



# 天主教伍華中學

## 學校報告

2021-2022 年度

## 學校報告目錄

1. 我們的學校	頁 2-3
2. 我們的學生	頁 4
3. 我們的團隊	頁 5
4. 關注事項的成就與反思	頁 6-9
5. 我們的學與教	頁 10-12
6. 我們對學生成長的支援	頁 13-16
7. 學生表現	頁 17-22
8. 財務報告	頁 23

## (1) 我們的學校

### 1. 學校簡介

1.1 本校屬天主教香港教區之政府資助之文法中學（男校），原名新蒲崗天主教英文中學，一九六五年九月三日，借用新建成之彩虹村天主教英文中學校舍上課。時共開十二班（中一至中三），學生人數共四百八十人。一九六六年三月三十日遷回現址新校舍上課，四月十四日由香港總督戴麟趾爵士主持揭幕。一九六八年，名建築師市政局議員伍秉堅先生，為紀念其先翁伍華先生，對本校熱心贊助，校董會遂決定將校名改為伍華書院。一九七四年頂樓加建一層（六樓）。一九八六年兩天操場加建三間教室。而「學校改善計劃」為本校興建校舍新翼，樓高六層。此外，又將原來設於兩天操場之三間教室重新改建為學生活動室，兩項改善工程於二零零零年中完竣。為配合教區統一所屬學校的稱謂，伍華書院中學部於二零零二年九月起改名為天主教伍華中學。本校亦獲教育局通知於二零二二年九月正式轉為男女校。

1.2 本校佔地逾四千平方米，校舍設備完善。標準課室二十八間，另有多間特別室，如 STREAM 學習中心、創科實驗室、校園電視台、電腦室、理科實驗室四間、學生活動中心、地理室、視藝室、音樂室、訓導室、輔導室、社工室和圖書館等，禮堂、教室和特別室均安裝空氣調節系統。另設有升降機及體弱人仕洗手間。

### 2. 學校管理

2.1 本校於一九九五年推行校本管理，逐步實踐校政民主化。由正、副校長、學校發展及行政委員會、危機處理委員會、學務及課程規劃委員會、學生培育委員會和行政及對外事務委員會統籌，下分不同專責小組，負責全校事務。不同層面之工作及決策，均由學校成員共同參與及推行。校方亦與法團校董會、家長教師會及校友會維持緊密的聯繫，切實地履行校本管理的精神。法團校董會於二零一四年四月十七日成立，校董類別維持不變，但數目由以往八名增至十五名，包括新增五名辦學團體校董、教師及家長校董

各一名。校友會則於一九七七年成立，一九九八年重組。而家長教師會成立於一九九四年。

## 2.2 法團校董會組合

學年	成員數目及百分比					
	辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人士
21/22	8 (53.3%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)

## 2.3 八個主要學習領域課時的平均百分比

學年	中一至中三							
	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
21/22	20.0	19.4	15.2	21.2	10.9	3.0	6.7	3.6

## (2) 我們的學生

### 2.1. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生人數	107	115	123	108	107	96	656

### 2.2. 學生出席率

學年	中一	中二	中三	中四	中五	中六
21/22	98.3	98.4	98.1	98.6	98.7	95.9

### 2.3. 學生退學情況

學年	百分比
21/22	3.2

### (3) 我們的團隊

#### 1. 教師資歷

本校教師人數逾六十名（包括外籍教師），依教育局編制，並利用各項撥款增聘教師，以提升教學效能。全體教師均已或現正接受師資訓練，並按時參與專業進修及複修課程，擁有碩士或以上學位教師的數目逾三十名。

學年	教師人數 (包括校長)	教師獲得的最高學歷			教師的資格  已接受專業訓練的百分比	達到語文能力要求的教師	
		持有碩士或以上的百分比	持有學位教師的百分比	持有本地上位非學位教師的百分比		達到英語能力的教師百分比	達到普通話能力的教師百分比
21/22	63	58.7	41.3	0.0	94.0	100.0	100.0

#### 2. 教學經驗

學年	具有以下年資教學經驗的教師的百分比		
	0至4年	5至9年	10年或以上
21/22	11.0	0.0	89.0

#### (4) 關注事項的成就與反思

關注事項一：透過學校不同的學習經歷，培養學生責任感和積極的人生觀。

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 2021-2022 年周年主題為「積極樂承擔 自學創無限」，培養同學盡學生的責任、以積極的態度，認真學習、發展自己。通過多元的活動，我們讓同學反思學生的本份，尤其是如何作一個積極盡責的學生</li><li>▶ 在提升責任感方面，我們教導同學「知責任」。各功能組別按每個學期的主題（第一學期為校服儀容，第二學期為守時，第三學期為準時交功課）制訂適切的策略／學習經歷，讓學生明白責任的重要性。中一及中二級於「校服儀容」、「守時」和「準時交功課」的責任感表現有所提升，此三項違規數字均比去年下降 20%</li><li>▶ 全年舉辦了積極人生標語創作比賽、Ng Wah Shoulder 四格漫畫創作比賽、課室壁報設計比賽、聖經中的責任達人選舉、好人好事選舉、摯 Friend 選舉等活動，讓同學反思自己的責任，帶出盡責任的重要性</li><li>▶ 舉辦「品德盃」，特別針對中一中二級同學對在校服儀容、守時及準時交功課的表現，通過獎勵計劃，讓同學履行學生的責任，並培養積極上進的態度</li><li>▶ 推行「一人一服務」班本領袖訓練計劃，每位同學必須擔任一項或以上的班務工作，培養責任感，身體力行，服務同學</li><li>▶ 加強中四中五級「學長服務計劃」，培訓學生領袖，讓高年班的學長，作為積極而富責任感的領袖，服務學校，愛己愛人，發展領袖才能，並樹立盡責的好榜樣。舉辦校本領袖培訓，參與領袖總人數 80%，同學投入培訓活動</li><li>▶ 優化生涯規劃教育，於中四級加入生涯規劃課，協助同學了解自己、訂定目標、規劃人生，提升積極態度</li><li>▶ 於中一級推行「心靈教育」，通過學習靜觀、深度呼吸、與大自然建立關係等活動，關顧個人的身心靈，學會紓緩壓力、從而達至平靜的狀態，建立正面的生活態度，惟因疫情關係，心靈大使培訓將在 2022-2023 年上學期舉行</li><li>▶ 加強班級經營，推行 SMART TEAM 獎勵計劃，鼓勵同學多元發展，積極參與各項活動，發展潛能</li><li>▶ 培養學生責任感，積極準備迎接學校轉男女校。透過「兩性迷思」閱讀札記及「兩性相處·平等尊重」講座，讓同學在兩性相處上，學習互相尊重接納和彼此學習的重要</li><li>▶ 推行家長教育，促進家校合作，培養學生成為正面積極的同學。在疫症情下，舉行了中一「邁步成長路」家長工作坊、中一、中三及中六家長講座</li><li>▶ 透過不同途徑，包括早會頒獎、網頁賀訊、校園榮譽榜、嘉許禮等，定期展示同學</li></ul>

