

天主教伍華中學
學校報告
(2006/07)

目錄

我們的使命	3
我們的學校	4
我們的學生	6
我們的教師	7
主要關注事項（成就與反思）	9
學生表現	11
學校未來發展計劃的關注事項	13

我們的使命

1. 天主教伍華中學致力於培育「才智兼備、品格完美」的青年。本著基督的價值觀及中華文化的瑰麗精髓，為青年提供均衡教育，以提昇道德情操、才藝學養、靈性生命及物質生活的素質。在迎向富有挑戰性的前景時，他們能具備仁愛、智慧、才能及責任感，積極進取地貢獻家庭、社會及國家。
2. 本校以『慎思明辨』為校訓，意即「謹慎思考、明辨是非以維護真理」。

我們的學校

1. 學校簡介

1.1 本校屬天主教香港教區之政府資助之文法中學（男校），原名新蒲崗天主教英文中學，一九六五年九月三日，借用新建成之彩虹村天主教英文中學校舍上課。時共開十二班（中一至中三），學生人數共四百八十人。一九六六年三月三十日遷回現址新校舍上課，四月十四日由香港總督戴麟趾爵士主持揭幕。一九六八年，名建築師市政局議員伍秉堅先生，為紀念其先翁伍華先生，對本校熱心贊助，校董會遂決定將校名改為伍華書院。一九七四年頂樓加建一層（六樓）。一九八六年雨天操場加建三間教室。而「學校改善計劃」為本校興建校舍新翼，樓高六層。此外，又將原來設於雨天操場之三間教室重新改建為學生活動室，兩項改善工程於二零零零年中完竣。為配合教區統一所屬學校的稱謂，伍華書院中學部於二零零二年九月起改名為天主教伍華中學。

1.2 本校佔地逾四千平方米，校舍設備完善。標準課室三十間，另有多間特別室，如多媒體學習中心（MMLC）、電腦輔助學習中心（CALC）、電腦室、理科實驗室五間、學生活動中心、地理室、美術室、音樂室、訓導室、輔導室、社工室和圖書館等，禮堂、教室和特別室均安裝空氣調節系統。另設有升降機及體弱人士洗手間。

2. 學校管理

2.1 本校於一九九五年推行校本管理，逐步實踐校政民主化。由正、副校長及行政組統籌，下分八個委員會，包括校務委員會、資訊科技委員會、學校發展委員會、學務委員會、對外事務委員會、宗教、品德及公民教育委員會、聯課活動委員會及學生事務委員會。不同層面之工作及決策，均由學校成員共同參與及推行。校方亦與校董會、家長教師會及校友會維持緊密的聯繫，切實地履行校本管理的精

神。校友會於一九七七年成立，一九九八年重組。
而家長教師會成立於一九九四年。

2.2 校董會組合

學年	成員數目及百分比					
	辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人士
04/05	4 (40%)	1 (10%)	2 (20%)	1 (10%)	1 (10%)	1 (10%)
05/06	4 (44.4%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
06/07	4 (44.4%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)

2.3 實際上課日數

學年	中一至中三（平均每級整學年計）	
	正常課堂上課日數	為全校或全級學生安排學習活動日的數目
04/05	152.7	12.3
05/06	143.7	17.3
06/07	152.7	13.0

2.4 八個主要學習領域課時的平均百分比

學年	中一至中三							
	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
04/05	18.7	19.5	14.6	21.1	9.8	2.4	8.9	4.9
05/06	19.5	19.5	14.6	19.5	10.6	2.4	8.9	4.9
06/07	19.5	19.5	14.6	19.5	10.6	2.4	8.9	4.9

我們的學生

1. 班級組織

本校中一至中五共開設廿五班，每級五班。中六至中七共開設六班，每級三班。

1.1 班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	3	3	31
男生人數	199	204	194	200	175	93	79	1144

1.2 中五畢業生升讀中六級人數及百分比

學年	升讀本校中六級學位的 數目 (百分比)	升讀其他學校中六級學位的 數目 (百分比)
04/05	67 (37%)	13 (7%)
05/06	57 (34%)	6 (4%)
06/07	50 (28.6%)	6 (3.4%)

