

天主教伍華中學
學校報告
(2005/06)

目錄

| | |
|---------------------|----|
| 辦學宗旨 | 3 |
| 我們的學校 | 4 |
| 我們的學生 | 6 |
| 我們的教師 | 7 |
| 主要關注事項（成就與反思） | 9 |
| 學生表現 | 11 |
| 學校未來發展計劃的關注事項 | 13 |

辦學宗旨

1. 天主教伍華中學致力於培育「才智兼備、品格完美」的青年。本著基督的價值觀及中華文化的瑰麗精髓，為青年提供均衡教育，以提昇道德情操、才藝學養、靈性生命及物質生活的素質。迎向富有挑戰性的前景時，他們能以仁愛、智慧、才能及責任感，積極進取地貢獻家庭及社會。
2. 本校以『慎思明辨』為校訓，意即「謹慎思考、明辨是非以維護真理」。

我們的學校

1. 學校簡介

1.1 本校屬天主教香港教區之政府資助之文法中學（男校），原名新蒲崗天主教英文中學，一九六五年九月三日，借用新建成之彩虹村天主教英文中學校舍上課。時共開十二班（中一至中三），學生人數共四百八十人。一九六六年三月三十日遷回現址新校舍上課，四月十四日由香港總督戴麟趾爵士主持揭幕。一九六八年，名建築師市政局議員伍秉堅先生，為紀念其先翁伍華先生，對本校熱心贊助，校董會遂決定將校名改為伍華書院。一九七四年頂樓加建一層（六樓）。一九八六年雨天操場加建三間教室。而「學校改善計劃」為本校興建校舍新翼，樓高六層。此外，又將原來設於雨天操場之三間教室重新改建為學生活動室，兩項改善工程於二零零零年中完竣。為配合教區統一所屬學校的稱謂，伍華書院中學部於二零零二年九月起改名為天主教伍華中學。

1.2 本校佔地逾四千平方米，校舍設備完善。標準課室三十間，另有多間特別室，如多媒體學習中心（MMLC）、電腦輔助學習中心（CALC）、電腦室、理科實驗室五間、學生活動中心、地理室、美術室、音樂室、訓導室、輔導室、社工室和圖書館等，禮堂、教室和特別室均安裝空氣調節系統。另設有升降機及體弱人仕洗手間。

2. 學校管理

2.1 本校於一九九五年推行校本管理，逐步實踐校政民主化。由正、副校長及行政組統籌，下分八個委員會，包括校務委員會、資訊科技委員會、學校發展委員會、學務委員會、對外事務委員會、宗教、品德及公民教育委員會、聯課活動委員會及學生事務委員會。不同層面之工作及決策，均由學校成員共同參與及推行。校方亦與校董會、家長教師會及校友會維持緊密的聯繫，切實地履行校本管理的精

神。校友會於一九七七年成立，一九九八年重組。而家長教師會成立於一九九四年。

2.2 校董會組合

| 學年 | 成員數目及百分比 | | | | | |
|-------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 辦學團體 | 校長 | 教師 | 家長 | 校友 | 獨立人士 |
| 03/04 | 3 (33.4%) | 1 (11.1%) | 2 (22.2%) | 1 (11.1%) | 1 (11.1%) | 1 (11.1%) |
| 04/05 | 4 (40%) | 1 (10%) | 2 (20%) | 1 (10%) | 1 (10%) | 1 (10%) |
| 05/06 | 4 (44.4%) | 1 (11.1%) | 1 (11.1%) | 1 (11.1%) | 1 (11.1%) | 1 (11.1%) |

2.3 實際上課日數

| 學年 | 中一至中三（平均每級整學年計） | |
|-------|-----------------|--------------------|
| | 正常課堂上課日數 | 為全校或全級學生安排學習活動日的數目 |
| 03/04 | 155.7 | 9.2 |
| 04/05 | 152.7 | 12.3 |
| 05/06 | 143.7 | 17.3 |