的成果，肯定同學的表現，並提升自信心及上進心

- ▶ 突破空間限制，適時舉辦「非凡假期·非凡學習」。在 3-4 月疫情肆虐的特別假期裡，以網絡模式為全校同學安排線上師生交流活動，內容包括：瑜珈紓壓、藝術體驗、天文認識、歌曲欣賞以及球技交流等，豐富學生學習經歷，培養積極的人生觀
- ▶ 75%教師同意本年的活動有助培養學生個人責任感及積極正面的價值觀；86%的初中同學，及 76%的高中同學，同意活動能幫助他們建立積極的人生觀，並肩負自己的責任
- ▶ 根據情意及社交表現評估套件(APASO)的數據，伍華同學的成就感、機會、經歷均比上個學年有所提生，更高於全港水平，而負面情緒，則低於全港水平，可見通過本年的各項活動及措施，同學的正向價值觀有所建立

## 反思

- ▶ 本年疫情繼續肆虐，部份活動因停課、網課而被迫取消或改為網上舉行，影響成效，實屬可惜
- ▶ 因應防疫要求，同學只能上半天面授課，在領袖訓練、活動推行均遇上挑戰，亦影響活動的多元性及參與人數
- ▶ 本年度，初中同學在校服儀容、交功課、守時均有所改善，惟於功課方面，仍有個別同學經常欠交，明年要在教育同學盡責任之餘，亦須提供更多功課輔導及支援
- ▶ 在推動關注事項一時，主要由學生培育組負責，明年籌備活動時，可加強科組之間的聯繫，可與各學科、學務組、教師發展組等加強合作，期望令活動更能照顧學生的學習及成長需要，並希望更能提升同學的責任感及積極樂觀的精神
- ▶ 因應疫情持續，影響各個制服團隊的恆常操練，學生減少了團隊學習經歷；同時，缺少義工服務機會，不少實體校園活動受影響，觀察學生的學習回饋，運用網上平台支援學生成長的效能，暫時仍難與實體活動比擬；計劃來年增加全方位活動及領袖培訓，創設更多學習平台，讓學生主動設計活動，積極投入校園生活

## 關注事項二：優化電子學習策略及推動創科教育，提升學生自主學習及創思維能力。

<h3>成就</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ 各科利用「課堂研究框架」進行一個連堂的協作教學，包括備課、觀課和評課；當中的教學設計須運用電子教學來配合多元化的教學策略，以促進學生自主學習。本校亦修訂「單元導學教案」，加強使用電子學習內容，推動自主學習，並利用 Google Classroom 等平台，協助學生培養有系統及有規律的學習方式。</li><li>▶ 我們也舉辦學術活動時，如中文周、英文周及數理周等，加入電子學習的元素推動學生運用電子學習能力。</li><li>▶ 本校設立「創科教育」專責小組，統籌及推動與 STEM 教育有關的工作，包括課程規劃、STREAM 及 IT 創新實驗室計劃。中一科學科每學期加入至少一個與 STEM 有關的科學探究小任務，藉以提升科學探究和創新的能力。</li><li>▶ 我們亦加強中二電腦科三維打印設計的課程，以及中三電腦科加入學習編程語言 Python 的基本概念及功能，以配合未來創科的發展。</li><li>▶ 「創科教育」專責小組制定具體的初中校本 STREAM 課程，透過跨科協作模式推動 STREAM 教育，並提供適切的教師培訓，利用 IT 創新實驗室及 STREAM 學習中心的設施，安排不同的活動、課程和比賽，協助學生更全面掌握分析問題的技巧、探索解難的方法和步驟</li></ul>
<h3>反思</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ 本學年繼續受疫情影響，部分課堂以實時網課形式授課。全校師生已大致熟習使用不同的電子平台進行學與教相關之活動，雖然不同學科運用資訊科技促進自主學習的步伐略有不同，但整體上各科的發展步伐已較上一學年明顯加快。大部分學生均能按各主要科目（中文、英文、數學）的老師要求完成預習。老師按學生能力協助他們建立撰寫筆記的習慣，由抄寫主旨、詞解、簡報、黑板重點，Google Form 的預習到引導能力較佳的學生整理課堂重點和建構腦圖。</li><li>▶ 本學年雖然繼續受疫情影響，科任老師仍然能夠透過科務會議或共同備課會議中，以「共同備課、同儕觀課、課後議課」的循環，制定科本「促進自主學習」的課堂教學策略。透過觀課及議課(包括實體課或網課)，讓各相同學科/學習領域的老師作專業交流及分享，並能就促進自主學習的課堂教學策略提出具體回饋。全校各科的同儕觀課及議課已廣泛分佈於整個學年當中。</li><li>▶ 惟因疫情關係，令很多 STEM 活動未能完成甚至取消。雖然如此，但老師仍完成部份測試及硬件設置，希望在下學年能成功實踐。來年亦會積極引入外界資源及支援，計劃於五樓興建 STREAM 實驗室，進一步強</li></ul>

