

天主教伍華中學
學校報告
(2008/09)

目錄

我們的使命	3
我們的學校	4
我們的學生	6
我們的教師	7
主要關注事項（成就與反思）	9
學生表現	11
學校未來發展計劃的關注事項	13

我們的使命

1. 天主教伍華中學致力於培育「才智兼備、品格完美」的青年。本著基督的價值觀及中華文化的瑰麗精髓，為青年提供均衡教育，以提昇道德情操、才藝學養、靈性生命及物質生活的素質。在迎向富有挑戰性的前景時，他們能具備仁愛、智慧、才能及責任感，積極進取地貢獻家庭、社會及國家。
2. 本校以『慎思明辨』為校訓，意即「謹慎思考、明辨是非以維護真理」。

我們的學校

1. 學校簡介

1.1 本校屬天主教香港教區之政府資助之文法中學（男校），原名新蒲崗天主教英文中學，一九六五年九月三日，借用新建成之彩虹村天主教英文中學校舍上課。時共開十二班（中一至中三），學生人數共四百八十人。一九六六年三月三十日遷回現址新校舍上課，四月十四日由香港總督戴麟趾爵士主持揭幕。一九六八年，名建築師市政局議員伍秉堅先生，為紀念其先翁伍華先生，對本校熱心贊助，校董會遂決定將校名改為伍華書院。一九七四年頂樓加建一層（六樓）。一九八六年雨天操場加建三間教室。而「學校改善計劃」為本校興建校舍新翼，樓高六層。此外，又將原來設於雨天操場之三間教室重新改建為學生活動室，兩項改善工程於二零零零年中完竣。為配合教區統一所屬學校的稱謂，伍華書院中學部於二零零二年九月起改名為天主教伍華中學。

1.2 本校佔地逾四千平方米，校舍設備完善。標準課室三十間，另有多間特別室，如電腦輔助學習中心（CALC）、電腦室、理科實驗室五間、學生活動中心、地理室、美術室、音樂室、訓導室、輔導室、社工室和圖書館等，禮堂、教室和特別室均安裝空氣調節系統。另設有升降機及體弱人士洗手間。

2. 學校管理

2.1 本校於一九九五年推行校本管理，逐步實踐校政民主化。由正、副校長及行政組統籌，下分八個委員會，包括校務委員會、資訊科技委員會、學校發展委員會、學務委員會、對外事務委員會、宗教、品德及公民教育委員會、聯課活動委員會及學生事務委員會。不同層面之工作及決策，均由學校成員共同參與及推行。校方亦與校董會、家長教師會及校友會維持緊密的聯繫，切實地履行校本管理的精神。校友會於一九七七年成立，一九九八年重組。

而家長教師會成立於一九九四年。

2.2 校董會組合

學年	成員數目及百分比					
	辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人士
06/07	4 (44.4%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
07/08	4 (44.4%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
08/09	4 (44.4%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)

2.3 實際上課日數

學年	中一至中三（平均每級整學年計）	
	正常課堂上課日數	為全校或全級學生安排學習活動日的數目
06/07	152.7	13.0
07/08	144.7	19.3
08/09	152.7	15.7

2.4 八個主要學習領域課時的平均百分比

學年	中一至中三							
	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
06/07	19.5	19.5	14.6	19.5	10.6	2.4	8.9	4.9
07/08	19.5	19.5	14.6	19.5	10.6	2.4	8.9	4.9
08/09	20.0	20.0	16.0	20.0	10.7	2.0	7.3	4.0

我們的學生

1. 班級組織

本校中一至中五共開設廿五班，每級五班。中六至中七共開設六班，每級三班。

1.1 班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	3	3	31
學生人數	195	192	183	193	183	88	78	1112

1.2 中五畢業生升讀中六級人數及百分比

學年	升讀本校中六級學位的 數目（百分比）	升讀其他學校中六級學位的 數目（百分比）
06/07	50 (28.6%)	6 (3.4%)
07/08	39 (21.7%)	10 (5.6%)
08/09	52 (28.4%)	8 (4.4%)

2. 學生出席率

學年	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
06/07	99.1	99.1	99.1	98.9	98.2	98.2	98.4
07/08	98.5	98.2	98.4	97.9	98.9	97.4	98.1
08/09	98.7	98.6	98.4	98.4	98.5	98.0	97.7