2.4 八個主要學習領域課時的平均百分比

| 學年 | 中一至中三 | | | | | | | |
|-------|--------|--------|------|------------|------|------|------|-----|
| | 中國語文教育 | 英國語文教育 | 數學教育 | 個人、社會及人文教育 | 科學教育 | 科技教育 | 藝術教育 | 體育 |
| 03/04 | 18.7 | 19.5 | 14.6 | 23.7 | 8.9 | 2.4 | 7.3 | 4.9 |
| 04/05 | 18.7 | 19.5 | 14.6 | 21.1 | 9.8 | 2.4 | 8.9 | 4.9 |
| 05/06 | 19.5 | 19.5 | 14.6 | 19.5 | 10.6 | 2.4 | 8.9 | 4.9 |

我們的學生

1. 班級組織

本校中一至中五共開設廿五班，每級五班。中六至中七共開設六班，每級三班。

1.1 班別數目及學生人數

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 中七 | 總數 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|------|
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 31 |
| 男生人數 | 200 | 206 | 196 | 200 | 170 | 89 | 89 | 1150 |

1.2 中五畢業生升讀中六級人數及百分比

| 學年 | 升讀本校中六級學位的數目（百分比） | 升讀其他學校中六級學位的數目（百分比） |
|-------|-------------------|---------------------|
| 03/04 | 62 (34%) | 10 (6%) |
| 04/05 | 67 (37%) | 13 (7%) |
| 05/06 | 57 (34%) | 6 (4%) |

2. 學生出席率

| 學年 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 中七 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| 03/04 | 98.8 | 98.8 | 99.0 | 98.2 | 97.5 | 96.7 | 96.9 |
| 04/05 | 98.4 | 98.7 | 98.2 | 97.8 | 98.2 | 97.7 | 96.6 |
| 05/06 | 99.0 | 99.2 | 99.0 | 98.3 | 99.1 | 97.7 | 98.9 |

3. 學生退學情況

| 學年 | 百分比 |
|-------|-----|
| 03/04 | 3.1 |
| 04/05 | 2.6 |
| 05/06 | 1.9 |

我們的教師

1. 教師資歷

本校教師人數逾六十名（包括兩名外籍教師），依教育統籌局編制。全體教師均已接受師資訓練，並按時參與專業進修及複修課程，擁有碩士學位教師的數目達二十名。

| 學年 | 教師人數 (包括校長) | 教師獲得的最高學歷 | | | 教師的專業資格 | 達到語文能力要求的教師 | |
|-------|----------------|-----------------|------------|----------------|---------------|----------------|-----------------|
| | | 持有碩士或以上學歷的教師百分比 | 持有學士的教師百分比 | 持有本地專上非學位教師百分比 | 已接受專業訓練的教師百分比 | 達到英語能力要求的教師百分比 | 達到普通話語文能力的教師百分比 |
| 03/04 | 61 | 21.7 | 53.3 | 26.7 | 96.7 | 61.5 | 75.0 |
| 04/05 | 61 | 26.7 | 53.3 | 21.7 | 100.0 | 69.2 | 100.0 |
| 05/06 | 62 | 32.3 | 54.8 | 12.9 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

2. 教學經驗

| 學年 | 具有以下年資教學經驗的教師的百分比 | | | |
|-------|-------------------|------|-------|-------|
| | 0至2年 | 3至5年 | 6至10年 | 超過10年 |
| 03/04 | 9.8 | 19.7 | 16.4 | 55.7 |
| 04/05 | 6.7 | 10.0 | 20.0 | 65.0 |
| 05/06 | 3.2 | 14.5 | 22.6 | 59.7 |

3. 教師專業發展

| 學年 | 教師參與持續專業發展的平均時數 | 校長參與持續專業發展的時數 | 教學人員(包括教師及校長)在持續專業發展方面的平均實際支出 |
|-------|-----------------|---------------|-------------------------------|
| 03/04 | -- | 211 | \$213 |
| 04/05 | 106.6 | 364 | \$885 |
| 05/06 | 118 | 262 | \$1,192 |