化本校配套，提供更多教學資源，讓學生發揮所學。至於 BYOD，計劃也因疫情關係，進度嚴重受阻，至 2022 年 6 月尾才能完成所有設定及派發 iPad 給中一學生，只有少量老師嘗試在課堂試用，來年將繼續推行此計劃。

- 中三電腦科今年教授程式編寫語言 Python，同學學會輸入、輸出、條件運算式及迴圈等語法，超過 50% 的中三同學能編寫簡單、互動的 Python 程式。
- 本學年舉辦三個資訊科技課程，包括 Mobile Apps Development 及 Digital Media，約有 11.4% 的初中同學及 12.6% 的高中同學參加活動。同學在活動中表現積極及投入，對學習資訊科技產生興趣。由於受到疫情影響，教時不足，未能在初中推行校本 STREAM 部分課程。另外，由於本學年 7 月才收到 QEF 的第一期撥款，所以，沒有足夠時間為 STREAM 學習中心裝修及添置設施，來年將繼續推行此計劃。
- 本校學生對英語運用仍稍欠信心，須繼續加強訓練，透過多閱讀、多練筆、多交流等不同策略，提升他們的信心和能力。中、英文科亦會全面訓練學生的讀、寫、聽、說能力。

## (5) 我們的學與教

### 5.1 語文政策

- (i) 本校中一至中三級實行母語教學，根據本校校本教學語言安排，於初中部份科目在部份班別以英語作為授課語言，包括數學(中一至中三)、綜合科學(中一及中二)及生物(中三)。
- (ii) 為進一步提升學生的英語能力，本校為學生設計多元化的英語活動；設有英語角(English Corner)，為學生提供更多練習英語會話的機會。
- (iii) 此外，透過早會分享、閱讀計劃、英語大使計劃、開辦英語增潤課程等，提升學生的語文能力。

### 5.2 語文教育

#### 5.2.1 中國語文教育

- (i) 本年度參加第 73 屆香港學校朗誦節中文獨誦，參賽項目為中一、二級詩詞獨誦、中三、四級二人朗誦及中五、六級詩詞獨誦，共獲四個優良及三個良好。
- (ii) 本年度的中文周於 2022 年 1 月 17 日至 1 月 21 日舉行，主題為「遊記文學」。活動內容包括：「香港遊蹤——虛擬實境寫作活動」、徵文比賽、硬筆書法比賽、遊記文學展覽。是次中文周首次運用虛擬實境（VR）進行活動，藉以提升學生的寫作興趣和能力，營造校園寫作氣氛。
- (iii) 本年度出版 2019 至 2021 年合訂本《匯聚》，文集輯錄兩屆徵文比賽得獎作品，作品體裁有新詩、散文及閱讀報告，題目豐富多樣。《匯聚》有助提升同學寫作興趣，鼓勵創作。
- (iv) 本年度共五位中二級非華語同學於 2021 年 12 月 1 日參與了由「聲昔再現」舉辦的「九龍城區古蹟導賞」活動。同學藉此走出校園，探索了九龍城區內的不同古蹟，認識了九龍寨城公園和石屋家園的歷史，觀察過往居民的生活足跡，把握機會欣賞中華傳統文化之美。

#### 5.2.2 英國語文教育

##### (i) 校內活動

- 為了迎接英文教學新常態及學習最新英文教學方法，本科於 2021/22 年度參加教育局校本語文教學支援服務。中一英文科老師探索不同教學策略，及通過同儕學習、分享和協作，優化校本課程。
- 為鼓勵同學多用、多聽及多說英語的習慣。本科繼續安排英文老師邀請各班派出代表主持逢星期三的英文早會及短講。本年度「英語短講題目」為 “My favourite Sport / Sportsman”，校園電視台以視像形式直播，提升同學學習英語的自信心。
- 本科老師及英文學會(English Club)組員為使同學得到更多機會接觸趣味英語，於 2021 至 2022 學年舉辦了 13 項英文活動，讓同學能有更多機會學習英語。若同學能積極參與各項英文活動，更可獲得 “English Enhancement Scheme” 之獎勵。全校同學積極參與此項計劃。今年於校內舉辦英文活動於下：
  1. English Enhancement Scheme (Whole-year Approach)
  2. Bible Reading Competition (September 2021)
  3. English Writing Competition (October 2021 to April 2022)
  4. Read the Poem Competition (November 2021)
  5. Talking Books Competition (November 2021)
  6. English Bookmark Design Competition (November 2021)
  7. English Penmanship Competition (November 2021)

