

天主教伍華中學
學校報告
(2007/08)

目錄

我們的使命	3
我們的學校	4
我們的學生	6
我們的教師	7
主要關注事項（成就與反思）	9
財務報告	12
學生表現	13
學校未來發展計劃的關注事項	15

我們的使命

1. 天主教伍華中學致力於培育「才智兼備、品格完美」的青年。本著基督的價值觀及中華文化的瑰麗精髓，為青年提供均衡教育，以提昇道德情操、才藝學養、靈性生命及物質生活的素質。在迎向富有挑戰性的前景時，他們能具備仁愛、智慧、才能及責任感，積極進取地貢獻家庭、社會及國家。
2. 本校以『慎思明辨』為校訓，意即「謹慎思考、明辨是非以維護真理」。

我們的學校

1. 學校簡介

1.1 本校屬天主教香港教區之政府資助之文法中學（男校），原名新蒲崗天主教英文中學，一九六五年九月三日，借用新建成之彩虹村天主教英文中學校舍上課。時共開十二班（中一至中三），學生人數共四百八十人。一九六六年三月三十日遷回現址新校舍上課，四月十四日由香港總督戴麟趾爵士主持揭幕。一九六八年，名建築師市政局議員伍秉堅先生，為紀念其先翁伍華先生，對本校熱心贊助，校董會遂決定將校名改為伍華書院。一九七四年頂樓加建一層（六樓）。一九八六年雨天操場加建三間教室。而「學校改善計劃」為本校興建校舍新翼，樓高六層。此外，又將原來設於雨天操場之三間教室重新改建為學生活動室，兩項改善工程於二零零零年中完竣。為配合教區統一所屬學校的稱謂，伍華書院中學部於二零零二年九月起改名為天主教伍華中學。

1.2 本校佔地逾四千平方米，校舍設備完善。標準課室三十間，另有多間特別室，如電腦輔助學習中心（CALC）、電腦室、理科實驗室五間、學生活動中心、地理室、美術室、音樂室、訓導室、輔導室、社工室和圖書館等，禮堂、教室和特別室均安裝空氣調節系統。另設有升降機及體弱人仕洗手間。

2. 學校管理

2.1 本校於一九九五年推行校本管理，逐步實踐校政民主化。由正、副校長及行政組統籌，下分八個委員會，包括校務委員會、資訊科技委員會、學校發展委員會、學務委員會、對外事務委員會、宗教、品德及公民教育委員會、聯課活動委員會及學生事務委員會。不同層面之工作及決策，均由學校成員共同參與及推行。校方亦與校董會、家長教師會及校友會維持緊密的聯繫，切實地履行校本管理的精神。校友會於一九七七年成立，一九九八年重組。

而家長教師會成立於一九九四年。

2.2 校董會組合

學年	成員數目及百分比					
	辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人士
05/06	4 (44.4%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
06/07	4 (44.4%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
07/08	4 (44.4%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)

2.3 實際上課日數

學年	中一至中三（平均每級整學年計）	
	正常課堂上課日數	為全校或全級學生安排學習活動日的數目
05/06	143.7	17.3
06/07	152.7	13.0
07/08	144.7	19.3

2.4 八個主要學習領域課時的平均百分比

學年	中一至中三							
	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
05/06	19.5	19.5	14.6	19.5	10.6	2.4	8.9	4.9
06/07	19.5	19.5	14.6	19.5	10.6	2.4	8.9	4.9
07/08	19.5	19.5	14.6	19.5	10.6	2.4	8.9	4.9

我們的學生

1. 班級組織

本校中一至中五共開設廿五班，每級五班。中六至中七共開設六班，每級三班。

1.1 班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	3	3	31
學生人數	198	196	190	189	180	88	84	1125

1.2 中五畢業生升讀中六級人數及百分比

學年	升讀本校中六級學位的 數目 (百分比)	升讀其他學校中六級學位的 數目 (百分比)
05/06	57 (34%)	6 (4%)
06/07	50 (28.6%)	6 (3.4%)
07/08	39 (21.7%)	10 (5.6%)

