

天主教伍華中學
2018/19 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：透過內聯網邀請全體教師給予意見
開辦班級數目：24

項目一：德育及公民教育

關注重點：營造校園的正面文化和關愛文化

策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(1) 聘用一名全職牧民教學助理，主要職務包括： ■ 協助教師策劃宗教活動（例如預備禮儀和聚會等），藉著基督的價值觀，強化全校德育及公民教育 ■ 協助教師帶領信仰小組活動及籌備培訓活動，例如幹事培訓營和小組領袖的培訓等，藉此加強校園關愛文化 ■ 協助每天早會及放學祈禱事宜，亦協助推行初中課後改善學習計劃 ■ 協助日常代課工作	■ 減輕有關教師在策劃和培訓學生參與有關活動方面的工作量 ■ 分擔教師部份的工作	由 2018 年 9 月起，為期一學年	一名全職牧民教學助理一年的薪酬為 \$224,861.00 (A) 全年支出 \$224,861.00	■ 學生在持分者問卷調查中，對學校氣氛的觀感是正面的	■ 持分者問卷調查結果	宗教、品德及公民教育委員會主席

項目二：照顧學生不同的學習需要

關注重點（一）：促使中樂能力較佳的學生進一步發揮潛能，以及加強他們在藝術教育的學習

策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(2) 聘用一名兼職專業指揮，負責訓練及帶領中樂團約 30 名學生學習中國樂器及接受中樂合奏訓練	■ 音樂教師可以專注本科教學工作 ■ 學生可接受正統中樂演奏訓練	由 2018 年 9 月起，為期一學年	兼職指揮一年薪酬約為 \$45,000.00 (B) 全年支出 \$45,000.00	■ 每年中樂團公開演出至少一次 ■ 團員表演認真	■ 指揮的日常表現 ■ 學生的表現，例如出席率及投入度等	音樂科主任

關注重點（二）：讓教師專注教學工作，以提升學生的學習效能

策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(3) 聘請全職教學助理兩名，主要職務包括： ■ 擔任圖書館書記的工作 ■ 負責學務委員會、聯課活動委員會及學生事務委員會的文書工作，包括會議紀錄等 ■ 協助推行初中課後改善學習計劃及周三全方位學習課計劃 ■ 協助日常代課工作	■ 大大減輕有關教師的行政工作，使教師集中學與教的工作，包括課程規劃、監察和評鑑等	由 2018 年 9 月起，為期一學年	兩名全職教學助理一年的薪酬為 \$324,884.00 (C) 全年支出 \$324,884.00	■ 教學助理整體表現滿意	■ 考績／表現報告	圖書館主任 學務委員會主席 聯課活動委員會主席 學生事務委員會主席

項目二：照顧學生不同的學習需要（續）

關注重點（三）：加強照顧及發展學生的學習多樣性

策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>(4) 購買服務及聘請兼職導師及校友，於課堂、課後或學校長假期舉辦講座／訓練課程／增潤課程／功課輔導班／校外活動等，為有需要的學生，提供全方位的照顧，藉以提升學習效能</p> <p>■服務機構及兼職導師必須提供一站式的服務，包括課程設計、施行、評估和跟進學生學習進程等</p> <p>■課程盡量以小組形式進行</p>	<p>■教師可以專注提升其他學生的學習效能</p> <p>■教師有更多的時間參與協作教學</p> <p>■課程有助鞏固學生所學及發揮潛能</p>	由 2018 年 9 月起，為期一學年	<p>舉辦增潤課程全年支出預算為 \$180,602.00</p> <p>(D) 全年支出 \$180,602.00</p>	■學生對學生成長支援的觀感是正面的	■意見調查／比賽結果	學務委員會、聯課活動委員會及學生事務委員會的課程統籌老師

全年支出總額 (A) + (B) + (C) + (D) : \$775,347.00

※ 2018/19 學年獲發津貼為 \$613,766.00 元，如有不足之數，則由「學校發展津貼」累積剩餘款額及「營辦開支整筆津貼」一般範疇的盈餘調撥填補。

日期： 31/10/2018

校監周偉文神父