8. Draw the Poem Competition (December 2021)
  9. English Prose Reading Competition (May 2022)
  10. English Week (May 2022)
  11. S1 and S2 Online English Quizzes (May 2022)
  12. Spellathon (May 2022)
  13. Tongue Twister Competition (May 2022)
- 為協助中五至中六同學英文校內考試及 2022 年文憑試考取更佳成績，本校特安排英文科導師於晚上以網上視像(ZOOM)形式的備試班，指導並加強同學英語文法及寫作訓練，同學積極參與。
- (ii) 校外活動
- 本年度共 23 位中五及中六同學參加 2021 至 2022 年度香港校際朗誦節(英文小說讀誦)，得獎者包括：
    1. 中二及中四級 英文小說讀誦 亞軍及季軍 各一位
    2. 另有 16 人次獲優異獎狀，5 位學生獲良好獎狀
    3. 3 位中五級同學 (陳昆霆[S5A]、吳家豪[S5A] 及 何柳影[S5B]) 獲得 Harvard Book Prize Awards 2022 以表揚同學於 2021 至 2022 學年之卓越英文成績。
  - 本年安排同學參與不同形式之比賽，讓同學得到多方面的機會接觸英語，以加強同學運用及了解生活英語的機會。比賽如下：
    1. 9th English Writing Competition 2021 by The Standard
    2. EB Book Club Challenger Award 2021 - 2022 (January 2022)
    3. MI Young Writer Awards 2021 - 2022 (February 2022)

## 5.3 STEM 教育

### 5.3.1 科學教育學習領域

- (i) 傳統教學方面，為鞏固高中同學的科學知識基礎，提升他們的學習和應試能力，各科於放學後及假期中安排輔導課、課後補習班及拔尖課程班。
- (ii) 電子教學方面，本校在初中和高中全面開展電子學習，建立網上功課資料庫，以豐富評核模式，老師亦能自行按班別的學習多樣性調整功課程度。首先，各科均設有視像課堂(ZOOM)，全面使用網上學習管理平台如 Google Classroom 和 Canvas 等接收學科資料，加入網上功課如 Google 表單等，亦運用網上評估平台如 Quizizz 及 Edpuzzle 等，更有效收集學生的數據作深入分析。再者，各科藉著進行課堂研究(Lesson Study)，增購多部平板電腦進行電子教學，供學生上實驗課時使用，再透過同儕觀課及互評，提升教學質素。最後，初中綜合科學科因應疫情，使用 Desmos 平台，設計多樣化的課堂活動，再於網課期間，引入「模擬實驗」，使同學可於家中體驗實驗課。
- (iii) 英語銜接課程方面，本校為中一、中二級同學設立科學科英文班，此課程提供理科英語銜接課程；中三級生物科設有中英文班，而中三級化學科及物理科於教材或考卷內，加入英語元素。另外，中四級理科英語課程於每年暑假(8 月)及開學期間(9 月和 10 月)，設有相關銜接課程，讓同學適應以英語上課的轉變。
- (iv) 交流活動方面：各理科老師透過天主教教區(中學組)科學教育委員會及教育局，參與多項的教學交流活動，以提升本科組的教學水平。
- (v) 學習活動方面：透過本校 2021 年 11 月的學習體驗日，讓不同學校的小六學生，認識本校的科學教育活動，包括有綠色能源太陽能車的製作、使用天文望遠鏡去觀看獅子山等。此外，本科透過數理活動周，推動全校學生對科學的濃厚興趣，包括「認識科學家高錕」、「認識科學家特斯拉」、「認識胃潰瘍」、「製作水

果電池」、「認識火藥和火器」、「認識輻射大危機」等。另外，綜合科學科與中華電力有限公司合辦「校園工程師」計劃，活動為中一及中二同學安排網上講座，讓同學認識發電原理及認識工程師的工作，另外，3A 班陳星羽同學於 2021 年於「校園工程師」計劃表現優異，獲甄選參加「工程師體驗計劃」。

- (vi) 校外比賽方面：鼓勵同學參加比賽，培養同學對科學探究的興趣，及勇於探索和創新的精神，以應付未來社會發展需要。

#### 5.4 推廣閱讀

- (i) 為營造校園良好的閱讀氛圍，增加學生的閱讀興趣，圖書館組於 2021 年 10 月 28 日邀請了中一、中二級各班班長、學術文化幹事及「暑期閱讀約章」獲獎者參觀了由「書送快樂」慈善機構設立的「蒲書館」。活動中，同學積極投入，不僅精心為自己班級挑選圖書，發揮了積極樂承擔的精神，也一展所長，互相推薦心儀書籍。
- (ii) 為營造良好的閱讀氣氛，增加學生的閱讀興趣，學校推廣閱讀小組於 2021 年 11 月份在中一和中二級課室放置書架一個，內有各班班長、學術文化幹事、《暑期閱讀約章》獲獎同學精心挑選的圖書。學術文化幹事及圖書館助理員更利用早會時間向同學們加以宣傳及推薦圖書。
- (iii) 為了提高學生學習中史的興趣，培養正面價值觀和態度，中史科與圖書館組於 2021 年 12 月 15 日合辦了「動手學歷史」課堂。在課堂上，有的學生化身考古學家，在模擬考古活動中了解秦朝的軍備；有的學生化身建築大師，搭建天安門、天壇、長城等模型。學生們亦以此次課堂為契機，翻閱圖書館相關書籍，進一步增加了自己的知識。
- (iv) 圖書館組於 2022 年 4 月 26 日全方位學習周向中一年級學生舉辦了網上圖書館課——「喜『閱』啓航」，學生通過課堂認識了圖書分類的知識，也掌握了豐富的閱讀資訊。
- (v) 圖書館組於 2022 年 4 月 27 日全方位學習周邀請了中四級同學進行「好書分享」。活動中，同學分享了對余華《活著》這部作品的所感所得，並就疫情提出了深刻的體會，大大提高了學生的閱讀興趣。圖書館組也在該活動中介紹了「多元閱讀」，鼓勵同學通過跨科閱讀增廣見聞。

#### 5.5 課後學習支援措施

- (i) 本校在部份初中班別的中、英、數三科，安排小班或協作教學，藉此強化學生的語文及數學能力，並為同學進行拔尖補底工作。
- (ii) 受到 2019 冠狀病毒病影響，學校只能維持半日面授課，甚至暫停面授課而改為網課，本校採用混合模式推展教學及提供相應的支援，讓學生持續學習，以及加強電子學習模式，提升學生自主學習的能力。
- (iii) 本校為中六學生開辦「High Flyers Program」，挑選成績優異的學生參加，為他們提供最佳、最強的應試訓練，以應付文憑試，順利考入大學。

