

天主教伍華中學
學校報告
(2012/13)

目錄

我們的使命	3
我們的學校	4
我們的學生	6
我們的教師	7
主要關注事項	9
財務報告	12
學生表現	14
學校未來發展計劃的關注事項	16

我們的使命

1. 天主教伍華中學致力於培育「才智兼備、品格完美」的青年。本著基督的價值觀及中華文化的瑰麗精髓，為青年提供均衡教育，以提昇道德情操、才藝學養、靈性生命及物質生活的素質。在迎向富有挑戰性的前景時，他們能具備仁愛、智慧、才能及責任感，積極進取地貢獻家庭、社會及國家。
2. 本校以『慎思明辨』為校訓，教育學生「謹慎思考、明辨是非以維護真理」。

我們的學校

1. 學校簡介

1.1 本校屬天主教香港教區之政府資助之文法中學（男校），原名新蒲崗天主教英文中學，一九六五年九月三日，借用新建成之彩虹村天主教英文中學校舍上課。時共開十二班（中一至中三），學生人數共四百八十人。一九六六年三月三十日遷回現址新校舍上課，四月十四日由香港總督戴麟趾爵士主持揭幕。一九六八年，名建築師市政局議員伍秉堅先生，為紀念其先翁伍華先生，對本校熱心贊助，校董會遂決定將校名改為伍華書院。一九七四年頂樓加建一層（六樓）。一九八六年兩天操場加建三間教室。而「學校改善計劃」為本校興建校舍新翼，樓高六層。此外，又將原來設於兩天操場之三間教室重新改建為學生活動室，兩項改善工程於二零零零年中完竣。為配合教區統一所屬學校的稱謂，伍華書院中學部於二零零二年九月起改名為天主教伍華中學。

1.2 本校佔地逾四千平方米，校舍設備完善。標準課室三十間，另有多間特別室，如電腦輔助學習中心（CALC）、電腦室、理科實驗室五間、學生活動中心、地理室、美術室、音樂室、訓導室、輔導室、社工室和圖書館等，禮堂、教室和特別室均安裝空氣調節系統。另設有升降機及體弱人仕洗手間。

2. 學校管理

2.1 本校於一九九五年推行校本管理，逐步實踐校政民主化。由正、副校長、學校發展及行政委員會和財務及行政委員會統籌，下分八個委員會，包括總務委員會、資訊科技委員會、教職員發展委員會、學務委員會、對外事務委員會、宗教、品德及公民教育委員會、聯課活動委員會及學生事務委員會。不同層面之工作及決策，均由學校成員共同參與及推行。校方亦與校董會、家長教師會及校友會維持緊密的聯繫，切實地履行校本管理的精神。校友會於

一九七七年成立，一九九八年重組。而家長教師會成立於一九九四年。

2.2 校董會組合

學年	成員數目及百分比					
	辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人士
10/11	3 (37.5%)	1 (12.5%)	1 (12.5%)	1 (12.5%)	1 (12.5%)	1 (12.5%)
11/12	4 (44.4%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
12/13	4 (44.4%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)

2.3 實際上課日數

學年	中一至中三（平均每級整學年計）	
	正常課堂上課日數	為全校或全級學生安排學習活動日的數目
10/11	142.7	16.3
11/12	144.7	18.0
12/13	144.0	18.0

2.4 八個主要學習領域課時的平均百分比

學年	中一至中三							
	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
10/11	19.7	19.7	15.8	21.1	10.5	2.0	7.2	3.9
11/12	19.5	19.5	15.6	22.0	10.4	1.9	7.1	3.9
12/13	19.2	19.2	15.4	23.1	10.3	1.9	7.1	3.8

我們的學生

1. 班級組織

本校參與教育局「自願優化班級結構」計劃，每級減少一班。減少班級數目的安排由 2011/12 學年中一開始，並逐年推展至其他班級。

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	5	5	5	5	28
學生人數	144	140	181	180	168	168	981

