

周年校務計劃 (2010/11 年度)

1. 關注事項：鞏固初中學習成效，落實新高中學制校本規劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位
1. 各科組制定及執行有效策略，在現有的基礎上，進一步加強初中與高中的銜接工作	全年	1. 各科組能按周年計劃書推行有關初中與高中銜接的策略和工作，並檢討成效	■ 周年計劃書及評估報告	■ 學務委員會
2. 落實推行初中各級專題研習計劃的改良方案：教師能按各級的方案，協助學生掌握基本共通能力，包括協作能力、溝通能力、創造力和批判思考能力等	全年	2. 超過 60%的教師滿意初中各級專題研習計劃的方案 3. 學生在顧問老師指導下完成專題研習報告，超過 85%的學生於年終評核取得 C 等或以上的成績 4. 超過 70% 的學生及教師認為學生能掌握基本的共通能力	■ 學生成績 ■ 問卷調查	■ 學務委員會
3. 於試後活動舉行專題研習計劃分享會，由最佳的 4 至 5 組學生，向全級學生分享成果，並接受評審團及學生的提問	6-7 月	5. 超過 50%的學生認為分享會能加深對課題的認識，而分享會能發揮互動效果，展示學生的共通能力	■ 學生及評審團問卷調查	■ 學務委員會
4. 制定新高中三年其他學習經歷大綱	9-10 月	6. 高中能按大綱推行其他學習經歷的活動	■ 活動紀錄	■ 聯課活動委員會
5. 中四及中五級班主任於第二及第三學期完結前對學生參與聯課活動的情況，給予意見 6. 中四及中五級班主任協助學生在學年結束前，進行反思學習，寫下對全年學習及參與聯課活動的感想	全年 6-7 月	7. 班主任於第二及第三學期完結前為每名學生給予意見 8. 超過 90%的學生於學年結束前寫下感想	■ 系統紀錄	■ 班主任 ■ 聯課活動委員會
7. 加強支援學生學習的措施，包括： ■ 積極推行從閱讀中學習：推介延伸閱讀材料、每周閱讀社評一篇、假期完成閱讀課業、考卷加入閱讀材料題等 ■ 建立高中網上三年歷屆校內試題庫 ■ 舉辦專家評卷講座	全年	9. 超過 60%的學生滿意校方加強支援學生學習的措施，有助他們學習	■ 問卷調查	■ 學務委員會

周年校務計劃 (2010/11 年度)

2. 關注事項：照顧學生學習差異，團結教師以提升教學效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位
1. 融合教育組與各委員會一起制定全校參與模式的校本共融的政策和措施，包括課程、教學和評估的調適 2. 融合教育組按校本共融政策協調各委員會的工作，以達致營造一個共融的環境，照顧學生的需要	9-10 月 全年	1. 落實全校參與模式的校本共融政策 2. 學生對學生成長支援的觀感的整體平均數不少於 3.5 分	■ 檢討報告 ■ 持分者問卷調查	■ 學生事務委員會
3. 科組制定照顧學生學習差異的措施，包括為不同能力的學生組別進行小組分班教學、為不同組別訂立不同的學習期望和目標、教學進度、工作紙、課業、測考卷、拔尖保底工作等，並定時作出檢討教學成效，特別小組分班教學的成效 4. 科組加強在「提問技巧」／「給予回饋」／「課堂評估」的工作	全年	3. 科組能按周年計劃推行有關照顧學生學習差異的措施，並加強在「提問技巧」／「給予回饋」／「課堂評估」的工作 4. 學生對教師教學的觀感的整體平均數不少於 3.6 分	■ 科組周年計劃書及評估報告 ■ 檢視課業、測考卷及學生答卷 ■ 觀課紀錄 ■ 持分者問卷調查	■ 學務委員會
5. 加強促進教師協作和交流的措施： ■ 參與教育局「中學校本課程發展支援服務－照顧學習差異的全校參與策略」計劃 ■ 為中文、英文及通識三科，在時間表內增設共同備課節	全年	5. 參與校本支援服務計劃及共同備課的教師，普遍認為有助促進組內協作和交流的氣氛	■ 意見調查	■ 學務委員會
6. 按「先學業，後活動」的原則繼續推動全方位學習，並 ■ 盡量為應考公開試的班別，安排在 11 月底前完成有關活動 ■ 積極培訓學生會助理	全年	6. 能按計劃推動全方位學習 7. 學生會助理能發揮其職能，協助推行學生會的會務	■ 檢討報告 ■ 意見調查 ■ 顧問老師對學生的評估/意見	■ 聯課活動委員會
7. 修訂「初中課後改善學習計劃」的內容，安排即日處理欠交功課的學生	全年	8. 參與計劃的學生的數目，每學期持續減少	■ 出席紀錄	■ 學務委員會
8. 營造良好的教師團隊文化： ■ 學校/科組/功能組在制定政策過程中，要作出充分的諮詢，並尋求共識和支持 ■ 舉辦戶外教師培訓活動	全年	9. 教師對學校氣氛的觀感的整體平均數不少於 3.6 分，尤其教師的士氣	■ 持分者問卷調查	■ 學校發展委員會及其他委員會

周年校務計劃 (2010/11 年度)

3. 關注事項：實踐基督愛德精神，拓展校園正面及關愛文化

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位
<ol style="list-style-type: none"> 1. 在初中繼續推行天主教香港教區「宗教道德課程」，並以校訓「慎思明辨」為綱領 2. 組織「CSL」(Christ, Service & Love) 宗教活動，配合教區「教友年」，強化禮儀活動，鞏固師生對天主教信仰的認識 3. 推廣義工服務，在新高中推行「一人一服務」計劃，培養學生良好的品德 4. 繼續透過全校參與的模式，推動班本獎勵計劃、成長課及關愛校園多元化的「德育周」活動 	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對學校氣氛的觀感的整體平均數不少於 3.6 分 2. 學生對學生成長支援的觀感的整體平均數不少於 3.5 分 3. 超過 55% 的同學認同伍華同學的五個素質，並嘗試在日常生活中實踐 N: Noble G: Grateful W: Wise A: All-round H: Honest 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 持分者問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生事務委員會 ■ 宗教、品德及公民教育委員會