## (6) 我們對學生成長的支援

本年度繼續推行學生及 Smart Team 班本獎勵計劃，強化班級經營之餘，鼓勵同學不斷進步、爭取佳績。同時，學校著力於校園內加強展示同學的作品及成就，以肯定同學的表現。

### 1 訓育

- 籌辦預防活動：在不同發展性活動裡，讓學生彰顯伍華素質 N·G·W·A·H(noble、gratitude、wise、all-round、honest)和五個天主教核心價值，例如自律運動、品德盃、參觀懲教所、更新先鋒計劃、領袖生培訓及各類講座等，為學生建立良好的價值觀。
- 分享特別個案：在教職員會議及各級訓輔會中，與同事分享特別個案，並交流處理方法，讓同事多了解訓育工作之餘，亦讓資歷較淺的同事觀摩處理個案的不同方法。
- 自律運動：訓導組全年超過十次自律運動，包括制定班規、守時、課堂秩序和校服儀容等，透過日常訓練，達致維持良好校風，並培訓學生積極承擔的自律精神。
- 「品德盃」獎勵計劃：為培養學生責任感和積極的人生觀，訓輔組及倫宗科合辦「品德盃」獎勵計劃，透過訂定的目標，協助同學培養良好的品德；同時透過獎賞和表揚，肯定同學的進步和表現。
- 全校參與模式：推行全校參與模式處理學生違規情況，並有系統地加強各學生成長支援小組連繫，共同協助學生處理行為、情緒、社交或家庭等問題。

### 2 輔導

- 新生適應：在 2021 年 7 月及 9 月，輔導老師及駐校社工為中一新生提供迎新活動，礙於疫情，只能透過影片使學生認識校園生活，同學表現守規投入，問答環節氣氛熱烈。另於 10 月舉辦「邁步成長路」工作坊，讓中一級家長更了解兒子升中後的學習情況及成長適應，並由校本教育心理學家主講「正面溝通及壓力管理」，讓家長們更深入了解青少年在成長階段中，所面對的種種挑戰。
- 級別輔導：於各級進行不同的工作坊及講座，以切合同學們的成長需要，包括有：中一級「讓夢想啟航」工作坊、「團隊精神初體驗」工作坊，中二級「好心情@伍華」專題日、「慎交朋友」講座、「網絡陷阱你要知」專題日，中三級「人生方程式」講座，中四級「抗毒 Rock & Road——抗毒的心路歷程 X 音樂會」，中五級「精神健康達人」講座，以及於 3-4 月的「特別假期」裡，為全校同學舉辦的「身心健康 Zoom 一 Zoom」和「Happy Friday 聊天室」。
- 大型輔導及小組輔導：計有中一級「G4」小組、中二、三級「明日領袖」計劃、中二、三級「健康 teen 使」小組、中四、五級「摯友同行」計劃及中六級「心靈加油站」。
- 領袖訓練：本年度「摯友同行」輔導計劃培訓了 18 位中四及中五學生擔任輔導組長。除學習領導才能及輔導技巧外，同時為中一同學籌辦小組活動，使中一學生更能融入及享受校園生活。另外，本年度亦培訓了 20 名中二及中三學生擔任輔導組助理，為輔導組進行推廣及宣傳工作；以及在家長講座擔任司儀及學生大使，發掘同學不同潛能。
- 班級經營：為呼應本學年「積極樂承擔」的精神，特為每班製作專屬的「班本領袖」約章海報，既顯明同學的服務崗位，亦感謝他們為班內的付出，藉以營造班級的團結精神。

- 愛己愛人：配合學校推廣關愛文化，於文憑試前向每位中六同學派發，由全校同學參與撰文的「為您打氣」福袋，向面對公開試的學長表達關懷及支持。又為初中級同學舉辦「兩性相處·平等尊重」講座、「兩性溝通相處」展板，及「兩性迷思」閱讀札記，加強學生在成長階段，對兩性的認識及關注，並培養尊重兩性差異及自愛自重的精神，為來年轉男女校作更好的準備。
- 逆境自強：本年度與聯課活動委員會合作，在「周三全方位學習課」時段內，為不同年級推行成長課活動，例如：「疫境自強」、「身心抗疫齊齊識」、「摯 friend 選舉」等，聚焦輔導同學在面對疫情或是逆境時，也能常懷信心，以正面態度面對不同境遇。
- 資源共享：圖書館及社工室內設有輔導資源，既有書籍、教材套及小冊子，亦有定期出版的《輔導組會訊》，供同學閱覽。而學校駐校社工、校本教育心理學家及輔導老師，也將依循學生需要提供個人心理輔導。