2. 學生出席率

學年	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
10/11	97.1	98.1	97.3	98.3	97.5	96.8	95.8
11/12	96.7	96.5	97.9	97.1	97.0	95.7	95.8
12/13	97.3	97.2	96.7	97.2	96.6	96.3	--

3. 學生退學情況

學年	百分比
10/11	1.0
11/12	3.8
12/13	3.3

我們的教師

1. 教師資歷

本校教師人數逾六十名（包括兩名外籍教師），依教育局編制。全體教師均已接受師資訓練，並按時參與專業進修及複修課程，擁有碩士學位教師的數目達二十三名。

學年	教師人數 (包括校長)	教師獲得的最高學歷			教師的專業資格 已接受專業訓練的百分比	達到語文能力要求的教師	
		持有碩士或以上學歷的教師百分比	持有學士的教師百分比	持有本地專上非學位教師百分比		達到英語能力要求的教師百分比	達到普通話語文能力要求的教師百分比
10/11	67	35.8	56.7	7.5	100.0	100.0	100.0
11/12	66	40.3	53.7	6.0	100.0	100.0	100.0
12/13	65	43.1	52.3	4.6	100.0	100.0	100.0

2. 教學經驗

學年	具有以下年資教學經驗的教師的百分比			
	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
10/11	4.5	9.1	15.2	71.2
11/12	7.5	9.0	14.9	68.6
12/13	3.1	10.8	9.2	76.9

3. 教師專業發展

學年	教師參與持續專業發展的平均時數	校長參與持續專業發展的時數	教學人員(包括教師及校長)在持續專業發展方面的平均實際支出
10/11	43.2	32	\$466
11/12	53.5	22	\$455
12/13	46.6	185	\$458

4. 教職員離職率

學年	教師人數 (包括校長)	離職人數 (百分比)
10/11	67	4 (6.0%)
11/12	66	4 (6.1%)
12/13	65	3 (4.6%)

主要關注事項

關注事項一：加強「伍華素質」的培育，實踐教會「真理、公義、愛、生命、家庭」的核心價值

成就
<p>1. 學校全年為各級同學舉辦多元化的專題學習活動，包括講座、訓練、比賽、服務、宗教信仰及其他學習經歷活動。51%的初中及 56%的高中學生認為活動能有助培養學生的「伍華素質」(Noble、Grateful、Wise、All-rounded、Honest)【成功指標為 50%學生或以上】。</p> <p>2. 學生事務委員會為中三至中五部份同學舉辦輔導和教練培訓課程，以協助學校推行各項工作，包括訓輔工作和聯課活動。負責教師普遍認為參與課程的同學能發揮其職能，協助學校有效執行各項工作。</p> <p>3. 宗教、品德及公民教育委員會為初中及高中學生籌劃適切的服務計劃，並符合高中「其他學習經歷」的要求。初中總服務時數 4,240 小時，高中總服務時數 7,986 小時【成功指標為初中不少於 600 小時，高中不少於 2,000 小時】。</p> <p>4. 初中「倫理及宗教」課加入培育「伍華素質」的元素，並配合推行「CSL」(Christ, Service & Love) 的宗教活動，藉以強化學生正確的倫理價值觀，以抗衡社會歪風的影響。學生對學校氣氛的觀感的整體平均數為 3.7 分 (KPM，最低至最高分為 1 至 5 分)【成功指標不少於 3.6 分】。</p> <p>5. 學生事務委員會編制班主任手冊，並定期召開級會議，強化班主任的角色及有關「班級經營」的策略。初中 55%及高中 66%的學生確立班主任乃學生的「關鍵影響者」，並能作他們的楷模【成功指標為不少於 50%】。</p>
憑證來源：問卷調查及有關紀錄文件

關注事項二：團結教師，凝聚力量，促進學校整體發展

成就
<p>1. 校方加強校內各階層之溝通渠道和發佈資料，在制定政策時多加考慮校內各成員的意見，並尋求共識和支持。教師對學校氣氛的觀感（包括教師的士氣）的整體平均數為 3.6 分（KPM，最低至最高分為 1 至 5 分）【成功指標不少於 3.0 分】。</p> <p>2. 校方推薦兩名主任參加教區學校中層領導培訓課程，還接待深圳中學副校長團到本校進行兩地專業交流活動，藉此提升本校中層管理人員的管理及領導技巧，以協助他們有效監察及跟進各項計劃的推行。63%的教師認為中層領導能有效監察及跟進各項計劃的推行【成功指標不少於 50%】。教師對中層管理人員在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感的平均數為</p>

