

# 天主教伍華中學

## 學校報告

### ( 2019/20 )

## 目錄

我們的使命 .....	3
我們的學校 .....	4
我們的學生 .....	6
我們的教師 .....	7
主要關注事項 .....	9
財務報告 .....	10
學生表現 .....	12
學校未來發展計劃的關注事項 .....	14

## 我們的使命

1. 天主教伍華中學致力於培育「才智兼備、品格完美」的青年。本著基督的價值觀及中華文化的瑰麗精髓，為青年提供均衡教育，以提昇道德情操、才藝學養、靈性生命及物質生活的素質。在迎向富有挑戰性的前景時，他們能具備仁愛、智慧、才能及責任感，積極進取地貢獻家庭、社會及國家。
2. 本校以『慎思明辨』為校訓，教育學生「謹慎思考、明辨是非以維護真理」。

## 我們的學校

1. 學校簡介
  - 1.1 本校屬天主教香港教區之政府資助之文法中學（男校），原名新蒲崗天主教英文中學，一九六五年九月三日，借用新建成之彩虹村天主教英文中學校舍上課。時共開十二班（中一至中三），學生人數共四百八十人。一九六六年三月三十日遷回現址新校舍上課，四月十四日由香港總督戴麟趾爵士主持揭幕。一九六八年，名建築師市政局議員伍秉堅先生，為紀念其先翁伍華先生，對本校熱心贊助，校董會遂決定將校名改為伍華書院。一九七四年頂樓加建一層（六樓）。一九八六年兩天操場加建三間教室。而「學校改善計劃」為本校興建校舍新翼，樓高六層。此外，又將原來設於兩天操場之三間教室重新改建為學生活動室，兩項改善工程於二零零零年中完竣。為配合教區統一所屬學校的稱謂，伍華書院中學部於二零零二年九月起改名為天主教伍華中學。
  - 1.2 本校佔地逾四千平方米，校舍設備完善。標準課室三十間，另有多間特別室，如電腦輔助學習中心（CALC）、電腦室、理科實驗室五間、學生活動中心、地理室、美術室、音樂室、訓導室、輔導室、社工室和圖書館等，禮堂、教室和特別室均安裝空氣調節系統。另設有升降機及體弱人士洗手間。
2. 學校管理
  - 2.1 本校於一九九五年推行校本管理，逐步實踐校政民主化。由正、副校長、學校發展及行政委員會和財務及行政委員會統籌，下分八個委員會，包括總務委員會、資訊科技委員會、教職員發展委員會、學務委員會、對外事務委員會、宗教、品德及公民教育委員會、聯課活動委員會及學生事務委員會。不同層面之工作及決策，均由學校成員共同參與及推行。校方亦與法團校董會、家長教師會及校友會維持緊密的聯繫，切實地履行校本管理的精神。法團

## 我們的學生

校董會於二零一四年四月十七日成立，校董類別維持不變，但數目由以往八名增至十五名，包括新增五名辦學團體校董、教師及家長校董各一名。校友會則於一九七七年成立，一九九八年重組。而家長教師會成立於一九九四年。

### 2.2 法團校董會組合

學年	成員數目及百分比					
	辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人士
17/18	8 (53.3%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)
18/19	8 (53.3%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)
19/20	8 (53.3%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)

### 2.3 實際上課日數

學年	中一至中三（平均每級整學年計）	
	正常課堂上課日數	為全校或全級學生安排學習活動日的數目
17/18	142.0	11.0
18/19	139.0	11.0
19/20	91.7 <sup>(備註)</sup>	6.7

備註：由於 2019 冠狀病毒病 (COVID-19) 的爆發，教育局宣佈全港學校自農曆新年假後開始停課 (2020 年 2 月 1 日為假期的最後一天)，期間學校以網課協助學生在家學習。教育局於 2020 年 5 月 5 日 宣佈全港學校分階段復課，並實行半日上課。中三至中五於 5 月 27 日 復課，而中一及中二的復課日期為 6 月 8 日。

### 2.4 八個主要學習領域課時的平均百分比

學年	中一至中三							
	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
17/18	20.0	19.4	15.2	21.2	10.9	3.0	6.7	3.6
18/19	20.0	19.4	15.2	21.2	10.9	3.0	6.7	3.6
19/20	20.0	19.4	15.2	21.2	10.9	3.0	6.7	3.6

### 1. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生人數	132	123	118	106	96	100	675

### 2. 學生出席率

學年	中一	中二	中三	中四	中五	中六
17/18	97.9	95.4	95.7	96.1	94.9	93.4
18/19	97.6	97.6	95.7	96.7	96.5	94.9
19/20	97.8	98.3	98.1	98.2	96.6	94.4

### 3. 學生退學情況

學年	百分比
17/18	3.3
18/19	4.7
19/20	1.9

## 我們的教師

### 1. 教師資歷

本校教師人數逾六十名（包括兩名外籍教師），依教育局編制，並利用各項撥款增聘教師，以提升教學效能。全體教師均已或現正接受師資訓練，並按時參與專業進修及複修課程，擁有碩士或以上學位教師的數目逾三十名。