### 3 德育及公民教育

- 為加強學生效法耶穌基督的榜樣，實踐愛德，積極承擔起關懷服務身邊的人及社會中有需要的人的責任，於「全方位學習課」舉行多項不同活動，例如：「積極人生」標語創作比賽、「Ng Wah Shoulder」四格漫畫創作比賽、「好人好事」選舉等，以加強同學品德的培育。
- 同時，著力「服務學習」活動，包括：義工訓練及組織關懷社區活動等。本年度便與「彩雲綜合青少年服務中心」合作推出「伍華仔一人一義工服務」計劃，關心身處的黃大仙區社區。在疫情中，仍安排同學以 zoom 形式服務長者中心。中三及中五級同學更身體力行，多次參與義工訓練，服務社會，全年有十多位同學獲「傑出義工獎」，成績優良。
- 學校一向重視同學關心國情，恆常舉辦升旗禮、老師早會分享、《基本法》問答比賽、「國安教育」講座及《基本法》大使培訓計劃等，又鼓勵學生積極參與教育局舉辦的國情教育活動，以認識國情。
- 為加強同學對環保的認識，不時舉辦分類回收活動，以及善用「課室環保箱」及「校園三色回收箱」活動，教導同學珍惜資源，愛護地球。
- 為讓同學從義工服務中，體會愛主愛人的精神，達致身心靈的全人發展。本組一如以往為部分級別同學進行義工培訓。
- 為鼓勵學生熱心公益，本校與明愛賽馬會黃大仙青少年綜合服務合作，透過推動青年服務社會，凝聚同學們的愛心力量。本學年共有 34 位學生獲機構頒發「義工嘉許狀」，以表揚同學的努力，為社會有需要的人送上關懷。

### 4 融合教育

- 以小組輔導形式支援有特殊教育需要學生的學業成績、社交及個人成長，舉辦「社交溝通」訓練小組，「讀寫能力」訓練小組，「專注力」訓練小組，「職業治療訓練」及「課後功課輔導」等。
- 融合教育支援老師以小組形式開展支援活動，為有特殊學習需要學生設計符合其需要的教學策略。又聘請言語治療師陳穎哲姑娘為學生提供言語能力評估，並於評估後按學生需要為其設計合適之訓練課
- 在校內，為有特殊教育需要學生安排特別試場及考試時間，落實全校參與模式的「校本共融」政策，營造校園的共融環境，以照顧學生的學習差異。又向考評局申請公開試特別安排，讓學生在適當的環境下獲得公平的考核。

- 透過「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，聘請導師及安排「課後功課輔導」，支援非華語學生適應校園生活。以及，透過「初中有特殊學習需要學生功課調適」計劃，為本校學生營造具備公義和愛德的學習環境。
- 特殊教育支援老師協助推行融合教育，深化校園共融文化；支援老師又常參觀不同學校的融合教育運作，學習並吸取多樣化經驗，推動營造共融的學習環境。
- 本校老師亦積極參與教育局及各大專院校所舉辦，有關照顧不同學習需要的課程及講座，藉以提升教學團隊的專業能力，照顧學生不同方面的需要和成長。

## 5 健康教育

- 於 2021 年 9 月份為全校同學報名「學生健康服務」。
- 於 2022 年 6 月進行小食部問卷調查，為同學向小食部反應意見。
- 響應「開心果月」，獲家長教師會贊助，於 2022 年 6 月 15 日，舉行「水果派對」，每名員生均獲派橙乙個。
- 透過內聯網定期向全校員生傳遞健康資訊，並鼓勵學生參加各有關機構所舉行的比賽。

## 6 生涯規劃

- 透過生涯規劃教育培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂，以及認識銜接各升學就業途徑，從而作出明智的升學或就業選擇。
- 本組為學生提供更有系統的生涯規劃教育，包括生涯規劃課程及活動、申請獎助學金、獎勵計劃及工作體驗計劃等。
- 本組邀請科主任拍攝科目介紹及課程示範短片及舉辦網上升學講座及到校工作坊，進行中三級升學輔導，加深學生對高中課程內容及評核形式的認識，從而為選科作更好的準備。
- 邀請學友社為初中學生舉辦一系列生涯規劃活動，包括成長課及工作坊，讓學生認識及了解自己。為中四及中五級學生舉辦一系列到校及網上生涯規劃活動，包括目標訂立、職涯初探工作坊等，讓學生訂立目標及加深對大學選科及行業的認識。
- 舉行高中選科講座，透過老師的講解和資料冊的派發，協助家長輔導學生作恰當的選科。為讓學生能對不同升學出路有更多的了解。舉行聯招講座，讓中六學生認識公開試和聯招申請程序。邀請校外院校為中六同學舉行多場升學講座，包括內地及台灣升學要求，並協助同學報讀相關課程及為同學作出升學輔導。
- 為加深學生對工作世界的認識，本組邀請校外機構為學生舉辦工作坊以認識工作世界的種種，利用 ZOOM 舉行網上行業分享會，讓學生熟悉入行要求、行業現狀、就業應有的價值觀及將來的發展方向，幫助學生加深對各行各業的認識，進一步確立生涯夢想。
- 本組招募了 18 位中四至中五的學生擔任生涯規劃學生輔導員，協助老師分發和張貼有關升學和職業的資料及擔任服務生等工作。

## 7 課外活動

- 本校着重全方位學習，鼓勵學生在學習課堂知識之餘亦積極參與課外活動。本校聯課活動組與其他組別於周三為全校學生安排全方位學習課，全方位學習課活動內容多元

化，包括各式各樣的活動，例如有啟發潛能的象棋興趣班及比賽，提升技能的配音及司儀興趣班，加強認識中國文化的中國民間藝術興趣班，培養學生資訊科技能力的手機程式設計班及航拍興趣班等。

- 本校開設的學會可歸納為學術、體育、藝術及宗教類別。學生可就其興趣選擇參與。各學會透過舉辦不同性質的活動，讓學生可擴闊視野、發展自己的潛能及培養興趣，讓他們在課餘時感到充實和有成就感。
- 二零二一至二零二二年度學生會選舉已於九月三十日由內閣「Gravity 引力」順利當選，成為 50 屆學生會幹事會。學生會竭盡所能，舉辦不同活動，讓同學一展所長，例如初中音樂比賽、高中歌唱比賽和「Ng Wah Cafe」網上知識大競賽，透過這些活動，使同學有愉快而充實的校園生活。
- 在聖誕假期前，舉辦特別節目 - 「NG WAH 聖誕歡樂頌」，讓中一、中二級學生參加足球機比賽、乒乓球比賽和康樂棋比賽，而中三至中六學生則參加籃球三分球比賽和勁射九宮格比賽，讓學生歡渡聖誕佳節。
- 2022 年 1 月 14 日(星期二)邀請了香港紅十字會到校為師生捐血。捐血日過程非常順利，成功捐血人數 32 人，成功捐血百份比高達百分之八十六，成績令人鼓舞，是次活動饒有意義，這不僅發揮了師生樂於助人的熱誠，還凝聚了力量拯救生命。

