，即 $\\$9,500 \times 12 + 475 \times 12 = \\$119,700$</p> <p>(2) 一名全職教學助理的薪酬為：每月薪金為 \$9,500 (包括 5% 強積金供款)，學校強積金供款每月為 \$475 (以 5% 供款率計算)，即 $\\$9,500 \times 12 + 475 \times 12 = \\$119,700$</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生整體成績上升 ■ 學生整體成績上升 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀課紀錄 ■ 表現評估報告 ■ 學業成績 ■ 觀課紀錄 ■ 表現評估報告 	<p>林詠初老師 鄭惠兒老師</p> <p>英文科主任</p>

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		估」的一切行政事務 <ul style="list-style-type: none"> ■協助推行午間／課後／星期六英語增潤課程 ■協助科主任處理科務，包括會議紀錄、籌辦活動等 	紀錄及課業 <ul style="list-style-type: none"> ■減輕教師在籌辦活動及跟進學生學習/活動進程的工作量 		全年支出 \$ <u>239,400.00</u> (B)			
照顧學生不同的學習需要	(1)為不同能力的學生，提供較全面的照顧和發展 (2)促使中樂能力較佳的學生進一步發揮潛能，以及加強他們在藝術教育的學習	(1)購買服務及聘請兼職校友，於課後或學校長假期舉辦增潤課程／功課輔導班，為有需要的學生，提升學習效能 <ul style="list-style-type: none"> ■服務機構及兼職校友必須提供一站式的服務，包括課程設計、施行、評估和跟進學生學習進程等 ■課程盡量以小組形式進行 ■服務包括資助學生修讀應用學習 (ApL) 課程 (2)聘用一名兼職專業指揮，負責訓練及帶領中樂團約30名學生的演出和各項比賽	<ul style="list-style-type: none"> ■教師可以專注提升其他學生的學習效能 ■教師有更多的時間參與公開課和協作教學 ■課程有助鞏固學生所學及發揮潛能 ■音樂教師可以專注本科教學工作 	由2010年9月起，為期一學年 由2010年9月起，為期一學年	(1) <ul style="list-style-type: none"> ■舉辦增潤課程全年支出約為 \$40,000 ■資助學生修讀應用學習課程全年支出約為 \$30,000 (2)津貼兼職指揮一年薪酬約為 \$35,000.00，包括： <ul style="list-style-type: none"> ■每星期駐校3.5小時，每星期薪酬為 \$1,000，即 \$ (1,000×35星期) = \$35,000.00 全年支出 \$ <u>105,000.00</u> (C)	<ul style="list-style-type: none"> ■學生整體表現進步，包括學業和課外活動成績 ■參與各項比賽 ■演出得到讚賞 	<ul style="list-style-type: none"> ■學業成績 ■意見調查 ■比賽結果 ■指揮的表現 ■學生的表現，例如出席率等 	學務委員會 課程統籌老師 升學及擇業輔導主任 張潔珊老師

全年支出總額 (A) + (B) + (C): \$ 471,909.20

※ 2010/11 學年獲發津貼為 \$471,771.00 元，不足之數 (\$138.20) 由「營辦開支整筆津貼」一般範疇的盈餘調撥填補。

日期：_____

校監羅國輝神父