3. 學生退學情況

學年	百分比
06/07	1.8
07/08	1.7
08/09	4.8

我們的教師

1. 教師資歷

本校教師人數逾六十名（包括兩名外籍教師），依教育局編制。全體教師均已接受師資訓練，並按時參與專業進修及複修課程，擁有碩士學位教師的數目達二十六名。

學年	教師人數 (包括校長)	教師獲得的最高學歷			教師的專業資格	達到語文能力要求的教師	
		持有碩士或以上學歷的教師百分比	持有學士的教師百分比	持有本地專上非學位教師百分比	已接受專業訓練的教師百分比	達到英語能力要求的教師百分比	達到普通話語文能力的教師百分比
06/07	63	33.3	55.6	12.7	100.0	98.4	100.0
07/08	63	41.3	49.2	9.5	100.0	100.0	100.0
08/09	64	42.2	51.6	6.2	100.0	100.0	100.0

2. 教學經驗

學年	具有以下年資教學經驗的教師的百分比			
	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
06/07	6.3	9.4	25.0	59.3
07/08	3.2	14.3	22.2	60.3
08/09	7.8	7.8	28.1	56.3

3. 教師專業發展

學年	教師參與持續專業發展的平均時數	校長參與持續專業發展的時數	教學人員(包括教師及校長)在持續專業發展方面的平均實際支出
06/07	131.5	328	\$1,404
07/08	98.5	236	\$836
08/09	99.0	103	\$270

4. 教職員離職率

學年	教師人數 (包括校長)	離職人數 (百分比)
06/07	63	4 (6.3%)
07/08	63	6 (9.5%)
08/09	64	2 (3.1%)

主要關注事項（成就與反思）

關注事項一：營造校園的正面文化和關愛文化

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 66%（成功準則為 60%）的同學認同伍華同學的五個素質（N·G·W·A·H），並嘗試實踐基督的精神。2. 65%的同學及 60%的教師認為學生普遍能以禮待人（成功準則為 60%）。3. 學生積極參與聯課活動及校外比賽，成績理想。4. 65%的同學及 56%的老師滿意成長課的推行（成功準則為 60%）。5. 班本獎勵計劃參與踴躍，除一班中五外，其餘的中五及中七班別均能獲至少 20 張貼紙（成功準則）。至於其他級別，79%的班別都取得至少 50 張貼紙（成功準則）。6. 涉及學生衝突的數字上升了 22.2%（成功準則為下降 5%），所有衝突個案均來自初中班別（中一：46 人次、中二：45 人次、中三：19 人）。7. 在觀察期間，約 85%（成功準則為 70%）的班別每天放課前能清潔教室。8. 教室冷氣電費沒有下降，大致和前年相同（成功準則為減少 3%）。9. 廢紙回收量較去年減少 2%（成功準則為增加 3%）。 <p>憑證來源：問卷調查及有關紀錄文件</p>
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 中一及中二級涉及學生衝突的數字上升，值得校方關注，建議加強初中訓輔工作及營造校園的正面和關愛文化，特別對個別有特殊教育需要的融洽生的支援工作。

關注事項二：提升學與教的效能

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 科主任在領導和科務管理的效能，有所提升，包括制定具成效的周年計劃書、評核和家課政策的執行、考卷質素、拔尖保底措施等。2. 學校積極推動協作文化，包括舉辦公開課及與友校同工進行交流和觀課。3. 會考 72%的科目超越全港水平及高考 81%的科目超越全港水平（成功準則為 70%）。4. 全年曾參與初中課後改善學習計劃的人數（最後一期數字）：中一：70%（28%）、中二：52%（12%）、中三：51%（13%）。5. 83%的中一學生、85%的中二學生及 91%的中三學生（成功準則為至少 50%）滿意於課後舉行的初中學習技能課程。6. 超過 80%參加 EES 計劃的學生，認為計劃能提升他們英語的水平（成功準則為 70%）。7. 平均有 70%初中學生都滿意自己及班上學生在閱讀課的表現，亦滿意閱讀課的整體安排。有超過 70%的中五/七學生滿意利用閱讀課時段自由溫習，可以幫助準備公開試。（成功準則為 70%） <p>憑證來源：問卷調查及有關紀錄文件</p>
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 繼續發揮科主任的領導效能，協助學生於公開試爭取佳績，持續進步。2. 建議校方制定更有效的策略，包括完善初中課後改善學習計劃等，以改善初中學生欠交功課的情況。