2. 學生出席率

學年	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
05/06	99.0	99.2	99.0	98.3	99.1	97.7	98.9
06/07	99.1	99.1	99.1	98.9	98.2	98.2	98.4
07/08	98.5	98.2	98.4	97.9	98.9	97.4	98.1

3. 學生退學情況

學年	百分比
05/06	1.9
06/07	1.8
07/08	1.7

我們的教師

1. 教師資歷

本校教師人數逾六十名（包括兩名外籍教師），依教育局編制。全體教師均已接受師資訓練，並按時參與專業進修及複修課程，擁有碩士學位教師的數目達二十六名。

學年	教師人數 (包括校長)	教師獲得的最高學歷			教師的專業資格	達到語文能力要求的教師	
		持有碩士或以上學歷的教師百分比	持有學士的教師百分比	持有本地專上非學位學位的教師百分比	已接受專業訓練的教師百分比	達到英語能力要求的教師百分比	達到普通話語文能力的教師百分比
05/06	62	32.3	54.8	12.9	100.0	100.0	100.0
06/07	63	33.3	55.6	12.7	100.0	98.4	100.0
07/08	63	41.3	49.2	9.5	100.0	100.0	100.0

2. 教學經驗

學年	具有以下年資教學經驗的教師的百分比			
	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
05/06	3.2	14.5	22.6	59.7
06/07	6.3	9.4	25.0	59.3
07/08	3.2	14.3	22.2	60.3

3. 教師專業發展

學年	教師參與持續專業發展的 平均時數	校長參與持續專業發展的 時數	教學人員(包括教師及校長)在持續專業發展方面的 平均實際支出
05/06	118.0	262	\$1,192
06/07	131.5	328	\$1,404
07/08	98.5	236	\$836

4. 教職員離職率

學年	教師人數 (包括校長)	離職人數 (百分比)
05/06	62	2 (3.2%)
06/07	63	4 (6.3%)
07/08	63	6 (9.5%)

主要關注事項（成就與反思）

關注事項一：營造校園的正面文化和關愛文化

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 班本獎勵計劃參與踴躍，除一班高年班外，所有班別均能獲取至少二十張（成功準則）貼紙及其他獎項（初中每班平均數為 60 張，高中則為 35 張）。2. 接近 66%（成功準則為 60%）的同學認同伍華同學的五個素質（N . G . W . A . H），並嘗試實踐基督的精神。3. 接近 66%的同學及 50%的教師滿意成長課的推行（成功準則為 75%）。4. 接近 70%的同學認同學生普遍能以禮待人。5. 學生積極參與聯課活動及校外比賽，成績理想。6. 涉及學生衝突事件較去年輕微下降 2%（成功準則為 5%）。7. 在觀察期間，70%的班別每天放課前能清潔教室。8. 教室冷氣電費較去年減少 5%（成功準則為 3%）。9. 廢紙回收量較去年增加 17%（成功準則為 3%）。 <p>憑證來源：問卷調查及有關紀錄文件</p>
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 建議透過全校參與模式推行專題活動，配合教學內容，培養學生五種素質（N . G . W . A . H），以營造校園的正面文化和關愛文化。2. 檢討如何加強成長課的內容及推行模式，以改善班級經營和增進師生的關係。3. 廢紙回收量大幅度增加，值得校方關注用紙的情況，考慮加強有關珍惜資源的課題。