4. 教職員離職率

| 學年 | 教師人數 (包括校長) | 離職人數 (百分比) |
|-------|----------------|---------------|
| 03/04 | 61 | 2 (3.3%) |
| 04/05 | 61 | 5 (8.2%) |
| 05/06 | 62 | 2 (3.2%) |

主要關注事項（成就與反思）

1. 促進學與教的效能，提升學生的學習表現。

| 成就 |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. 邀請香港教育學院專家，為本校舉行課堂研究工作坊，協助教師掌握課堂研究的策略。科主任亦在學校諮詢議會內進行交流和分享。2. 各科組嘗試運用有關策略，協作策劃和編訂一課節教學內容，在各班進行教學。全年共有 16 科 33 位教師參與協作教學。所有參與協作教學的資料，均編製成資源冊，供教師參考。3. 教師贊同協作教學計劃的方針，認為對提升教學效能有幫助。而教師已初步能掌握如何編寫「學習內容」和「關鍵特徵」的技巧。 |
| 憑證來源：協作計劃評估紀錄、同儕觀課紀錄 |
| 反思 |
| <ol style="list-style-type: none">1. 教師雖然支持協作教學計劃的推行，但要全面運用課堂研究的策略，則要釋放足夠的教師空間，才能見效。故現階段可考慮邀請一至兩科嘗試，而其他科目則維持目前推行協作計劃的模式。 |

2. 改善學校自我評估系統，以達致自我完善和持續發展。

| 成就 |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. 表現評量表（KPM）報告內，除涉及公開試成績及試後活動紀錄外，評量表內大部份的項目都能於 7 月底前收集，包括持分者問卷調查及學生閱讀習慣等結果。2. 精簡學生對教師的教學表現記錄表內的項目，保留較重要的題目，由以往每年只能為一半的教師進行全面問卷調查，改以抽樣方式，經由內聯網為每位教師進行問卷調查。這能更有效協助教師自我檢視，提升教學效能。3. 原先在修訂學生對教師的問卷內，擬加入學生對關注事項的評價，以便檢視周年計劃的成效。但關注事項內的各項策略和工作，有別於學科或功能組舉行的活動，較難將全年的各項策略或工作表現量化，亦考慮可能會加長填寫問卷的時間，故未能在問卷內加入關注事項的評估。 |
| 憑證來源：KPM 報告、學生對教師的評估報告 |
| 反思 |
| <ol style="list-style-type: none">1. 可繼續使用這個模式收集各項數據，協助學校整體發展。 |

3. 強化德育及公民教育，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。

| 成就 | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過舉辦不同活動，配合校慶四十周年，全校員生，包括家長和校友，都積極參與，表達對學校的支持；並投入學校籌款活動，為建設更美好的校園而努力。開放日有 1,035 名學生出席，服務生和表演學生總數達 558 名。四十周年校友聚餐筵開逾 50 席。除中五及中七級外，有 711 名學生參加四十周年步行籌款。而全年籌款共得 40 萬。 2. 積極推行「成長課」，藉此營造良好的班風，加強師生關係，協助學生學會與人相處之道。「成長課」的推行初見成效，皆因學生衝突事件，由上年度 84 次減至本年度 57 次，減幅為 32.1%，較減少 10% 或以上的成功準則為高。而學生整體的品德和儀容的表現，59.4% 的教師和工友同意學生在品德上的表現理想；而 56.3% 的教師和工友，以及 58.7% 的領袖生認為學生在儀容方面比去年進步，這與 60% 或以上滿意程度的成功準則相約。 | |
| 憑證來源：出席活動名單、訓導組報告 | |
| 反思 | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續推行「成長課」，建議設計內容時，可配合全年活動，發揮更大的成效。 | |

