

**周年校務計劃**  
(2009/10 年度)

**1. 關注事項：鞏固初中學習成效，落實新高中學制校本規劃**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位
1. 總結上一周期推行專題研習計劃的經驗，為初中各級制定推動專題研習計劃的方案	9-10月	1. 完成初中各級專題研習計劃的方案	■ 初中各級的方案	■ 學務委員會
2. 參與專題研習計劃的顧問老師，能按各級的方案，協助學生掌握基本共通能力，包括協作能力、溝通能力、創造力和批判思考能力等	全年	2. 學生在顧問老師指導下完成專題研習報告，超過70%的學生於年終評核取得C等或以上的成績 3. 超過70%的學生及教師認為學生能掌握基本的共通能力	■ 學生成績 ■ 問卷調查	■ 學務委員會
3. 於試後活動舉行專題研習計劃分享會，由最佳的5組學生，向全級學生分享成果，並接受評審團及學生的提問	6-7月	4. 超過50%的學生認為分享會能加深對課題的認識，而分享會能發揮互動效果，展示學生的共通能力	■ 學生及評審團問卷調查	■ 學務委員會
4. 透過參與新高中學校領導網絡(SLN)計劃，有利落實新高中課程的推行	全年	5. 70%或以上參加計劃的教師認為計劃對推行新高中課程有幫助	■ 問卷調查	■ 學務委員會
5. 制定新高中三年其他學習經歷大綱	6-7月	6. 全體教師通過新高中三年其他學習經歷大綱	■ 教職員會議紀錄	■ 聯課活動委員會
6. 使用網上學生聯課活動紀錄系統，協助學生完成個人學習概覽	全年	7. 超過80%的學生能按學校的要求，完成其個人學習概覽，記錄了全年主要的聯課活動資料	■ 系統紀錄	■ 聯課活動委員會
7. 班主任於每學期完結前對學生參與聯課活動的情況，給予意見	全年	8. 班主任於每學期完結前為每名學生給予意見	■ 系統紀錄	■ 班主任
8. 班主任協助學生在學年結束前，進行反思學習，寫下對全年學習及參與聯課活動的感想	6-7月	9. 超過80%的學生於學年結束前寫下感想		■ 聯課活動委員會
9. 加強支援高中學生學習的措施，包括： ■ 利用閱讀課進行各級統一短測 ■ 建立高中網上三年歷屆校內及公開試試題庫 ■ 舉辦專家評卷講座	全年	10. 公開試整體成績進步 11. 各級需要參加暑期新頁評核計劃的學生人數較去年減少	■ 公開試成績 ■ 校內成績	■ 學務委員會
10. 加強對舊學制中五畢業同學的升學及就業輔導	全年	12. 至少75%的中五畢業生能繼續升學或參加與職業有關的訓練計劃	■ 畢業生出路調查	■ 學生事務委員會

**周年校務計劃**  
(2009/10 年度)

**2. 關注事項：照顧學生學習差異，團結教師以提升教學效能**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位
1. 融合教育組與各委員會一起制定全校參與模式的校本共融的政策和措施，包括課程、教學和評估的調適 2. 加強協調各委員會的工作，以達致營造一個共融的環境，照顧學生的需要	9-10月  全年	1. 落實全校參與模式的校本共融政策 2. 學生對學生成長支援的觀感的整體平均數不少於3.5分	■ 檢討報告 ■ 持分者問卷調查	■ 學生事務委員會
3. 繼續優化教師課堂教學技巧，包括提問具啟發性的問題和安排有效的學習活動	全年	3. 課堂上，教師的問題普遍具啟發性及經常安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等 4. 學生對教師教學的觀感的整體平均數不少於3.6分	■ 觀課紀錄 ■ 持分者問卷調查	■ 學務委員會
4. 修訂「初中課後改善學習計劃」及「暑期新頁評核計劃」的內容	全年	5. 參與「初中課後改善學習計劃」及「暑期新頁評核計劃」的同學，總數分別較去年減少10%-15%	■ 出席紀錄	■ 學務委員會
5. 加強措施提升學生的學習效能 ■ 為不同能力的學生設計課業和測考卷 ■ 為各班設立學業龍虎榜 ■ 制定微調中學教學語言方案	全年	6. 課業和測考卷的設計，可讓不同能力的學生嘗試 7. 各級全年成績，整體較去年進步 8. 全體教師通過微調中學教學語言方案	■ 檢視課業、測考卷及學生答卷 ■ 學生成績 ■ 教職員會議紀錄	■ 學務委員會
6. 制定在「先學業，後活動」的原則下，推動全方位學習的計劃	9-10月	9. 能按計劃推動全方位學習	■ 計劃檢討報告	■ 聯課活動委員會
7. 草擬及執行培訓新高中學生領袖計劃，針對中三及中四年級的目標學生，例如屬會幹事	全年	10. 接受培訓的目標學生，能在其崗位上發揮功能	■ 顧問老師對學生的評估/意見	■ 聯課活動委員會 ■ 學生事務委員會
8. 加強促進教師協作和交流的措施： ■ 邀請有需要的科組，參與校外支援計劃 ■ 為中四中文及通識兩科，在時間表內增設共同備課節	全年	11. 參與校外支援計劃/共同備課的教師，普遍認為有助促進組內協作和交流的氣氛	■ 意見調查	■ 學務委員會
9. 營造良好的教師團隊文化： ■ 學校/科組/功能組在制定政策過程中，要作出充分的諮詢，並尋求共識和支持 ■ 舉辦戶外教師培訓活動	全年	12. 教師對學校氣氛的觀感的整體平均數不少於3.6分，尤其教師的士氣	■ 持分者問卷調查	■ 學校發展委員會及其他委員會

**周年校務計劃**  
(2009/10 年度)

**3. 關注事項：實踐基督愛德精神，拓展校園正面及關愛文化**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位
1. 繼續推行天主教香港教區「宗教道德課程」，並以校訓「慎思明辨」為綱領 2. 組織「CSL」(Christ, Service & Love) 宗教活動，加強師生對天主教信仰的認識 3. 推廣社會服務，培養學生良好的品德 4. 繼續透過全校參與的模式，推動班本獎勵計劃及關愛校園多元化的專題學習活動	全年	1. 學生對學校氣氛的觀感的整體平均數不少於 3.6 分 2. 學生對學生成長支援的觀感的整體平均數不少於 3.5 分 3. 超過 65% 的同學認同伍華同學的五個素質，並嘗試在日常生活中實踐 N: Noble G: Grateful W: Wise A: All-round H: Honest	持分者問卷調查	■ 學生事務委員會 ■ 宗教、品德及公民教育委員會