關注事項二：提升學與教的效能

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 初中及高中學生分別在全港性系統評估和公開考試均達到周年校務計劃的要求。2. 有接近 62%的同學認為學校推行閱讀計劃及閱讀課，有助培養他們閱讀的習慣。此外，有接近 70%的同學完成閱讀課的要求(成功準則為至少 70%)。3. 超過 80%的初中學生認為 EES 課程有幫助，而中四級有 61%和中六級 74% (成功準則為至少 60%)。4. 77%的同學對老師給予的回饋，覺得適切和有用，成功準則為至少 50%。5. 初中每級每天主科(中、英、數)的功課量平均為 5 份(成功準則為至少隔天發給)。6. 52%的中一同學及 48%的中二同學(成功準則為至少 50%)認為參加了共通能力培訓課程後，對他們的學習有幫助。7. 中一及中二級每級有 11%的同學，需要參與課後改善學習計劃的全年次數為 6 次或以上；而中三級只有 5%，成功準則為各級少於 10%。 <p>憑證來源：問卷調查及有關紀錄文件</p>
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 建議校方制定更有效的政策，以改善學生的學習態度和提升他們學習效能，學生在全港性系統評估及公開試的表現，至少與全港水平看齊，某些科目甚至高於全港水平。考慮的政策包括落實「先學業、後活動」的措施，制定更具清晰的初中功課政策，以及完善課後改善學習計劃等。2. 科組為各級不同能力的學生，制定更具體和更適切的學習期望，並加強監察和跟進的工作。

關注事項三：配合新高中學制，制訂校本規劃

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 發出家長及學生問卷調查(各級回應率均超過 70%), 蒐集他們對開設選修科的意見, 有助制訂校本新高中規劃。調查結果已上載校網及刊登在第二十四期校訊內, 以供持分者閱覽。2. 落實新高中課程發展藍圖, 包括上課時間表及開設選科組合。3. 超過 90%將來任教新高中課程的教師, 已完成相關的專業培訓。4. 接近 70% (成功準則為 75%) 的中一及中二學生認為教師採用的教學策略和方法, 能協助他們主動學習。 <p>憑證來源：問卷調查及有關紀錄文件</p>
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 新學年初向持分者介紹學校新高中開設選修科的組合, 並諮詢他們的意見。2. 建議各科組擬定過渡新高中人手安排的行動計劃, 以配合新高中整體發展藍圖。3. 參考科學教育學科會議的建議, 校方計劃在新學年中三級, 將科學科一分為三, 變成生物、化學和物理三科, 以便更有效銜接高中科學教育課程, 亦有助順利過渡新高中。4. 完善記錄學生非學業成就的系統, 並協助學生逐步建立個人學習歷程檔案。

財務報告

天主教伍華中學 (2007/2008) 財務報告

	收入\$	支出\$
【I】 政府津貼：		
上年度結餘 (2006/2007)	1,278,691.46	
(甲) 一般範疇 -		
A 學校及班級津貼	1,190,613.04	1,393,272.80
日常運作開支 (水電清潔雜項交通印刷郵費)		
B 行政津貼 (包括額外文員津貼)	3,089,606.57	2,865,733.66
非教職員薪酬 (包括保安服務及花園維修)		
C 科目津貼	107,304.00	139,215.50
D 校本管理補充津貼	160,497.00	154,380.45
E 培訓津貼	6,385.00	54,457.50
F 公民教育津貼	12,989.00	19,902.89
G 資訊科技綜合津貼	369,041.00	316,516.58
小結：	<u>4,936,435.61</u>	<u>4,943,479.38</u>
(乙) 特殊範疇 -		
H 輔導及訓育計劃	6,693.00	67,088.90
I 新來港學童支援計劃	614.70	-
J 英文廣泛閱讀計劃	13,570.10	6,824.40
K 中文廣泛閱讀計劃	23,807.93	13,156.27
L 融合教育計劃	9,253.20	4,061.20
M 創造空間津貼	1,883,116.75	979,071.47
小結：	<u>1,937,055.68</u>	<u>1,070,202.24</u>
(丙) 其他津貼 -		
N 代課教師薪金津貼	178,274.43	85,269.00
O 綜合家具設備及維修津貼	790,255.70	834,207.01
P 提升資訊科技設施津貼	308,803.83	18,900.00
Q 校本課後學習及支出津貼	125,390.00	45,720.00
R 教師專業準備津貼	778,550.39	834,585.45
S 新高中課程津貼	220,000.00	102,937.00
小結：	<u>2,401,274.35</u>	<u>1,921,618.46</u>
【II】 學校經費/堂費：		
T 堂費	161,835.00	-
U 捐款	30,092.00	16,500.00
V 特定用途收費	161,400.00	109,809.00
W 租金	162,930.60	-
X 什項	713,807.46	635,837.55
Y 06/07 年度盈餘	898,558.63	-
小結：	<u>2,128,623.69</u>	<u>762,146.55</u>
總結：	12,682,080.79	8,697,446.63