## (7) 學生表現

### 7.1 香港中學文憑考試成績

本年參加香港中學文憑試的中六級人數共 95 人，共參加 17 科公開考試。本屆學生考獲五科（其中包括中國語文科及英國語文科）2 級或以上成績的百分率為 36%

本校共有 6 科取得 5 級或以上的成績：數學(必修部份)、通識教育科、生物科、企業、會計及財務概論科、資訊及通訊科技科和視覺藝術科。當中視覺藝術科的優良比率更高於全港水平。

### 7.2 學生對學校態度及人生目標

根據 APASO 數據分析，本校初中及高中學生，在經歷、成就感、整體滿足感、機會、社群關係、師生關係的評分，均比香港常模數據為高，可見同學對學校及個人成長方面予以肯定。至於「負於情感」的得分，則比全港的數據為低，代表同較少負面情感，生活態度正面。

## 7.3 學生在學業以外的表現

### 7.3.1 比賽得獎名單

English Speech Festival 2021 - 2022  
73<sup>rd</sup> Hong Kong Schools Speech Festival

<u>Event</u>	<u>Award</u>	<u>Class / Name of Student</u>
S4 Solo Prose Reading	1 <sup>st</sup> Runner-up	HOWARD SIU 4A-22
S2 Solo Prose Reading	2 <sup>nd</sup> Runner-up	LEE CHUNG YAN RYAN 2B-15
S1 to S6 Solo Prose Reading	Certificate of Merit	LEUNG MAN HIN 6A-15 TSE CHO CHAK 6A-21 KWOK KING SING 6D-10 LAI KA HIM 5A-11 YEUNG KIN WO 5A-27 CHEN WEIZHEN 5B-07 PANG TSUN LAM 4A-19 SETO CHUN HEI 4A-21 CYRUS WONG 4A-25 YANG YUELIN 4A-28 LEWIS CHAN 3A-05 TANG HO YIN 3A-22 CONDEZ K L BARSUBIA 2A-04 MUHAMMAD TALHA 1C-18 CHOW YAT LONG 1D-05 RONNIE CHAN 1D-01
S1 to S6 Solo Prose Reading	Certificate of Proficiency	KONG MAN CHUN ALAN 4A-11 TSE CHUNG HEI 4A-24 CHENG CHUN MAN 4B-06 LEUNG HO YIN 4B-18 FONGSIANG TSZ CHU 2A-05

## 第 73 屆香港學校朗誦節

班別 姓名	參賽項目	成績
中二甲 余曉輝	中一、二級詩詞獨誦	優良
中二甲 黎幾源	中一、二級詩詞獨誦	良好
中二甲 黃銘桑	中一、二級詩詞獨誦	良好
中二丁 羅健銘	中一、二級詩詞獨誦	優良
中三甲 施逸朗 曾卓然	中三、四級二人朗誦	優良
中五乙 陳栢然	中五、六級詩詞獨誦	優良

## STEM 比賽獎項

國際初中科學奧林匹克 2022 香港區選拔賽三等獎 3A 陳星羽

Race to the Line 火箭車香港區總決賽

總冠軍 4A 蕭梓濠 4B 李增源  
亞軍 4A 歐陽學江 4A 何俊杰 4A 謝宗熹  
季軍 3A 陳星羽 3A 郭晉璋 3A 劉鎮華 3A 謝雨成

micro:bit 模型氣墊船比賽

總冠軍  
「速度挑戰賽」冠軍  
「負載挑戰賽」亞軍  
4B 周智聰 4B 鄧亞曦 4B 魏栢謙 4C 馮活泉

香港天主教教區中學數學教育委員會第三十八屆數學比賽(優異獎)

5A 陳昆霆、何俊朗、徐偉健、吳浩然、吳家豪 5B 陳威臻

## 宗教獎項

天主教香港教區學校 宗教教育獎

5D 譚梓軒 4C 劉梓橋

天主教教區學校聯會「禱文撰寫比賽」愛德獎

3B 梁俊賢

## 個人、社會及人文學科比賽獎項

教育局課程發展處舉辦「2021『國家憲法日』網上問答比賽」中學組優異獎

5A 吳浩然

教育局課程發展處舉辦「第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽」中學組 參與證書

### 7.3.2 獎學金

#### 家長教師會捐贈獎學金

1. 中英數通成績優異獎

中國語文科	6B 李浚暉
英國語文科	6B 朱淙賢
數學科	6A 呂煒東
通識教育科	6B 李浚暉
  
2. 中六級學科成就獎

生物	6B 李浚暉
物理	6A 陳韋麟
經濟	6A 黎東耀
資訊與通訊科技	6A 陳健勤
歷史	6B 劉宇謙
企業會計及財務概論	6A 叶子俊
中國歷史	6B 鄧智聰
地理	6A 梁文獻
體育	6A 王子臨

