



天主教伍華中學

學校報告

2022-2023 年度

學校報告目錄

1. 我們的學校	頁 2-3
2. 我們的學生	頁 3
3. 我們的團隊	頁 4
4. 關注事項的成就與反思	頁 5-7
5. 我們的學與教	頁 8-12
6. 我們對學生成長的支援	頁 14-17
7. 學生表現	頁 13-16
8. 財務報告	頁 24

(1) 我們的學校

1. 學校簡介

- 1.1 本校屬天主教香港教區之政府資助之文法中學(男校)，原名新蒲崗天主教英文中學，一九六五年九月三日，借用新建成之彩虹村天主教英文中學校舍上課。時共開十二班(中一至中三)，學生人數共四百八十人。一九六六年三月三十日遷回現址新校舍上課，四月十四日由香港總督戴麟趾爵士主持揭幕。一九六八年，名建築師市政局議員伍秉堅先生，為紀念其先翁伍華先生，對本校熱心贊助，校董會遂決定將校名改為伍華書院。一九七四年頂樓加建一層(六樓)。一九八六年雨天操場加建三間教室。而「學校改善計劃」為本校興建校舍新翼，樓高六層。此外，又將原來設於雨天操場之三間教室重新改建為學生活動室，兩項改善工程於二零零零年中完竣。為配合教區統一所屬學校的稱謂，伍華書院中學部於二零零二年九月起改名為天主教伍華中學。本校原為男校，於二零二二年九月正式轉為男女校。
- 1.2 本校佔地逾四千平方米，校舍設備完善。標準課室二十四間，另有多間特別室，如 **STREAM** 學習中心、創科實驗室、校園電視台、電腦室、生涯規劃輔導室、四間理科實驗室、學生活動中心、地理室、視藝室、音樂室、訓育輔導室、社工室和圖書館等。另設有升降機及體弱人士洗手間。

2. 學校管理

- 2.1 本校於一九九五年推行校本管理，逐步實踐校政民主化。由校長、副校長、學校發展及行政委員會、危機處理委員會、學務及課程規劃委員會、學生培育委員會和行政及對外事務委員會統籌，下分不同專責小組，負責全校事務。不同層面之工作及決策，均由學校成員共同參與及推行。法團校董會於二零一四年四月十七日成立，校友會於一九七七年成立，而家長教師會則成立於一九九四年。法團校董會、家長教師會及校友會維持緊密的聯繫，切實地履行校本管理的精神。

2.2 法團校董會組合

學年	成員數目及百分比					
	辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人士
22/23	8 (53.3%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)

2.3 八個主要學習領域課時的平均百分比

學年	中一至中三							
	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
22/23	18.7%	18.7%	14.6%	17.1%	11.4%	4.9%	7.3%	4.9%

(2) 我們的學生

1. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生	80	109	112	119	99	104	654
女生	31	0	0	0	0	0	31
學生人數	111	109	112	119	99	104	654

2. 學生出席率

學年	中一	中二	中三	中四	中五	中六
22/23	94.7%	95.1%	94.9%	94.9%	95.1%	93.4%

3. 學生退學情況

學年	百分比
22/23	5.6

(3) 我們的團隊

1. 教師資歷

本校教師人數逾六十名(包括外籍教師)，依教育局編制，並利用各項撥款增聘教師，以提升教學效能。全體教師均已或現正接受師資訓練，並按時參與專業進修及複修課程，擁有碩士或以上學位教師的數目逾三十名。

學年	教師人數 (包括校長)	教師獲得的最高學歷			教師的專 業資格	達到語文能力要求 的教師	
		持有碩士 或以上學 歷的教師 百分比	持有學士 學位的教 師百分比	持有本地 專上非學 位學歷的 教師百分 比		達到英語 語文能力 要求的教 師的百分 比	達到普通 話語文能 力要求的 教師的百 分比
22/23	65	55%	45%	0%	94%	100%	100%

2. 教學經驗

學年	具有以下年資教學經驗的教師的百分比		
	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
22/23	23%	0%	77%

