

周年校務計劃 (2012/13 年度)

1. 關注事項：加強「伍華素質」的培育，實踐教會「真理、公義、愛、生命、家庭」的核心價值

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位
1. 推行多元化的專題學習活動，內容緊扣「伍華素質」的培育，並加強宣傳工作 2. 於學期初草擬「學生領袖培訓」計劃大綱，有關組別能按大綱的內容，積極培訓各級學生領袖，以協助學校推行各項工作，包括訓輔工作和聯課活動等 3. 為初中及高中學生籌劃適切的服務計劃，並符合高中「其他學習經歷」的要求 4. 於初中「倫理及宗教」課加入培育「伍華素質」的元素，並配合推行「CSL」(Christ, Service & Love)的宗教活動，藉以強化學生正確的倫理價值觀，以抗衡社會歪風的影響 5. 編制班主任手冊，並定期召開級會議，強化班主任的角色及有關「班級經營」的策略	全年	1. 超過 50%的學生和教師認為活動能有助培養學生的「伍華素質」 2. 負責教師普遍認為學生領袖生能發揮其職能，協助學校有效執行各項工作 3. 初中總服務時數不少於 600 小時，高中總服務時數不少於 2000 小時 4. 學生對學校氣氛的觀感的整體平均數不少於 3.6 分 (KPM, 最低至最高分為 1 至 5 分) 5. 超過 50%的學生確立班主任乃學生的「關鍵影響者」，並能作他們的楷模	■ 問卷調查 ■ 活動紀錄 ■ 持分者問卷調查	■ 班主任 ■ 學務委員會 ■ 聯課活動委員會 ■ 學生事務委員會

「伍華素質」包括 NGWAH: Noble、Grateful、Wise、All-rounded、Honest

2. 關注事項：團結教師，凝聚力量，促進學校整體發展

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位
1. 加強校內各階層之溝通渠道和發佈資料 2. 制定政策時多加考慮校內各成員的意見，並尋求共識和支持 3. 推薦更多中層管理人員參加培訓，提升他們的管理及領導技巧，以協助他們有效監察及跟進各項計劃的推行 4. 增加中層領導的交流學習及協作文化，使科組能對學校整體發展有更多的掌握、認同和貢獻 5. 繼續舉辦專題講座或戶外活動，以舒緩教師工作壓力，營造良好的團隊精神	全年	1. 教師對學校氣氛的觀感的整體平均數不少於 3.0 分 (KPM, 最低至最高分為 1 至 5 分)，尤其教師的士氣 2. 超過 50%的教師認為中層領導能有效監察及跟進各項計劃的推行 3. 超過 50%的教師認為參加專題講座或戶外活動有助舒緩工作壓力和營造良好的團隊精神	■ 持分者問卷調查 ■ 問卷調查	■ 校長及副校長 ■ 各委員會

周年校務計劃 (2012/13 年度)

3. 關注事項：運用多元教學策略，加強照顧學生，發揮學習多樣性

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位
<p>1. 科組於學期初制定三年發展計劃大綱，加強以下項目的推行：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 課程調適—制定核心課程內容、分層或核心課業、測考試卷難易程度及比例等，達致全校參與照顧學習差異的目標 ▪ 教學方法—提問、聆聽、討論、分享、網上學習等，使學生主動學習和回應 ▪ 進展性評估—課堂表現、課業批改和回饋、閱讀報告、短測、專題研習等，使學生及時明白改善之方法及方向 ▪ 支援學習的措施—拔尖保底計劃、應試課程等，提升學生學業成績 <p>2. 校方嘗試安排指定時段，例如每月最後一個星期五，放學後舉行的聯課活動減至最少，以便科組教師進行協作教學會議</p> <p>3. 制定全校基本班規，要求學生嚴守。教師加強執行課堂紀律，以促進學習，並多鼓勵及表揚在課堂紀律及學業有進步的學生</p> <p>4. 早會及班主任課編排有系統的學習活動，以擴闊和豐富學生的學習經歷</p> <p>5. 修訂初中欠交課業政策，檢視獎懲制度，以提升學生對學習的興趣及責任</p> <p>6. 繼續按校本融合的政策和措施，支援校內有特殊教育需要的學生，發掘他們的學習潛能</p> <p>7. 制定初中及高中生涯規劃大綱，協助學生定下個人目標和理想，為升學和事業前景作出適當的部署</p>	全年	<p>1. 所有科組能按三年發展計劃大綱推行有關措施／策略</p> <p>2. 教師普遍認為校方安排的指定時段，有利科組進行協作教學會議</p> <p>3. 學生對教師教學的觀感的整體平均數不少於 3.6 分 (KPM, 最低至最高分為 1 至 5 分) 及 3.2 分 (SSTP, 最低至最高分為 1 至 4 分)</p> <p>4. 學生對教師教學的觀感的課堂管理平均數不少於 3.2 分 (SSTP, 最低至最高分為 1 至 4 分) 及至少 50% 的教師能管理課堂秩序和營造課堂學習氣氛</p> <p>5. 學生對學生成長支援的觀感的整體平均數不少於 3.5 分 (KPM, 最低至最高分為 1 至 5 分)</p> <p>6. 超過 80% 有特殊教育需要的學生滿意校方所提供的支援措施，有助發掘他們的學習潛能</p> <p>7. 超過 50% 的學生認同以下的意見／措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 自己努力嚴守全校基本班規，使課堂教學有效促進學習 ▪ 早會及班主任課的學習活動，有助擴闊和豐富學習經歷 ▪ 初中欠交課業政策，有助提升責任感 ▪ 生涯規劃課程有助訂立個人發展方向，為將來升學或就業作好準備 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 檢視科組三年發展計劃大綱 ▪ 問卷調查 ▪ 持分者問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 校長及副校長 ▪ 學務委員會 ▪ 學生事務委員會 ▪ 宗教、品德及公民教育委員會