#### 校友會及校友捐贈獎學金

1. 校友會邁向鑽禧獎學金 - 模範生 6B 李浚暉
2. 校友會邁向鑽禧獎學金

中六第一名	6B 李浚暉
中六第二名	6A 謝祖澤
中六第三名	6A 呂煒東
3. 校友會譚善基校友紀念獎學金

數學（必修部份）	6A 呂煒東
數學（延伸部份）	6A 陳韋麟
4. 校友會杜勇隆校友紀念獎學金

6A 王子臨
6B 鍾建朗
6B 譚顯銘
5. 魏文富校友獎學金

6A 王子臨
--------
6. 化學科成績優異獎學金

中六第一名	6B 李浚暉
中六第二名	6A 陳韋麟
7. 邱啟帆校友獎學金

中六第一名	6A 謝祖澤
中六第二名	6C 何子軒
8. 英文科成績優異獎學金

6B 朱淙賢
--------

## 校外獎學金

### 1. 青苗基金青苗學界進步獎

- 2A 伍子健
- 2B 鄭卓熙
- 2C 蔡勇信
- 2D 林傲然
- 3A 岑子軒
- 3B 鄭振毅
- 3B 李萬聰
- 3C 吳泳康
- 4A 張家信
- 4A 歐陽學江
- 4C 廖國康
- 4D 李昀浩
- 5A 楊建和
- 5B 黎卓霆
- 5C 陳進
- 5C 鄧俊良
- 6A 許昭彬
- 6B 朱淏賢
- 6C 梁竣威

尤德爵士紀念基金高中學生獎 2021

6A 呂煒東、6B 李浚暉

扶貧委員會明日之星-上游獎學金 2021

4A 張家信、4B 張嘉豪

祈良神父獎學金 2021

5B 陳威臻

文志獎學金 - 最顯著進步獎

3B 王皓迪

羅氏慈善基金應用學習獎學金

6B 鍾秉霖

第 14 屆黃大仙區傑出學生選舉初中組傑出學生獎

4A 江旻駿

第 14 屆黃大仙區傑出學生選舉高中組傑出學生獎

6A 王子臨

第 14 屆黃大仙區傑出學生選舉領導才能獎

6A 王子臨

第 13 屆九龍地域傑出學生選舉高中組優秀學生獎

6A 王子臨

## 7.3 畢業生的出路

### 1. 離校學生出路百分比

	21/22
中六畢業生	
1. 本地全日制學士學位課程	5.2
2. 本地全日制副學位課程 (包括副學士學位、高級文憑和專業文憑等課程)	29.2
3. 本地全日制學士學位課程或副學位課程以外的職業訓練及持續進修課程 (包括毅進計劃、勞工處展翅青見計劃、職業訓練局、建造業議會訓練學院、製衣業訓練局、明愛、香港基督教服務處觀塘職業訓練中心及青年會等開辦的課程)	50.0
4. 重讀	0
5. 香港以外地方升學 (包括所有在香港開辦可讓學員獲取非本地學士學位、副學位、文憑及證書等資格的課程)	6.3
6. 就業	3.1
7. 其他	6.3
在學年內提早離校學生	
提早離校學生	3.2

(6) 財務報告

天主教伍華中學			
<u>2021/2022 財務報告摘要(核數前)</u>			
		收入\$	支出\$
<b>【I】</b>	<b>政府津貼：</b>		
	(甲) <b>一般範疇 -</b>		
A2701	經擴大的營辦津貼的基線指標	1,924,348.38	1,297,297.46
	其他收入 (包括租借校舍及雜項)	2,506.40	
	小結：	<b>1,926,854.78</b>	<b>1,297,297.46</b>
	(乙) <b>特殊範疇 -</b>		
A2005	行政津貼 (包括額外文員津貼、保安及清潔服務)	3,723,564.00	3,346,769.38
A2072	資訊科技綜合津貼	494,240.00	767,449.04
A2074	空調設備津貼	541,931.00	604,821.05
A2075	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	4,360.84
A3017	學校發展津貼	642,934.00	322,073.40
A3021	校本教育心理服務津貼	109,517.00	109,517.00
A3027	校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	3,436.00
A3028	校本管理額外津貼	50,702.00	42,392.00
	小結：	<b>5,579,112.00</b>	<b>5,200,818.71</b>
	(丙) <b>其他津貼 -</b>		
A1009	其他經常津貼	648,400.00	648,400.00
A1011	家長教師會籌辦費 / 資助費	25,780.00	18,474.00
A1088	校本課後學習及支援計劃	186,600.00	2,698.00
A1092	整合代課教師-全年經常性津貼	1,171,107.50	1,163,466.96
A1101	中學學習支援津貼	1,241,478.00	1,267,236.40
A1103	教師訓練津貼 - 特殊教育需要	18,276.00	18,276.00
A1105	多元學習津貼 - 應用學習課程	196,790.00	196,790.00
A1107	多元學習津貼 (其他課程)	84,000.00	9,423.00
A1126	加強非華語學生的中文學與教津貼	800,000.00	550,563.10
A1138	推廣閱讀津貼	62,851.00	70,343.20
A1143	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	101,405.00	91,506.00
A1144	全方位學習津貼	1,174,267.00	586,228.70
A1145	學生活動支援津貼	163,150.00	24,765.00
A1151	支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	300,000.00	4,999.00
A1152	防疫特別津貼(2022年3月)	37,500.00	37,500.00
A1153	非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼	52,000.00	52,000.00
A1708	綠化校園資助計劃	4,000.00	4,000.00
	小結：	<b>6,267,604.50</b>	<b>4,746,669.36</b>
<b>【II】</b>	<b>學校經費/堂費：</b>		
A1003	特定用途收費	147,900.00	90,325.85
A1701	堂費	99,520.00	
A1701	租金	46,592.00	
A1701	什項	575,197.50	254,579.08
	小結：	<b>869,209.50</b>	<b>344,904.93</b>
	總結：	<b>14,642,780.78</b>	<b>11,589,690.46</b>
	本年度結餘：	<b>3,053,090.32</b>	

備註：不包括薪金、公積金、強積金津貼