成就

4.0 分（KPM，最低至最高分為 1 至 5 分）。

3. 教職員發展委員會為全體教職員舉辦戶外活動，結果 68%的教師認為活動有助舒緩工作壓力和營造良好的團隊精神【成功指標不少於 50%】。

校本初中教學語言計劃

4. 微調中學教學語言安排由 2010/11 年度起在中一開始實施，本校選擇將「英語延展教學活動」的課時，轉化為以英語教授數學和生活教育兩科（中一至中三級），以及生物科（中三級），並在中一至中三級能力最好的一班（1A、2A 及 3A）推行。
5. 1A 班數學科全年整體表現尚算滿意，包括班合格率（90%）和平均分（63），都較其他班別為高（43%至 89%；45 至 63 分）。1A 班在生活教育科的表現，雖然合格率（68%）是全級最低的班別（71%至 87%），但較往年有明顯的進步，相信是由於英文科和生活教育科加強合作的結果。
6. 2A 班數學科全年合格率为 93%（其他班別：0%至 78%），班平均分是全級最高，表現頗佳。而 2A 班在生活教育科的表現滿意。整體合格率較往年的 71%高，達 85%（其他班別：38%至 100%），班平均分為全級第二高。2A 班已能掌握學習本科的技巧。
7. 3A 班數學科全年表現未見突出，合格率祇得 81%，班平均分 65（其他班別：6%至 90%；30 至 64 分）。生活教育科亦有類此的結果：合格率 69%和班平均分 58（其他班別：18%至 95%；39 至 74 分）。兩科的表現相信與本班整體學習氣氛較差有關。至於生物科，學生首次使用英語學習本科，表現稍遜，合格率祇得 43%，班平均分 51（其他班別：0%至 100%；33 至 72 分）。期望教師能加強學生掌握詞彙的能力，於回答題目時能發揮應有的水平。
8. 1A 班有五位學生，由於部份主科及生活教育科全年平均分不合格，未能符合升讀中二英文班的要求，來年將被安排在中文班升讀中二。而中一中文班全年成績較高的五位學生，將升讀 2A 班。同樣地，2A 班有六位學生來年轉升中三中文班，而中二中文班全年成績較高的五位學生將入讀 3A 班。

校本支援計劃津貼（支援新來港兒童教育）

9. 本年度取錄一名中一回流兒童，學校運用計劃津貼為學生購買中文科參考書籍。學生全年級名次 55，中文全年平均分 52.7，聆聽卷別稍弱，得 45 分。將繼續利用津貼餘款支援學生的中文學習。