學年	教師人數 (包括校長)	教師獲得的最高學歷			教師的專業資格	達到語文能力要求的教師	
		持有碩士或以上學歷的教師百分比	持有學位教師百分比	持有本地專上學位非學位教師百分比		已接受專業訓練的教師百分比	達到英語語文能力要求的教師百分比
17/18	62	53.2	46.8	0.0	100.0	100.0	100.0
18/19	61	54.1	45.9	0.0	100.0	100.0	100.0
19/20	62	56.5	43.5	0.0	95.2	100.0	100.0

### 2. 教學經驗

學年	具有以下年資教學經驗的教師的百分比		
	0至4年	5至9年	10年或以上
17/18	3.2	6.5	90.3
18/19	0.0	6.7	93.3
19/20	3.3	4.9	91.8

### 3. 教師專業發展

學年	教師參與持續專業發展的平均時數	校長參與持續專業發展的時數	教學人員(包括教師及校長)在持續專業發展方面的平均實際支出
17/18	68.3	132	\$1,444
18/19	56.8	105	\$2,643
19/20	19.9	81	\$483

### 4. 教職員離職率

學年	教師人數 (包括校長)	離職人數 (百分比)
17/18	62	2 (3.2%)
18/19	61	0 (0.0%)
19/20	62	3 (4.8%)

## 主要關注事項

**關注事項一：**推行天主教核心價值教育，以豐富學生的學習經歷，藉以彰顯「NGWAH」的素質。

**關注事項二：**推行電子學習來配合多元化的教學策略，藉以培養學生成為積極、主動的學習者。

由於 19/20 年度停課接近四個月，期間學校須以網課形式協助學生在家學習，並取消所有學生的聯課活動。待恢復半日授課的日子時，只得三至四星期便舉行年終考試。故此，學校無法進行持分者問卷調查，並決定按校本的情況，在來年繼續推行本年度尚未開展或完成的工作。

### 校本初中教學語言計劃

1. 微調中學教學語言安排由 2010/11 年度起在中一開始實施，本校選擇將「英語延展教學活動」的課時，轉化為以英語教授數學（中一至中三級）、科學科（中一及中二級）和生物科（中三級），並在中一至中三級能力最好的一班（1A、2A 及 3A）推行。

2. 1A、2A 及 3A 在數理科的成績與去年比較如下：

	數學				科學（1A、2A）、生物科（3A）			
	合格率		平均分		合格率		平均分	
	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19
1A	30%	71%	43	58	15%	87%	38	62
2A	66%	74%	57	61	59%	94%	55	66
3A	84%	87%	67	65	81%	45%	63	48

3. 學校受疫情影響而停課接近四個月，期間只能以網課形式協助學生在家學習，故較難與去年的表現作出客觀的比較（年終考試範圍因應疫情而縮減）！況且，剛升上中一的 1A 班學生在缺乏面授課堂的學習經驗，要使用英語學習數理科，好明顯遇到適應上的困難。學校繼續關注和支援學生在中二時的學習。

4. 1A 班有一位同學申請來年升讀中文班獲批。而中一中文班一位申請轉班的學生將升讀 2A 班。2A 班兩位同學某些主科全年平均分不合格和偏低（雖然其中一位全年平均分合格），一位同學來年轉升中三中文班，而另一位則留級到中二中文班。中二中文班沒有同學成功申請入讀 3A 班。

### 校本支援計劃津貼（支援新來港兒童教育）

5. 本年度取錄了兩名新來港學童，入讀中三級（3C）及中四級（4B）。兩位學生全年級名次分別為第 3 名和第 4 名。將會利用津貼餘款繼續支援學生的學習，包括購買參考書、課後英語增潤。

## 財務報告

### 2019/2020 財務報告摘要(按數前)

		收入\$	支出\$
<b>(1) 政府津貼：</b>			
<b>(甲) 一般範疇：</b>			
A2701	經擴大的營辦津貼的基線指標	1,897,687.77	1,547,506.51
	其他收入（包括租借校舍及雜項）	1,049.60	
小結：		<u>1,898,737.37</u>	<u>1,547,506.51</u>
<b>(乙) 特殊範疇：</b>			
A2005	行政津貼(包括額外文員津貼、保安及清潔服務)	3,672,000.00	3,215,374.27
A2072	資訊科技綜合津貼	420,652.00	457,905.27
A2074	空調設備津貼	534,432.00	439,877.82
A3003	新來港學童支援計劃	11,492.00	6,109.90
A3017	學校發展津貼	634,017.00	626,005.31
A3021	校本教育心理服務津貼	108,000.00	108,000.00
A3028	校本管理額外津貼	50,000.00	38,935.00
小結：		<u>5,430,593.00</u>	<u>4,892,207.57</u>
<b>(丙) 其他津貼：</b>			
A1009	其他經常津貼	732,300.00	732,300.00
A1011	家長教師會籌辦費/資助費	43,233.00	15,604.00
A1088	校本課後學習及支援計劃	184,200.00	68,302.00
A1092	整合代課教師-全年經常性津貼	250,441.50	671,945.66
A1101	中學學習支援津貼	1,219,000.00	1,488,586.15
A1105	多元學習津貼-應用學習課程	152,920.00	152,920.00
A1107	多元學習津貼（其他課程）	84,000.00	37,433.50
A1127	第四個資訊科技教育策略	66,740.00	55,506.00
A1138	推廣閱讀津貼	61,980.00	47,410.60
A1143	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	100,000.00	100,335.00
A1144	全方位學習津貼	1,158,000.00	290,418.77
A1145	學生活動支援津貼	146,250.00	29,526.00
A1147	防疫特別津貼	25,000.00	25,216.30
A1148	購置圖書特別津貼	57,400.00	30,377.00
A1717	支援非華語學生習中國歷史及文化的經常性津貼	50,000.00	0.00
小結：		<u>4,331,464.50</u>	<u>3,745,880.98</u>

