

天主教伍華中學

健康校園政策工作小組周年計劃 2012 - 2013

I. 宗旨

1. 創建和諧及健康校園，營造關愛文化。
2. 促進學生達致生理及心理良好狀態。
3. 幫助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀及價值觀、生活技能及抗拒誘惑的能力。
4. 統整校內有關發展健康生活範疇的政策。

II. 現況分析

(A) 強、弱、機、危

強	弱
<ul style="list-style-type: none">■ 本校已清楚訂立對同學的素質要求(NGWAH -Noble, Grateful, Wise, All-rounded, Honest)■ 每年均利用金句訂立學校主題，協助同學確立正面的人生觀■ 本校三年計劃(2012-2015)其中一關注事項為：加強「伍華素質」的培育，實踐教會「真理、公義、愛、生命、家庭」的核心價值■ 本校已有相關架構，統籌與學生個人成長及情意發展的政策及工作：包括學生事務委員會、宗教、品德及公民教育委員會及聯課活動委員會等■ 本校設有正規課程：生活教育課(中一至中三)、倫理課(初中及高中)，教導同學生活技能及建立正面的人生觀及價值觀■ 每日設有早會，當中的早禱、集隊、敬禮、分享、宣佈等有效訓練同學健康的團隊生活習慣	<ul style="list-style-type: none">■ 中一同學與人相處技巧較弱，班主任要花較長時間輔導個別學生■ 初中學生行為問題較嚴重，班主任及訓導組需特別關注■ 學生自律性及公德心偏弱，不時需老師提點
機	危
<ul style="list-style-type: none">■ 學生事務委員會、宗教、品德及公民教育委員會及聯課活動委員會每年根據學生發展需要，訂立工作目標及周年計劃，設計不同活動予各級學生■ 本校未發現有涉及毒品的問題■ 每日設有早會，可靈活設計主題活動(例如：敬師日、國慶、師兄奸爸爸)，凝聚同學，營造關愛校園氣氛■ 前年已成功申請環保廚房，提倡健康飲食■ 本學年成功申請中學學習支援，期望能給予有特殊學習需要的學生更多照顧	<ul style="list-style-type: none">■ 個別學生染有不良的吸煙習慣■ 同學對健康食物較抗拒，喜歡吃一些不健康食物(如炸物、杯麵等)，去年接獲生署的報告：本校學生偏肥■ 本校已設廢物回收桶，惟同學仍未培養好勤用的習慣■ 本校位於啓德明渠旁，不時發出臭味，蚊患亦多■ 就讀本校的有特殊學習需要學生漸多，學校需投放頗多的資源

III. 本年度工作目標

1. 營造一個健康的校園環境，發展學生的健康生活習慣。
2. 統籌校內有關促進健康的事務，制訂及落實健康校園政策。
3. 強化禁毒教育及提高學生對毒品害處的認識及抗拒誘惑的方法。

IV. 施行計劃及評估

策略/工作	目標	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 修訂健康校園政策文件，包括處理程序、各項政策、轉介機制、整合各委員會及科組有關健康教育的工作及活動，並作出定期檢討	1,2	9/2012-8/2013	<ul style="list-style-type: none"> ■ 完成整理及檢討有關政策文件 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 會議及檢討 	蔡邕儀(統籌)、林偉雄、周夢蘭、潘國賢(工作小組)及其他相關組別	顧問老師
2. 定期舉辦健康校園活動 2.1 環保廚房(全校) 2.2 午膳領袖生服務計劃 2.3 「國民教育」成長營(S1) 2.4 快樂人生教練證書課程(S4-S5) 2.5 德育課及倫理課 2.6 網上通通識,攜手創造健康校園計劃 - 包括約四課節(共兩章)的禁毒課程 2.7 「論壇劇場-甦.省」(S3) 2.8 心靈加油站小組(S6) 2.9 慎交朋友講座(S2) 2.10 青少年健康服務計劃 - 專題活動中三：食得其法 2.11 「健康種子」小組(S2,S3) 2.12 試後及其他全方位活動 2.13 科組課程及活動	1,3	全年 全年 12/9/2012 10/2012-12/2012 全年 上半年 11/2012 1-2/2013 3/2013 6/9/2012 全年 全年 全年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 同學反應良好 ■ 教師掌握有關知識 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 老師觀察 ■ 檢討問卷 ■ 小組訪問 ■ 持份者問卷及數據APASO 	學生事務委員會 宗教、品德及公民教育委員會、 聯課活動委員會、 各委員會及科組、 全校老師、 學校社工	有關協辦機構

V. 工作小組

召集人：校長及副校長

小組老師：蔡愷儀(統籌)及學生事務委員會及輔導組、林偉雄及訓導組、周夢蘭及健康教育組、潘國賢及宗教、品德及公民教育委員會

顧問：校長、副校長、各委員會主席、各科主任、急救小組、駐校社工、駐校心理學家、學校行政秘書、家教會代表、學生會代表