憑證來源：問卷調查及有關紀錄文件

關注事項三：運用多元教學策略，加強照顧學生，發揮學習多樣性

成就

1. 科組大致能按科本三年發展計劃大綱，推行適切的策略／措施以提升教學效能，範疇包括課程調適、教學法、進展性評估和支援學習。而本年度第三年（亦是最後一年）參與教育局「中學校本課程發展支援服務－全校參與照顧學習差異」計劃。學生對教師教學的觀感的整體平均數為 3.7 分（KPM，最低至最高分為 1 至 5 分）【成功指標不少於 3.6 分】。學生對教師的教學表現平均數為 3.2 分（校內 SSTP：由極不同意 1 分至極同意 4 分）【成功指標不少於 3.2 分】。
2. 66%的英文、生活教育及通識教育老師認為校方安排時間表共同備課節，有利科組進行協作教學會議。惟校方提議每月最後一個星期五，放學後舉行的聯課活動減至最少，以便其他科組教師進行協作教學會議。這樣的安排祇得 40%的教師認為可行。
3. 校方制定全校基本班規，要求學生嚴守。教師加強執行課堂紀律，以促進學習。學生對教師的課堂管理平均數為 3.2 分（校內 SSTP：由極不同意 1 分至極同意 4 分）【成功指標不少於 3.2 分】。而 60%的初中和 67%的高中學生認為自己能遵守班規，使課堂教學有效促進學生學習【成功指標不少於 50%】。
4. 校方繼續按校本融合的政策和措施，支援校內有特殊教育需要的學生。89%的學生及家長滿意校方所提供的支援措施，有助發掘他們的學習潛能【成功指標不少於 80%】。
5. 46%的初中和 54%的高中學生認為早會及班主任課編排有系統的學習活動，能擴闊和豐富學生的學習經歷【成功指標不少於 50%】。
6. 祇有 33%的初中學生認為初中欠交課業政策，有助提升同學的責任感【成功指標不少於 50%】。
7. 59%的高中學生認為生涯規劃課程有助訂立個人發展方向，為將來升學或就業作好準備【成功指標不少於 50%】。中六畢業班則有 68%同意。
8. 學生對學生成長支援的觀感的整體平均數為 3.6 分（KPM，最低至最高分為 1 至 5 分）【成功指標不少於 3.5 分】。

憑證來源：問卷調查及有關紀錄文件

財務報告

天主教伍華中學				
<u>2012/2013 財務報告摘要(核數前)</u>				
			收入\$	支出\$
【I】	政府津貼：			
		上年度核數結餘 (2011/2012)	2,989,067.85	-
	(甲)	一般範疇 -		
	G2001	學校及班級津貼	782,842.66	1,259,859.18
		-日常運作開支 (水電清潔雜項交通印刷郵費)		
	G2002	消滅噪音津貼	484,658.00	193,237.87
	G2003	升降機保養津貼	82,632.00	68,520.00
	G2005	行政津貼 (包括額外文員津貼)	3,455,472.00	3,242,750.88
		-非教職員薪酬 (包括保安服務及花園維修)		
	G2016	英文科經常津貼	19,245.00	19,245.00
	G2501	科目津貼	131,580.86	142,995.27
	G2044	增補津貼	6,412.00	-
	G2056	校本管理補充津貼	182,892.00	161,159.93
	G2068	培訓津貼	7,557.00	30,234.60
	G2072	資訊科技綜合津貼	377,467.00	360,084.80
		小結：	8,519,826.37	5,478,087.53
	(乙)	特殊範疇 -		
	G3002	輔導及訓育計劃	6,604.00	10,727.30
	G3003	新來港學童支援計劃	9,364.00	1,399.40
	G3017	學校發展津貼	571,616.00	557,279.80
		小結：	587,584.00	569,406.50
	(丙)	其他津貼 -		
	G1009	其他經常津貼	574,720.00	621,724.00
	G1011	家長教師會籌辦費 / 資助費	14,626.00	14,626.00
	G1043	英語為母語的英語教師(附帶福利)	196,260.07	196,260.07
	G1062	代課教師	180,385.66	135,932.00
	G1067	綜合家具及設備津貼	459,620.00	246,418.80
	G1088	校本課後學習及支援計劃	142,400.00	59,316.10
	G1100	加強高中課程支援津貼	-	426,832.28
	G1101	中學學習支援津貼	520,000.00	461,369.20
	G1105	多元學習津貼 - 應用學習課程	41,188.00	41,188.00
	G1107	多元學習津貼 (其他課程)	105,000.00	106,797.00
	G1112	為採購電子學習資源而設的一筆過撥款	-	55,188.00
	G1113	一筆過通識教育科課程支援津貼	160,000.00	204,394.35
	G1114	額外高中課程支援津貼	250,000.00	64,317.48
	G1118	高中課程支援津貼	713,520.00	-
	G1119	提升網上校管系統網絡路由器的一筆過撥款	8,850.00	8,850.00
	G1116	德育及國民教育科支援津貼	530,000.00	-
		小結：	3,896,569.73	2,643,213.28

