

周年校務計劃 (2011/12 年度)

1. 關注事項：鞏固初中學習成效，落實新高中學制校本規劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位
<u>初中專題研習計劃</u>				
1. 繼續推行初中專題研習計劃：教師能按各級的方案，協助學生掌握基本共通能力，包括協作能力、溝通能力、創造力和批判思考能力等	全年	1. 中三學生在顧問老師指導下完成專題研習報告，超過 85%的學生於年終評核取得 C 等或以上的成績	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生成績 ■ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學務委員會
2. 於試後活動舉行專題研習計劃分享會，由入圍組別向全級學生分享成果，並接受評審團及學生的提問	6-7 月	2. 超過 70% 的中三學生及教師認為學生能掌握基本的共通能力 3. 超過 50%的學生認為分享會能加深對課題的認識，而分享會能發揮互動效果，展示學生的共通能力	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷調查 ■ 評審團意見 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學務委員會
<u>「其他學習經歷」及「學生學習概覽」</u>				
3. 於學期初完成新高中三年「其他學習經歷」大綱，全年各級按大綱的內容推行活動	全年	4. 高中能按大綱推行其他學習經歷的活動，並符合教育局對時數指引的要求	<ul style="list-style-type: none"> ■ 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 聯課活動委員會
4. 中四及中五級班主任於第二學期完結前對學生參與聯課活動的情況，給予意見；並在在學年結束前，協助學生進行反思學習，寫下對全年學習及參與聯課活動的感想		5. 班主任於第二學期完結前為每名學生給予意見 6. 超過 90%的學生於學年結束前寫下感想	<ul style="list-style-type: none"> ■ 系統紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 聯課活動委員會 ■ 班主任
5. 中六級班主任協助學生完成個人學習概覽	12 月	7. 全體中六學生完成其個人學習概覽		
<u>支援學生學習的措施</u>				
6. 閱讀課：閱讀 KLA 文章、好書分享、期考前溫習周、閱讀社評（初中）、統測及「其他學習經歷」（高中）	全年	8. 超過 60%的學生滿意校方加強支援學生學習的措施，有助他們學習	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學務委員會
7. 應試措施：課後及假期補課、延長開放學校自修室時間、建立高中網上三年歷屆校內試題庫、評卷講座				
8. 升學及就業輔導：為高中學生提供升學及就業出路資料，以配合新舊制畢業生的需要		9. 至少 75%的畢業生能繼續升學或參加與職業有關的訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> ■ 畢業生出路調查 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生事務委員會

周年校務計劃 (2011/12 年度)

2. 關注事項：照顧學生學習差異，團結教師以提升教學效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位
<p><u>營造共融校園生活</u></p> <p>1. 融合教育組繼續發揮協調各委員會的工作，以達致營造一個共融的環境，照顧學生的需要</p> <p>2. 融合教育組與學務委員會一起為有特殊學習需要的學生提供教學、功課及考試調適</p>	全年	<p>1. 學生對學生成長支援的觀感的整體平均數不少於 3.5 分 (KPM)</p> <p>2. 科組能按周年計劃落實有關調適措施</p>	<p>■ 持分者問卷調查</p> <p>■ 科組周年計劃書及評估報告</p>	<p>■ 學生事務委員會</p> <p>■ 學務委員會</p>
<p><u>照顧學習差異</u></p> <p>3. 科組制定照顧學生學習差異的措施，包括為不同能力的學生組別進行小組分班教學、為不同組別訂立不同的學習期望和目標、教學進度、拔尖保底工作、工作紙/課業/測考卷的設計等，並定時作出檢討教學成效，特別小組分班教學的成效</p> <p>4. 科組加強在「提問技巧」/「給予回饋」/「課堂評估」的工作</p> <p>5. 為中文(中一)、英文(中一及中三)、生活教育及通識四科，在時間表內增設共同備課節</p> <p>6. 推行「初中課後改善學習計劃」，協助經常欠交功課的學生改善學習態度</p>	全年	<p>3. 科組能按周年計劃推行有關照顧學生學習差異的措施，並加強在「提問技巧」/「給予回饋」/「課堂評估」的工作</p> <p>4. 學生對教師教學的觀感的整體平均數不少於 3.6 分 (KPM)</p> <p>5. 參與計劃的學生的數目，較去年減少 10%-15%</p>	<p>■ 科組周年計劃書及評估報告</p> <p>■ 檢視課業、測考卷及學生答卷</p> <p>■ 觀課紀錄</p> <p>■ 持分者問卷調查</p> <p>■ 出席紀錄</p>	<p>■ 學務委員會</p> <p>■ 學務委員會</p>
<p><u>營造良好教師協作及團隊文化</u></p> <p>7. 繼續參與教育局「中學校本課程發展支援服務－照顧學習差異的全校參與策略」計劃(中一及中二)</p> <p>8. 學校/科組/功能組在制定政策過程中，要作出充分的諮詢，並尋求共識和支持</p> <p>9. 舉辦戶外教師培訓活動</p>	全年	<p>6. 參與校本支援服務計劃的教師，普遍認為有助促進組內協作和交流的氣氛</p> <p>7. 教師對學校氣氛的觀感的整體平均數不少於 3.6 分 (KPM)，尤其教師的士氣</p>	<p>■ 持分者問卷調查</p> <p>■ 意見調查</p>	<p>■ 教職員發展委員會</p> <p>■ 學務委員會</p>
<p><u>培育領袖生推動訓輔工作和聯課活動</u></p> <p>10. 按「先學業，後活動」的原則繼續推動全方位學習，並盡量為應考公開試的班別，安排在 11 月底前完成有關活動</p> <p>11. 積極培訓新高中學生領袖，以協助學校執行訓輔工作和推行聯課活動</p>	全年	<p>8. 能按計劃推動全方位學習</p> <p>9. 領袖生和學生會助理能發揮其職能，協助學校有效執行訓輔工作和推行聯課活動</p>	<p>■ 檢討/意見調查</p> <p>■ 顧問老師對學生的評估/意見</p>	<p>■ 聯課活動委員會</p> <p>■ 學生事務委員會</p>

周年校務計劃 (2011/12 年度)

3. 關注事項：實踐基督愛德精神，拓展校園正面及關愛文化

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位
1. 在初中繼續推行天主教香港教區「宗教道德課程」，並以校訓「慎思明辨」為綱領 2. 組織「CSL」(Christ, Service & Love) 宗教活動，配合教區「教友年」，強化禮儀活動，鞏固師生對天主教信仰的認識 3. 推廣義工服務，在新高中推行「一人一服務」計劃，培養學生良好的品德 4. 繼續透過全校參與的模式，推動班本獎勵計劃、成長課及關愛校園多元化的「德育周」活動	全年	1. 學生對學校氣氛的觀感的整體平均數不少於 3.6 分 (KPM) 2. 學生對學生成長支援的觀感的整體平均數不少於 3.5 分 (KPM) 3. 超過 55% 的同學認同伍華同學的五個素質，並嘗試在日常生活中實踐 N: Noble G: Grateful W: Wise A: All-rounded H: Honest	■ 持分者問卷調查	■ 學生事務委員會 ■ 宗教、品德及公民教育委員會