2. 學生出席率

學年	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
04/05	98.4	98.7	98.2	97.8	98.2	97.7	96.6
05/06	99.0	99.2	99.0	98.3	99.1	97.7	98.9
06/07	99.1	99.1	99.1	98.9	98.2	98.2	98.4

3. 學生退學情況

學年	百分比
04/05	2.6
05/06	1.9
06/07	1.8

我們的教師

1. 教師資歷

本校教師人數逾六十名（包括兩名外籍教師），依教育局編制。全體教師均已接受師資訓練，並按時參與專業進修及複修課程，擁有碩士學位教師的數目達二十一名。

學年	教師人數 (包括校長)	教師獲得的最高學歷			教師的專業資格	達到語文能力要求的教師	
		持有碩士或以上學歷的教師百分比	持有學士的教師百分比	持有本地專上非學位學位的教師百分比	已接受專業訓練的教師百分比	達到英語能力要求的教師百分比	達到普通話語文能力的教師百分比
04/05	61	26.7	53.3	21.7	100.0	69.2	100.0
05/06	62	32.3	54.8	12.9	100.0	100.0	100.0
06/07	63	33.3	55.6	12.7	100.0	98.4	100.0

2. 教學經驗

學年	具有以下年資教學經驗的教師的百分比			
	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
04/05	6.7	10.0	20.0	65.0
05/06	3.2	14.5	22.6	59.7
06/07	6.3	9.4	25.0	59.3

3. 教師專業發展

學年	教師參與持續專業發展的 平均時數	校長參與持續專業發展的 時數	教學人員(包括教師及校長)在持續專業發展方面的 平均實際支出
04/05	106.6	364	\$885
05/06	118.0	262	\$1,192
06/07	131.5	328	\$1,382

4. 教職員離職率

學年	教師人數 (包括校長)	離職人數 (百分比)
04/05	61	5 (8.2%)
05/06	62	2 (3.2%)
06/07	63	4 (6.3%)

主要關注事項（成就與反思）

1. 營造校園的正面文化和關愛文化。

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 本年度大部份推行的策略和工作，均能達到預期的指標，包括 72% 的同學認同並嘗試實踐基督的精神、77% 的同學及 80% 的老師滿意學校推行成長課的內容、75% 的同學及 64% 的老師均認為同學普遍能以禮待人、教室冷氣電費較去年減少 12%、廢紙回收量較去年增加 8%。2. 涉及學生衝突事件之整體違規紀錄不降反升，較去年驟升 67%，達到全年 92 人次。主因是個別同學（中二、中三及中四），屢勸不改，令數字上升。3. 每天放課前清潔課室的措施，效果未見彰顯，主因是未能制定有效的監察制度來配合有關措施。
憑證來源：問卷調查、教室冷氣電費紀錄、廢紙回收紀錄
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 嘗試以校名 NGWAH 五個英文字母，制定五個素質，成為伍華同學的目標，並繼續推行成長課和班本獎勵計劃。

2. 提升學與教的效能。

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 本年度大部份推行的策略和工作，均能達到預期的指標，包括：有 56% 的同學每星期使用內聯網學習的時數不少於半小時、超過 80% 的科目在內聯網建立電子教室，並提供學習材料和課業、有 71% 的同學認為學校推行閱讀計劃及閱讀課，有助培養他們閱讀的習慣、有 73% 的同學及 56% 的老師同意師生在課堂以外較以往多用英語交談。2. 初中學生在全港性系統評估中整體達標準超過 50%，與全港水平看齊。而高中各科在公開考試中，有超過半數的科目超越全港水平，高級程度會考更達 80%（包括中、英文）。3. 至於加強中、英、數三科網上學習方面，英文在初中及高中全面使用校外公司所提供的網上閱讀材料，而數學則嘗試在初中提供校本網上練習，至於中文仍然以紙筆模式為主。
憑證來源：問卷調查、公開試結果、內聯網及網上學習紀錄等
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 在現有的基礎上，加強初中三科主科的培訓，包括有系統地推行拔尖保底課程，提升同學的學習技巧和態度。2. 目前全年兩測兩考的制度，令老師難給予同學有質素的回饋，建議考慮改為全年三考的制度。