學生表現

1. 離校學生出路百分比

	05/06	06/07	07/08
中五畢業生			
1. 中六課程	37.1	32.0	27.2
2. 中五課程	13.5	26.3	36.1
3. 本地全日制專上/職業訓練課程 (包括香港教育學院、香港演藝學院、樹仁、珠海、基督教青年會、私立院校、校外/專業/持續進修學院、由專上院校開辦的副學士先修課程、毅進課程、香港專業教育學院、建造業訓練局、職業訓練局等)	35.9	28.6	26.1
4. 海外升學	6.5	5.1	5.6
5. 全職就業 (包括展翅計劃及青少年見習就業計劃)	5.3	4.6	2.8
6. 其他 (包括「並無就業或繼續就學」及在內地和澳門升學)	0.0	1.1	0.0
7. 不詳	1.8	2.3	2.2
中七畢業生			
1. 本地大學課程 (學位)	23.6	24.4	20.2
2. 中七課程	11.2	10.3	9.5
3. 本地全日制專上/職業訓練課程 (包括香港教育學院、香港演藝學院、樹仁、珠海、基督教青年會、私立院校、校外/專業/持續進修學院、副學士課程、香港專業教育學院、建造業訓練局、職業訓練局等)	53.9	43.6	60.8
4. 海外升學	6.7	5.1	0.0
5. 全職就業 (包括展翅計劃及青少年見習就業計劃)	4.5	1.3	2.3
6. 其他 (包括「並無就業或繼續就學」及在內地和澳門升學)	0.0	0.0	1.2
7. 不詳	0.0	1.3	6.0
在學年內提早離校學生			
提早離校學生	1.9	1.8	1.7

2. 學生閱讀習慣

	05/06	06/07	07/08
學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目			
1. 中一至中三	9.8	12.7	16.7
2. 中四至中七	2.6	7.7	5.5

3. 香港學科（入讀中一前）測驗成績

括弧內的數值為全港平均值	05/06	06/07	07/08
1. 中文	47.4 (47.7)	55.9 (55.9)	50.3 (49.6)
2. 英文	36.7 (45.0)	37.1 (47.4)	39.7 (47.9)
3. 數學	58.1 (54.8)	57.2 (54.4)	58.0 (55.4)

4. 全港性系統評估（已達基本水平的學生百分率）

括弧內的數值為全港達標值	05/06	06/07	07/08
1. 中文	73 (76)	68 (76)	74 (77)
2. 英文	70 (69)	55 (69)	52 (69)
3. 數學	79 (78)	79 (80)	87 (80)

5. 香港中學會考成績

括弧內的數值為全港數值	05/06	06/07	07/08
考生人數	170	175	179
取得五科及格或以上成績的學生的百分率	70.6 (62.0)	80.0 (64.7)	69.8
在考獲最佳成績的六個科目中取得十四分或以上的學生的百分率	24.1 (28.7)	21.1 (29.8)	17.5

6. 香港高級程度會考成績

括弧內的數值為全港數值	05/06	06/07	07/08
考生人數	89	79	84
考獲大專教育最低入學要求的學生的百分率	57.3 (47.6)	58.4 (47.8)	47.6

學校未來發展計劃的關注事項

1. 關注事項：營造校園的正面文化和關愛文化。

加強培育伍華同學的五個素質（NGWAH），以營造校園的正面文化和關愛文化。

2. 關注事項：提升學與教的效能。

針對初中學生的需要，引入不同的策略，進一步提升學生的學習成效。

3. 關注事項：配合新高中學制，制訂校本規劃。

落實開科的準備，包括開科組合、其他學習經歷、時間表和人手安排等。