

天主教伍華中學
2014/15 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：透過內聯網邀請全體教師給予意見
開辦班級數目：26

項目一：德育及公民教育

關注重點：營造校園的正面文化和關愛文化

策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>(1) 聘用一名全職及一名兼職牧民教學助理，主要職務包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 協助教師策劃宗教活動（例如預備禮儀和聚會等），藉著基督的價值觀，強化全校德育及公民教育 ■ 協助教師帶領信仰小組活動及籌備培訓活動，例如幹事培訓營和小組領袖的培訓等，藉此加強校園關愛文化 ■ 協助每天早會及放學祈禱事宜，亦協助推行初中課後改善計劃 ■ 協助教師進行協作教學及輔導有需要的學生，以及初中道理班 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 減輕有關教師在策劃和培訓學生參與有關活動方面的工作量 ■ 分擔部份教師輔導的工作 	由2014年9月起，為期一學年	<p>(1a) 一名全職牧民教學助理一年的薪酬為：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 每月薪金為 \$ 15,302.31（包括 5% 強積金供款），學校強積金供款每月為 \$ 765.12（以 5% 供款率計算），即 $15,302.31 \times 12 + 765.12 \times 12 = \\$ 192,809.16$ ■ 扣除辦學團體全年資助額 \$ 60,000 後，即 \$ 132,809.16 <p>(1b) 一名兼職牧民助理一年的薪酬為 \$ 27,078.01</p> <p>(A) 全年支出 \$ <u>159,887.17</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生在持分者問卷調查中，對學校氣氛的觀感是正面的 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 持分者問卷調查結果 	宗教、品德及公民教育委員會主席

項目二：照顧學生不同的學習需要

關注重點（一）：促使中樂能力較佳的學生進一步發揮潛能，以及加強他們在藝術教育的學習

策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>(2) 聘用一名兼職專業指揮，負責訓練及帶領中樂團約 30 名學生的演出和各項比賽</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 音樂教師可以專注本科教學工作 	由2014年9月起，為期一學年	<p>(2) 兼職指揮一年薪酬約為 \$ 37,800.00，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 每星期駐校 3 小時，每星期薪酬為 \$ 1,260（時薪 \$ 420），即 $(1,260 \times 26 \text{ 星期}) = \\$ 32,760.00$ <p>(B) 全年支出 \$ <u>32,760.00</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參與各項比賽 ■ 演出得到讚賞 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 指揮的表現 ■ 學生的表現，例如出席率等 	音樂科主任

項目二：照顧學生不同的學習需要（續）

關注重點（二）：讓教師專注教學工作，以提升學生的學習效能

策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>(3) 聘請全職中文科教師一名，主要職務包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■任教一班中二中文，並以分組小班形式上課 ■任教初中普通話及新歷史 ■負責中文科及對外事務委員會的文書工作，包括會議紀錄等 	<ul style="list-style-type: none"> ■教師可以專注提升學生的學習效能，包括參與協作教學及專業進修 	由2014年9月起，為期一學年	<p>(3) 一名全職中文科教師一年的薪酬為：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■每月薪金為 \$ 19,779.20（包括 5% 強積金供款），學校強積金供款每月為 \$ 988.96（以 5% 供款率計算），即 \$19,779.20×12+988.96×12 = \$ 249,217.92 <p>(C) 全年支出 \$ <u>249,217.92</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ■學生整體表現，例如合格率等，得到改善 	<ul style="list-style-type: none"> ■教師考績 / 表現報告 ■期考報告 	中文科主任及對外事務委員會主席

關注重點（三）：加強照顧及發展學生的學習多樣性

策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>(4) 購買服務及聘請兼職導師及校友，於課堂、課後或學校長假期舉辦講座／訓練課程／增潤課程／功課輔導班／校外活動等，為有需要的學生，提供全方位的照顧，藉以提升學習效能</p> <ul style="list-style-type: none"> ■服務機構及兼職導師必須提供一站式的服務，包括課程設計、施行、評估和跟進學生學習進程等 ■課程盡量以小組形式進行 ■服務包括資助學生修讀應用學習（ApL）課程 	<ul style="list-style-type: none"> ■教師可以專注提升其他學生的學習效能 ■教師有更多的時間參與協作教學 ■課程有助鞏固學生所學及發揮潛能 	由2014年9月起，為期一學年	<p>(4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■舉辦增潤課程全年支出約為 \$ 82,000 ■資助學生修讀應用學習課程全年支出約為 \$ 1,500 <p>(D) 全年支出 \$ <u>83,500.00</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ■學生對學生成長支援的觀感是正面的 	<ul style="list-style-type: none"> ■意見調查 / 比賽結果 	學務委員會及學生事務委員會各課程統籌老師

全年支出總額 (A) + (B) + (C) + (D)：\$ 525,365.09

※ 2014/15 學年獲發津貼為 \$ 557,148.00 元，如有不足之數，則由「學校發展津貼」累積剩餘款額及「營辦開支整筆津貼」一般範疇的盈餘調撥填補。

日期：_____

校監羅國輝神父