3. 配合新高中學制，制訂校本規劃。

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 有 88%的同學認為中一老師能採用多元化的教學策略和方法(例如分組學習活動、運用資訊科技和專題研習等),幫助他們主動學習。2. 有 82%的老師已接受有關新高中課程評核的培訓。此外,處理超額教師的應變計劃,亦獲全體教職員通過。3. 至於其他涉及制訂新高中校本規劃的措施,包括課程發展、學與教、校本評核及溝通,大多都能按原定計劃進行。
憑證來源：問卷調查及有關紀錄
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 於新學年進行持分者問卷調查,諮詢他們對新高中課程規劃的意見。

學生表現

1. 離校學生出路百分比

	04/05	05/06	06/07
中五畢業生			
1. 中六課程	43.2	37.1	32.0
2. 中五課程	26.0	13.5	26.3
3. 本地全日制專上/職業訓練課程 (包括香港教育學院、香港演藝學院、樹仁、珠海、基督教青年會、私立院校、校外/專業/持續進修學院、由專上院校開辦的副學士先修課程、毅進課程、香港專業教育學院、建造業訓練局、職業訓練局等)	21.1	35.9	28.6
4. 海外升學	4.9	6.5	5.1
5. 全職就業 (包括展翅計劃及青少年見習就業計劃)	2.2	5.3	4.6
6. 其他 (包括「並無就業或繼續就學」及在內地和澳門升學)	0.0	0.0	1.1
7. 不詳	1.6	1.8	2.3
中七畢業生			
1. 本地大學課程 (學位)	37.7	23.6	24.4
2. 中七課程	4.4	11.2	10.3
3. 本地全日制專上/職業訓練課程 (包括香港教育學院、香港演藝學院、樹仁、珠海、基督教青年會、私立院校、校外/專業/持續進修學院、副學士課程、香港專業教育學院、建造業訓練局、職業訓練局等)	53.6	53.9	43.6
4. 海外升學	1.5	6.7	5.1
5. 全職就業 (包括展翅計劃及青少年見習就業計劃)	1.5	4.5	1.3
6. 其他 (包括「並無就業或繼續就學」及在內地和澳門升學)	0.0	0.0	0.0
7. 不詳	1.5	0.0	1.3
在學年內提早離校學生			
提早離校學生	2.6	1.9	1.8

2. 學生閱讀習慣

	04/05	05/06	06/07
學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目			
1. 中一至中三	5.9	9.8	12.7
2. 中四至中七	1.8	2.6	7.7

3. 香港學科（入讀中一前）測驗成績

括弧內的數值為全港平均值	04/05	05/06	06/07
1. 中文	52.8 (51.3)	47.4 (47.7)	55.9
2. 英文	36.1 (46.7)	36.7 (45.0)	37.1
3. 數學	50.4 (50.6)	58.1 (54.8)	57.2

4. 香港中學會考成績

括弧內的數值為全港數值	04/05	05/06	06/07
考生人數	185	170	175
取得五科及格或以上成績的學生的百分率	83.8 (63.2)	70.6 (62.0)	--
在考獲最佳成績的六個科目中取得十四分或以上的學生的百分率	30.3 (28.5)	24.1 (28.7)	21.1

5. 香港高級程度會考成績

括弧內的數值為全港數值	04/05	05/06	06/07
考生人數	69	89	79
考獲大專教育最低入學要求的學生的百分率	63.8 (49.2)	57.3 (47.6)	58.4

學校未來發展計劃的關注事項

1. 關注事項：營造校園的正面文化和關愛文化。

確立伍華同學的五個素質（NGWAH），配合全校參與專題活動，提倡校園正面文化，強化同學公德心及環保意識。

2. 關注事項：提升學與教的效能。

鞏固現有基礎上所獲得的成就，強化有關措施，進一步提升學生的學習成效。

3. 關注事項：配合新高中學制，制訂校本規劃。

蒐集持分者意見，落實開設新高中選科組合的方案。