## 財務報告（續）

### 【U】 學校經費/堂費：

A1003	特定用途收費	157,390.00	303,760.00
A1701	堂費	92,160.00	370,706.00
A1701	捐款	0.00	6,500.00
A1701	租金	117,520.00	0.00
A1701	什項	336,683.50	378,129.30

小結：703,753.50      1,059,095.30

總結：12,364,548.37      11,244,690.36

本年度盈餘：**1,119,858.01**

備註：不包括薪金、公積金、強職金津貼

## 學生表現

### 1. 離校學生出路百分比

	17/18	18/19	19/20
中六畢業生			
1. 本地全日制學士學位課程	16.8	4.9	5.0
2. 本地全日制副學位課程 (包括副學士學位、高級文憑和專業文憑等課程)	28.3	30.4	25.0
3. 本地全日制學士學位課程或副學位課程以外的職業訓練及持續進修課程 (包括毅進計劃、勞工處展翅青見計劃、職業訓練局、建造業議會訓練學院、製衣業訓練局、明愛、香港基督教服務處觀塘職業訓練中心及青年會等開辦的課程)	31.9	36.3	46.0
4. 重讀	2.7	2.9	4.0
5. 香港以外地方升學 (包括所有在香港開辦可讓學員獲取非本地學士學位、副學位、文憑及證書等資格的課程)	8.0	18.6	8.0
6. 就業	5.3	4.9	5.0
7. 其他	7.1	2.0	7.0
在學年內提早離校學生			
提早離校學生	3.3	4.7	1.9

### 2. 學生閱讀習慣

	17/18	18/19	19/20 <sup>(備註)</sup>
學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目			
1. 中一至中三	7.8	5.9	2.5
2. 中四至中六	3.1	2.8	0.5

備註：教育局因應 2019 冠狀病毒病疫情停課接近四個月。

### 3. 香港學科（入讀中一前）測驗成績

括弧內的數值為全港平均值	17/18	18/19	19/20
1. 中文	48.6 (N/A)	45.2 (51.6)	45.1 (N/A)
2. 英文	28.5 (N/A)	31.4 (46.0)	27.4 (N/A)
3. 數學	51.2 (N/A)	44.6 (52.2)	48.4 (N/A)

#### 4. 全港性系統評估（已達基本水平的學生百分率）

括弧內的數值為全港達標值	17/18	18/19	19/20
1. 中文	74 (77)	70 (76)	教育局因應冠 狀病毒疫情停 辦系統評估
2. 英文	35 (70)	38 (70)	
3. 數學	79 (80)	71 (80)	

#### 5. 香港中學文憑考試成績（日校考生）

括弧內的數值為全港數值	17/18	18/19	19/20
考生人數	113	100	99
取得四個核心科目「3322」或更佳成績，並於一個選修科目取得 2 級或以上成績的學生的百分率	18.6 (42.0)	7.0 (42.1)	6.0 (42.1)
取得五科（其中包括中國語文科及英國語文科）2 級或以上成績的學生的百分率	47.8 (71.6)	47.0 (76.8)	43.4 (71.2)

## 學校未來發展計劃的關注事項

本年度是三年學校發展計劃周期的第二年。受到 2019 冠狀病毒病（COVID-19）的疫情影響，全港學校由 2020 年初開始停課，至 5 月底才開始逐步復課。因此，本年度關注事項的各項工作未能按原定計劃開展或完成。

新學年將沿用本年度的關注事項，繼續推展發展計劃內的策略和工作，以回應 2018 校外評核報告內的建議。此外，學校亦須為轉男女校籌備相關的工作。

新學年的關注事項包括：

- 情意領域：按天主教五個核心價值教育，加強培養學生「NGWAH」的素質  
**重點工作**：以「愛－持守公義，追尋真理」為新學年學校主題，以配合天主教教育五個核心價值
- 認知領域：配合電子學習的優勢，積極培養學生成為主動的學習者  
**重點工作**：各科持續推行電子學習，以培養學生成為積極、主動的學習者
- 迎接轉男女校的新挑戰，籌劃提供更全面和多元化的學習經歷  
**重點工作**：成立「轉男女校小組」，統籌有關轉男女校的籌備工作，包括設施、校服、學生培育等