

天主教伍華中學  
2016/17 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：透過內聯網邀請全體教師給予意見  
開辦班級數目：24

項目一：德育及公民教育

關注重點：營造校園的正面文化和關愛文化

策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>(1) 聘用一名全職牧民教學助理，主要職務包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 協助教師策劃宗教活動（例如預備禮儀和聚會等），藉著基督的價值觀，強化全校德育及公民教育</li> <li>■ 協助教師帶領信仰小組活動及籌備培訓活動，例如幹事培訓營和小組領袖的培訓等，藉此加強校園關愛文化</li> <li>■ 協助每天早會及放學祈禱事宜，亦協助推行初中課後改善計劃</li> <li>■ 協助日常代課工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 減輕有關教師在策劃和培訓學生參與有關活動方面的工作量</li> <li>■ 分擔教師部份的工作</li> </ul>	由 2016 年 9 月起，為期一學年	<p>一名全職牧民教學助理一年的薪酬為 \$214,200.00</p> <p>(A) 全年支出 \$214,200.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生在持分者問卷調查中，對學校氣氛的觀感是正面的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 持分者問卷調查結果</li> </ul>	宗教、品德及公民教育委員會主席

項目二：照顧學生不同的學習需要

關注重點（一）：促使中樂能力較佳的學生進一步發揮潛能，以及加強他們在藝術教育的學習

策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>(2) 聘用一名兼職專業指揮，負責訓練及帶領中樂團約 30 名學生的演出和各項比賽</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 音樂教師可以專注本科教學工作</li> </ul>	由 2016 年 9 月起，為期一學年	<p>兼職指揮一年薪酬約為 \$37,800.00</p> <p>(B) 全年支出 \$37,800.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參與各項比賽</li> <li>■ 演出得到讚賞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 指揮的表現</li> <li>■ 學生的表現，例如出席率等</li> </ul>	音樂科主任

項目二：照顧學生不同的學習需要（續）

關注重點（二）：讓教師專注教學工作，以提升學生的學習效能

策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>(3) 聘請全職教學助理一名，主要職務包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>負責學務委員會的文書工作，包括科組文件紀錄和整理、會議紀錄等</li> <li>協助同儕觀課的拍攝及後期製作工作</li> <li>協助日常代課工作</li> </ul> <p>(4) 聘請兼職初中科學科教師一名，主要職務包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>逢星期六任教中一及中二各一班，以英語協助學生重溫個別單元</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師可以專注教學工作，尤其是課程發展的工作</li> <li>學務委員會更有效監察各組的工作成效</li> <li>當初中學生升上高中階段時能順利銜接以英語學習理科科目</li> </ul>	由 2016 年 9 月起，為期一學年	<p>(3) 一名全職教學助理一年的薪酬為 \$176,400.00</p> <p>(4) 一名兼職科學科教師一年的薪酬為 \$20,125.00</p> <p>(C) 全年支出 \$196,525.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理及教師整體表現滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理 / 教師考績 / 表現報告</li> <li>期考報告</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<p>學務委員會主席</p> <p>科學科主任</p>

關注重點（三）：加強照顧及發展學生的學習多樣性

策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>(5) 購買服務及聘請兼職導師及校友，於課堂、課後或學校長假期舉辦講座 / 訓練課程 / 增潤課程 / 功課輔導班 / 校外活動等，為有需要的學生，提供全方位的照顧，藉以提升學習效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>服務機構及兼職導師必須提供一站式的服務，包括課程設計、施行、評估和跟進學生學習進程等</li> <li>課程盡量以小組形式進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師可以專注提升其他學生的學習效能</li> <li>教師有更多的時間參與協作教學</li> <li>課程有助鞏固學生所學及發揮潛能</li> </ul>	由 2016 年 9 月起，為期一學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦增潤課程全年支出約為 \$162,400.00</li> </ul> <p>(D) 全年支出 \$162,400.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對學生成長支援的觀感是正面的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>意見調查 / 比賽結果</li> </ul>	<p>學務委員會及學生事務委員會各課程統籌老師</p>

全年支出總額 (A) + (B) + (C) + (D) : \$610,925.00

※ 2016/17 學年獲發津貼為 \$588,202.00 元，如有不足之數，則由「學校發展津貼」累積剩餘款額及「營辦開支整筆津貼」一般範疇的盈餘調撥填補。

日期： 27/10/2016

校監羅國輝神父