

天主教伍華中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019/20 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
認識行業 (CAREER)	「卓育菁莪」講座	認識不同行業的特質	25/9/2019	S6	觀察所得, 同學表現投入, 效果理想	1500	E1		✓				
語境薰陶 (ENG)	Asia-based Rugby World Cup Fan Zone by HKRU 車費	讓同學參與不同活動, 融入另類語境中。	15/10/2019	S5	觀察所得, 同學表現投入, 效果理想	100	E2	✓					
	車費-單程荔景天主教中學		14/12/2019	S6		700							
多元智能 活動 (CCA)	1 hour STEAM workshop (電腦及機械人學會-專題活動潛能盡顯耀伍華)	(1) 與時並進, 藉科學提升同學學習動機。 (2) 建立合作技巧, 讓同學更好地互相認識, 也好好欣賞大自然。	4/12/19	S2-S6	觀察所得, 同學表現投入, 效果理想	1440	E2	✓	✓				
	旅行日旅遊巴接載服務		10/1/2020			19700							
藝術賞析 (MUSIC)	Jump Rope Performance	給予同學欣賞現場藝術表現的親身體驗	19/2/2020	S 4	因疫情關係, 順延一年	4980	E9			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	

第 1.1 項總開支

28420

1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
多元智能活動	2019/2020 Control to the line micro:bit UK Model Hovercraft competition(HK)-Basic Programme 2019/2020 Race to the Line-Rocket Car Competition Basic Program	同學有機會應用基本的數理知識, 並藉着探索和製作過程, 提升學生的解難能力, 體驗學習科研的樂趣。	13/4/2020 13/4/2020	S2	因疫情關係, 比賽順延一年。	4980 6000	E1	✓					
文化活動	中文科中文周作家講座費用	體會中國文化	16/1/2020	S1- S6	學生回饋正面, 積極參與	1100	E5	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
多元智能 活動	車費-來回包美達中心(英文朗誦比賽)	參與香港學校朗誦節, 學校贊助學生參賽時的交通費用	4/12/2019	S 2	同學完成賽事, 並獲得理想成績	1000	E2	✓						
	車費-來回大埔三育中學(英文朗誦比賽)		2/12/2019	S 3		1700								
	車費-來回包美達中心(中文朗誦比賽)		5/12/2019	S 1 – S 2		1000								
	車費-來回包美達中心(中文朗誦比賽)		12/12/2019	S3 – S 4		1000								
	車費-來回大埔文娛中心(中文朗誦比賽)		29/11/2019	S 5 – S 6		2000								
領袖訓練	屬會幹事實務課程 2019	建立團隊溝通, 合作等技巧, 以便各幹事能裝備自己, 有效地推行屬會工作。	12/10/2019	S4、S5	同學表現投入, 能主動溝通及發揮合作精神, 同學也能匯報其設計活動時所按步驟及說出想法。	2900	E1	✓						
領袖訓練	摯友同行計劃: 車費-來回西貢戶外康樂中心	激發學生領袖的團隊合作精神和提升自信心。	21/12/2019	S 1, S 4 – S 5	組員積極參與, 組長都能展現領導才能, 活動成效理想; 大家亦在冬至前留下愉快的時刻。	1700	E2	✓						
認識行業	參觀香港專業教育學院 IVE: 車費-來回柴灣 IVE	讓同學了解 IVE 課程及報名手續	15/1/2020	S 6	觀察所得, 同學表現投入	3200	E2	✓						
多元智能	中一 I Can 成長營	中一 I Can 成長營	9/1/2020-10/1/2020	S 1 – S 5	中一 I CAN 成長營 在長洲鮑思高青年	19421.9	E1	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
活動	中一級成長營 9-10/1/2020 旅遊巴 接載服務 中五乙丙班旅行日海洋公園 北潭涌渡假日營 繳付租營訂金 北潭涌渡假日營 繳付租營費餘額	透過營地內不同的歷奇活動, 鍛鍊意志, 學懂自主, 提升自信心及反思; 並為自己訂立目標, 以積極及正面的態度, 面對成長的挑戰及困難。 讓同學離開課室, 在大自然的環境下, 從事另類學習, 欣賞自然美景, 學習與人相處, 互相幫助	10/1/2020 10/1/2020 10/1/2020		營進行。 整體過程算順利。由老師寫心意咭送贈學生作小禮物此環節, 學生反應尤其高興。 此外, 就著社會事件, 所以回程時安排旅遊巴送返學校, 家長欣賞學校此措施。 觀察所得, 同學表現積極, 投入, 樂而忘返	5700 7700 620 434							
服務學習	伍華中學中五一人一義工	從服務中學習關愛長者	10/3/2020	S 5	外出 2 班積極參與, 獲社工及長者讚賞	3200			✓				
校隊訓練	鄭鈞浩(籃球隊助教)薪金 鄭鈞浩(籃球隊助教)薪金	加強團隊合作, 提升技術	23/11/2019- 21/1/2020 期間共 18 天 49.5 小時 3/9/19-31/1 0/19 期間共	S1 – S6	觀察所得, 隊員相處融洽, 技術得以提升	5940 9660	E5	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	許兆堯(閃避球隊教練)薪金		31天 80.5 小時			7400								
	聯校外展田徑訓練課程		12/9/19-19/ 12/19 期間 共 18 天 37 小時			800								
	灰色及深藍色球衣各共 11 套		1/9/2019-31 /8/2020			2240	E7							
多元智能 活動	週三興趣班 8-男士基本護膚化妝班 餘款 週三興趣班 10-生態旅遊攝影班餘款 之活動費(由全方位學習基金津貼 LWL) 週三興趣班 23-夏威夷小結他班餘款 (由全方位學習基金津貼 LWL) 週三興趣班 26-中國象棋訓練課程餘 款之活動費(由全方位學習基金津貼	讓同學接觸到更多新鮮的事 物, 藉此提高同學各方面的能 力, 例如想像力、創造力、手 腦協調、邏輯思維能力等	1/9/2019-31 /8/2020	S1 – S 5	觀察所得, 同學表現 積極, 投入, 反應正 面。部分同學對自身 興趣有更深入的了 解	2500 1800 2200 2500	E5	✓		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
境外交流活動	台灣升學及文化考察團	認識台灣升學途徑及台灣生活文化	17-20/12/2019	S4-6	觀察所得，同學表現積極，投入，反應正面。	29000						✓
擴闊學生視野	參觀台灣高等教育展-交通費	認識台灣升學途徑	18/10/2019	S6	觀察所得，同學表現積極，投入，反應正面。	100						✓
						第 1.3 項總開支	29100					
1.4	其他											
						第 1.4 項總開支						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項總開支						179,783.07						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM			
體育	籃球 x3 @\$215	作比賽用途	645
藝術	Yamaha C Flute x12, Latin Percussion Rope Djembe, Synthetic Shell Djembe, 長笛樂譜, 鼓譜, Adams Marimba,	作練習用途	77119
藝術	非洲鼓 Guinea Djembe	作練習用途	1200
藝術	非洲鼓 Kesedeni	作練習用途	990
藝術	非洲鼓 Sangban	作練習用途	1500
藝術	非洲鼓 Dununba	作練習用途	2500

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
其他	煮食用具, 外置 USB, 膠紙, 鋸刀, 間尺	興趣班設構	1426.7
		第 2 項總開支	85380.7
		第 1 及第 2 項總開支	265,163.77

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

受惠學生人數

全校學生人數：	674
受惠學生人數：	674
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100