學生表現

1. 離校學生出路百分比

| | 03/04 | 04/05 | 05/06 |
|---|-------|-------|-------|
| 中五畢業生 | | | |
| 1. 中六課程 | 40.2 | 43.2 | 37.1 |
| 2. 中五課程 | 28.5 | 26.0 | 13.5 |
| 3. 本地全日制專上/職業訓練課程 (包括香港教育學院、香港演藝學院、樹仁、珠海、基督教青年會、私立院校、校外/專業/持續進修學院、由專上院校開辦的副學士先修課程、毅進課程、香港專業教育學院、建造業訓練局、職業訓練局等) | 24.0 | 21.1 | 35.9 |
| 4. 海外升學 | 4.5 | 4.9 | 6.5 |
| 5. 全職就業 (包括展翅計劃及青少年見習就業計劃) | 2.8 | 2.2 | 5.3 |
| 6. 其他 (包括「並無就業或繼續就學」及在內地和澳門升學) | 0.6 | 0.0 | 0.0 |
| 7. 不詳 | 0.6 | 1.6 | 1.8 |
| 中七畢業生 | | | |
| 1. 本地大學課程 (學位) | 40.7 | 37.7 | 23.6 |
| 2. 中七課程 | 8.6 | 4.4 | 11.2 |
| 3. 本地全日制專上/職業訓練課程 (包括香港教育學院、香港演藝學院、樹仁、珠海、基督教青年會、私立院校、校外/專業/持續進修學院、副學士課程、香港專業教育學院、建造業訓練局、職業訓練局等) | 39.5 | 53.6 | 53.9 |
| 4. 海外升學 | 7.4 | 1.5 | 6.7 |
| 5. 全職就業 (包括展翅計劃及青少年見習就業計劃) | 3.7 | 1.5 | 4.5 |
| 6. 其他 (包括「並無就業或繼續就學」及在內地和澳門升學) | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 7. 不詳 | 0.0 | 1.5 | 0.0 |
| 在學年內提早離校學生 | | | |
| 提早離校學生 | 3.1 | 2.6 | 1.9 |

2. 學生閱讀習慣

| | 03/04 | 04/05 | 05/06 |
|-----------------------|-------|-------|-------|
| 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目 | | | |
| 1. 中一至中三 | 2.4 | 5.9 | 9.8 |
| 2. 中四至中七 | 1.6 | 1.8 | 2.6 |

3. 香港學科（入讀中一前）測驗成績

| 括弧內的數值為全港平均值 | 03/04 | 04/05 | 05/06 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. 中文 | 51.7 (50.6) | 52.8 (51.3) | 47.4 (47.7) |
| 2. 英文 | 45.4 (50.1) | 36.1 (46.7) | 36.7 (45.0) |
| 3. 數學 | 51.9 (52.5) | 50.4 (50.6) | 58.1 (54.8) |

4. 香港中學會考成績

| 括弧內的數值為全港數值 | 03/04 | 04/05 | 05/06 |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 考生人數 | 181 | 185 | 170 |
| 取得五科及格或以上成績的學生的百分率 | 71.8 (66.2) | 83.8 (63.2) | 70.6 (62.0) |
| 在考獲最佳成績的六個科目中取得十四分或以上的學生的百分率 | 28.2 (31.4) | 30.3 (28.5) | 24.1 (28.7) |

5. 香港高級程度會考成績

| 括弧內的數值為全港數值 | 03/04 | 04/05 | 05/06 |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| 考生人數 | 81 | 69 | 89 |
| 考獲大專教育最低入學要求的學生的百分率 | 79.0 (59.5) | 63.8 (49.2) | 57.3 (47.6) |

學校未來發展計劃的關注事項

1. 關注事項：營造校園的正面文化和關愛文化。

透過全校參與專題活動，提倡校園正面文化，強化同學公德心及環保意識。

2. 關注事項：提升學與教的效能。

強化學務委員會的功能，協助各科運用不同的策略，提升學生的學習成效。

3. 關注事項：配合新高中學制，制訂校本規劃。

為配合新高中學制的發展，制訂校本規劃，涉及課程、學與教、校本評核、溝通和人力資源等範疇。特別關顧中一新生適應新高中課程的需要。