關注事項三：配合新高中學制，制訂校本規劃

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 接近 78%（成功準則為 80%）的家長和學生均滿意學校開設選修科組合的方案。2. 有 58%的學生（中二級或以上）及 66%的教師（成功準則為 70%），認為新時間表有幫助學生學習。3. 有 73%（成功準則為 75%）的初中學生認為教師採用的教學策略和方法，能協助他們主動學習。4. 各科組擬定新高中人手安排的行動計劃，均能配合學校的發展。 <p>憑證來源：問卷調查及有關紀錄文件</p>
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 學校宜對落實新高中課程，加以關注，尤其學生在 4 個核心科目的表現。2. 建議各科組擬定更適切的策略和措施，提升初中學生的學習動機，以配合新高中課程的要求。

學生表現

1. 離校學生出路百分比

	06/07	07/08	08/09
中五畢業生			
1. 中六課程	32.0	27.2	32.8
2. 中五課程	26.3	36.1	22.4
3. 本地全日制專上/職業訓練課程 (包括香港教育學院、香港演藝學院、樹仁、珠海、基督教青年會、私立院校、校外/專業/持續進修學院、由專上院校開辦的副學士先修課程、毅進課程、香港專業教育學院、建造業訓練局、職業訓練局等)	28.6	26.1	35.0
4. 海外升學	5.1	5.6	4.9
5. 全職就業 (包括展翅計劃及青少年見習就業計劃)	4.6	2.8	3.8
6. 其他 (包括「並無就業或繼續就學」及在內地和澳門升學)	1.1	0.0	0.0
7. 不詳	2.3	2.2	1.1
中七畢業生			
1. 本地大學課程 (學位)	24.4	20.2	23.1
2. 中七課程	10.3	9.5	7.7
3. 本地全日制專上/職業訓練課程 (包括香港教育學院、香港演藝學院、樹仁、珠海、基督教青年會、私立院校、校外/專業/持續進修學院、副學士課程、香港專業教育學院、建造業訓練局、職業訓練局等)	43.6	60.8	64.1
4. 海外升學	5.1	0.0	1.3
5. 全職就業 (包括展翅計劃及青少年見習就業計劃)	1.3	2.3	2.6
6. 其他 (包括「並無就業或繼續就學」及在內地和澳門升學)	0.0	1.2	1.3
7. 不詳	1.3	6.0	0.0
在學年內提早離校學生			
提早離校學生	1.8	1.7	4.8

2. 學生閱讀習慣

	06/07	07/08	08/09
學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目			
1. 中一至中三	12.7	16.7	22.0
2. 中四至中七	7.7	5.5	4.8

3. 香港學科（入讀中一前）測驗成績

括弧內的數值為全港平均值	06/07	07/08	08/09
1. 中文	55.9 (55.9)	50.3 (49.6)	51.9 (52.5)
2. 英文	37.1 (47.4)	39.7 (47.9)	35.1 (45.8)
3. 數學	57.2 (54.4)	58.0 (55.4)	56.4 (54.5)

4. 全港性系統評估（已達基本水平的學生百分率）

括弧內的數值為全港達標值	06/07	07/08	08/09
1. 中文	68 (76)	74 (77)	75 (77)
2. 英文	55 (69)	52 (69)	56 (69)
3. 數學	79 (80)	87 (80)	91 (80)

5. 香港中學會考成績（日校考生）

括弧內的數值為全港數值	06/07	07/08	08/09
考生人數	175	179	183
取得五科及格或以上成績的學生的百分率	80.0 (64.7)	69.8 (68.5)	78.6(65.0)
在考獲最佳成績的六個科目中取得十四分或以上的學生的百分率	20.6 (32.3)	17.3 (32.6)	20.5(30.2)

6. 香港高級程度會考成績（日校考生）

括弧內的數值為全港數值	06/07	07/08	08/09
考生人數	79	84	78
考獲大專教育最低入學要求的學生的百分率	58.4 (56.6)	48.8 (55.7)	53.8(57.6)

學校未來發展計劃的關注事項

經過 2009 年 6 月 8 日及 11 日自評會議後，學校為新學年訂立三年學校發展周期的關注事項。

1. 關注事項：鞏固初中學習成效，落實新高中學制校本規劃。

強化初中學生的共通能力的訓練，配合有效推動聯課活動，以銜接高中的課程和照顧新舊高中畢業生的需要。

2. 關注事項：照顧學生學習差異，團結教師以提升教學效能。

推動全校參與模式的校本共融的政策和措施，配合不同的教學策略以照顧學生學習的差異，進一步提升學生的學習成效。

3. 關注事項：實踐基督愛德精神，拓展校園正面及關愛文化。

本著基督精神，繼續推動全方位學習活動，營造正面及關愛的校園文化。