財務報告

天主教伍華中學				
2012/2013 財務報告摘要(核數前)				
【II】 學校經費/堂費：				
		2011/12年度核數盈餘	2,541,956.65	-
	G1003	特定用途收費	150,512.00	10,184.50
	G1701	堂費	148,190.00	2,222.20
	G1701	捐款	1,800.00	300.00
	G1701	租金	16,084.00	-
	G1701	什項	1,158,123.04	1,021,098.84
		小結：	4,016,665.69	1,033,805.54
		總結：	17,020,645.79	9,724,512.85
		盈利：	7,296,132.94	
備註：不包括薪金、公積金、強職金津貼、EES				

學生表現

1. 離校學生出路百分比

	10/11	11/12	12/13
中六畢業生			
1. 本地全日制學士學位課程	N/A	11.9	11.9
2. 本地全日制副學位課程 (包括副學士學位、高級文憑和專業文憑等課程)	N/A	45.0	39.9
3. 本地全日制學士學位課程或副學位課程以外的職業訓練及持續進修課程 (包括毅進計劃、勞工處展翅青見計劃、職業訓練局、建造業議會訓練學院、製衣業訓練局、明愛、香港基督教服務處觀塘職業訓練中心及青年會等開辦的課程)	N/A	14.4	10.7
4. 重讀	N/A	12.5	15.5
5. 香港以外地方升學 (包括所有在香港開辦可讓學員獲取非本地學士學位、副學位、文憑及證書等資格的課程)	N/A	1.9	12.5
6. 就業	N/A	8.1	6.6
7. 其他	N/A	6.3	3.0
在學年內提早離校學生			
提早離校學生	1.0	3.8	3.3

2. 學生閱讀習慣

	10/11	11/12	12/13
學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目			
1. 中一至中三	29.4	29.7	29.0
2. 中四至中七	5.5	5.3	5.3

3. 香港學科 (入讀中一前) 測驗成績

括弧內的數值為全港平均值	10/11	11/12	12/13
1. 中文	50.7 (54.7)	44.2 (53.9)	44.4 (49.6)
2. 英文	35.9 (49.6)	34.0 (45.7)	34.5 (49.4)
3. 數學	53.9 (58.4)	53.6 (54.0)	58.6 (60.0)

4. 全港性系統評估（已達基本水平的學生百分率）

括弧內的數值為全港達標值	10/11	11/12	12/13
1. 中文	85 (77)	66 (77)	60 (77)
2. 英文	53 (69)	44 (69)	36 (69)
3. 數學	96 (80)	85 (80)	77 (80)

5. 香港中學文憑考試成績（日校考生）

括弧內的數值為全港數值	10/11	11/12	12/13
考生人數	N/A	160	167
取得四個核心科目「3322」或更佳成績，並於一個選修科目取得 2 級或以上成績的學生的百分率	N/A	23.1 (37.6)	22.8 (38.7)
取得五科（其中包括中國語文科及英國語文科）2 級或以上成績的學生的百分率	N/A	73.1 (69.3)	70.1 (68.9)

學校未來發展計劃的關注事項

1. 由於本學年為 2012-2015 三學年學校發展周期的第一年，周年計劃書內已推行的措施／策略，成效得到初步的肯定。學校會按照周年計劃書內所訂定的措施／策略，作出適當的修訂，包括成功準則。以下為來年需加以注意的地方。
2. 加強學生培育的工作，由中一開始，冀望培養出擁有 NGWAH 素質的學生，包括家長每天簽回學生手冊、學生攜手機回校的安排、當值學生每天清潔課室等。
3. 將每天閱讀時段改回主科上課時間，增加每天教時及每星期一節班主任／OLE 課。中、英文兩科負起推廣閱讀的工作，圖書館亦會在班主任課加強初中 KLA 文章閱讀。此外，校方會有系統地安排拔尖課程，協助高中學生爭取理想的成績升讀大學。
4. 在中一至中三級各層增設輔導教學室，減少學生因分組上堂前往輔導教學室而產生不必要的滋擾。同時，各層的輔導教學室亦是該級學生須要參加初中課改善學習計劃的地點，方便集中處理同級欠交功課的工作。