

周年校務計劃
(2005/06 年度)

1. **關注事項**：促進學與教的效能，提升學生的學習表現。

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----|---|--|---|------|
| 1. 為科主任提供有關課堂研究的培訓。 2. 科主任與組員協作策劃和組織教學內容。 3. 科組間定期在學校諮詢議會內進行專業交流和分享。 | 全年 | 1. 每位科主任/統籌老師完成有關培訓。 2. 科組成員能運用課堂研究的策略，共同策劃和組織教學內容，切合學生的需要(例如能照顧同級各班別之間的學習差異)和實際學習環境(例如配合學科專題週)，並達成教學目標。 3. 科組專業交流和分享次數全年不少於2次。 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 會議及培訓紀錄 ▪ 教學計劃包括教材、試卷、課業等 ▪ 教學計劃評估 ▪ 同儕觀課 ▪ 問卷調查 ▪ 觀察 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 學校發展及評估組 ▪ 教師專業發展組 ▪ 科主任/統籌老師 | |

2. 關注事項：改善學校自我評估系統，以達致自我完善和持續發展。

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---------------|---|--|--|------|
| 1. 有系統地收集及記錄表現評量表(KPM)內的數據，以便在學年終結前撰寫學校報告。 2. 配合現有學生評估教師的措施，改善評估項目，加入學生對關注事項的評估，有助檢視校務計劃的成效。 | 全年 下學期 | 1. 除公開試成績外，表現評量表報告初稿於7月前完成。 2. 完成全校學生對關注事項的評估。 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 表現評量報告 ▪ 學生評估報告 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 副校長 ▪ 涉及有關數據的教師 ▪ 書記 | |

3. 關注事項：強化德育及公民教育，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----|---|---|--|------|
| 1. 透過慶祝建校40周年，籌劃全年活動，並以全校參與模式推行，藉以鼓勵學生積極投入校園生活和增強對學校的歸屬感。 2. 組織工作坊或分享會，協助教師營造良好班風。 3. 全校教職員同心協力，改善學生品德，包括儀容、校外行為、責任感等。 | 全年 | 1. 全年學生參與率為2000人次或以上。 2. 學生衝突事件較去年減少10%或以上。 3. 學生品德表現普遍令人滿意，達致60%或以上。 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 出席活動紀錄 ▪ 問卷調查(教師、學生、工友及街坊) ▪ 違規紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 活動統籌老師 ▪ 學生訓導組 ▪ 學生輔導組 | |