

天主教伍華中學 學校周年計劃 (2022/23 年度)

關注事項一：透過學校不同的學習經歷，培養學生責任感和積極的人生觀。

To promote a sense of responsibility and a positive outlook on life from students, through a variety of learning experiences.

策略/工作年	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位
<p>1. 2022-2023 年主題為「明責任」。各功能組別按每個學期的主題(上學期為守時及校服儀容，下學期為守時及準時交功課)制訂適切的策略/學習經歷，讓學生明白責任的重要性。</p> <p>2. 透過周二學生培育課、周四聯課活動及領袖訓練等，豐富學生的學習經歷，培養責任感和積極的人生觀。</p> <p>3. 透過各班「一人一服務」，優化班本領袖訓練。校本方面，加強全校領袖及學長培訓，以及建立級社，統一如何成為積極而有責任感的領袖，肯定同學的承擔和才能。</p> <p>4. 透過「賽馬會鼓掌·創你程計劃」(CLAP)，強化生涯規劃，讓學生積極參與生涯發展活動，推動朋輩間的參與。</p> <p>5. 透過優質教育基金「心靈教育計劃」，繼續推行心靈教育活動及參與聯校學生心靈大使培訓，培育學生建立積極人生觀，共建關愛社區。</p> <p>6. 透過「健康校園」計劃，推動一系列的身心靈健康活動，協助學生建立抗逆信念及責任感，提升學生解難效能。</p> <p>7. 透過教育局訓輔組「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃，培養學生感恩惜福的價值觀，認識快樂的思考方式。</p> <p>8. 透過不同途徑(包括早會頒獎、網頁賀訊、校園榮譽榜等)，定期展示同學的成果。</p>	全年	<p>1. 學生的責任感普遍得以提升：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 每學期中一、二，每班最少有 5 名同學獲頒「品德章」。 ▪ 年終在中一、二級每班最少有 1 名同學獲頒「品德盃」。 ▪ 中一及中二級於「校服儀容」、「守時」和「準時交功課」的責任感表現有所提升，此三項違規數字比去年下降 10%。 <p>2. 情意及社交表現評估套件(APASO)：關愛、成就感、機會、經歷不低於香港水平，負面情感不高於 1.8 分。</p> <p>3. 75%的學生及老師均認為以下四項；包括不同的學生培育課、聯課活動、領袖訓練及生涯規劃能培養學生責任感和積極的人生觀。</p> <p>4. 75%或以上學生於問卷中認同心靈教育對他們有正面的改變，從而令學生覺察自己的情緒感受及增強抗壓能力。</p> <p>5. 70%或以上參加「健康校園」計劃活動學生，於問卷中認同計劃能培育抗逆信念、反思面對誘惑時應有的態度，以及明白需承擔行為後果的責任。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 情意及社交表現評估套件 (APASO) ▪ 活動紀錄及問卷調查 ▪ 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 校長及副校長 ▪ 學生培育委員會 ▪ 學務組 ▪ 倫理及宗教科 ▪ 班主任

天主教伍華中學 學校周年計劃 (2022/23 年度)

關注事項二：優化電子學習策略及推動創科教育，提升學生自主學習及創意思維能力。

To enhance students' self-regulated learning and creative thinking by implementing digital learning strategies as well as the STEM education.

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/單位
1. 利用 Google Classroom 等平台，讓學生進行課前預習、遞交功課、測驗及溫習，協助學生培養有系統及有規律的學習方式。 2. 安排使用科本的學習網站或應用程式，推動學生自主學習。 3. 舉辦學術活動時，如中文周、英文周及 STEM 周等，加入電子學習的元素推動學生運用電子學習能力。 4. 由「創科教育」專責小組統籌及推動與校本 STREAM 教育工作，包括課程規劃、推行跨科協作推動 STREAM 教育、舉辦不同活動和比賽，協助學生提升科學探究和創新思維能力。	全年	1. 60%或以上學生經常使用 Google Classroom 等平台進行有系統及有規律的學習。 2. 60%或以上學生認同使用 Google Classroom 等平台有助協助自己主動學習。 3. 60%或以上學生表示經常主動使用網上資源來學習。 4. 50%或以上學生於持份者問卷(學生部份)表示「同意及非常同意能自動自覺學習」。 5. 50%或以上中一學生能以 Google Site 形式提交具有創意思維的 STEM 學科作品集；50%或以上中二學生能完成具有創意思維的 STEM 探究任務。	■ 學生問卷調查 ■ 學生課業記錄、活動記錄和比賽記錄等 ■ 持份者問卷 ■ STREAM 課程的觀課及評課紀錄	■ 學務組 ■ 資訊科技組 ■ 「創科教育」專責小組 ■ 科主任 ■ 學術活動統籌教師