(4) 關注事項的成就與反思

關注事項一：透過學校不同的學習經歷，培養學生責任感和積極的人生觀

成就

- 2022-2023 年周年主題為「積極樂承擔 自學創無限」，培養同學盡學生的責任、以積極的態度，認真學習、發展自己。透過周二學生培育課、周四聯課活動及領袖訓練等，豐富學生的學習經歷，培養責任感和積極的人生觀。根據年終問卷調查，75%教師同意本年的活動有助培養學生個人責任感及積極正面的價值觀；86%的同學同意活動能幫助他們建立積極的人生觀，並肩負自己的責任。
- 在提升責任感方面，本年教導學生「明責任」。舉辦「品德盃」，提升學生盡學生責任的意識，尤其聚焦中一及中二級學生在校服儀容、守時及準時交功課的表現，通過獎勵計劃，讓學生履行學生的責任，並培養積極上進的態度。上學期重點為校服儀容及守時，下學期重點為準時交功課，制訂適切的策略及學習經歷，讓學生明白責任的重要性。全年中一及中二學生致力達到品德盃要求，部分品行優異的學生更獲頒「品德盃」，成為同學的階模。
- 在各班推行「一人一服務」，由班主任及各團隊負責老師統籌培訓，優化班本領袖訓練。同時加強全校領袖生及學長培訓，培養同學成為積極而有責任感的領袖。此外，通過學其頒獎禮及早會，表揚各範疇不同崗位的領袖服務，提名優秀領袖參與各傑出學生選舉，肯定同學的承擔和才能。
- 在「一人一服務」班本領袖培訓方面，同學出席率達八成以上，充份反映學生能身體力行，為同學服務。在校本領袖培訓方面，本年加強中四及中五級「學長服務計劃」的訓練，培訓學生領袖，讓高年班的學長，作為積極而富責任感的領袖，服務學校，愛己愛人，發展領袖才能，並樹立盡責的好榜樣。為提升同學的領袖才能，舉辦校本領袖培訓，參與領袖總人數 80%，學生投入培訓活動，在領導能力方面有所提升。
- 加強班級經營，透過推行 SMART TEAM 獎勵計劃，鼓勵學生積極參與各項班級經營活動，例如課室佈置、壁報設計及訂定班規等，提高各班凝聚力，加強對學校的歸屬感。
- 透過不同途徑，包括早會頒獎、網頁賀訊、校園榮譽榜、嘉許禮等，定期展示同學的成果，肯定同學的表現，強化同學對盡個人責任的意識，並提升自信心及上進心。
- 全年舉辦了各項全方位活動，例如：、「積極承責·感恩回饋」音樂分享會、幸福滿「寫」—「伍華·摯 friend」選舉、「共創課室好環境」、「清潔校園你我有責」、課室壁報設計比賽等活動，讓同學反思自己的責任，帶出盡責任的重要性。
- 積極鼓勵同學參與不同的社區服務，例如：派飯予基層人士、參與區內小學之聖誕攤位遊戲、賣旗等，讓同學以行動去實踐公民的責任。
- 優化生涯規劃教育，本年參加了賽馬會鼓掌創你程計劃 (CLAP@JC)，為學生提供校本的生涯規劃支援。透過聯校的交流活動接觸不同企業及社服務機構，學生參與多個職場體驗。通過生涯規劃活動，讓學生建立積極上進的人生觀。
- 於中一級推行「心靈教育」，通過學習靜觀、深度呼吸、與大自然建立關係等活動，關顧個人的身心靈，學會紓緩壓力、從而達至平靜的狀態，建立正面的生活態度。超過 90%的學生表示能認清自己的情緒，學習培養專注力。超過 80%的學生表示能幫助自己不被情緒困擾，學習培養堅毅精神。超過 90%的學生表示透過靜觀活動，提升對外在環境的覺察，幫助自己在面對困難時也能積極及負責任。超過 90%

的學生表示能對大自然與其他生命尊重，以個人的專長貢獻給身處的環境及社群。所有學生表示能洞察自己的能力並以同理心關顧學校師生，以至社區的長者及基層市民需要，從中建立連結力和利他力，強化了對學生責任及社會公民責任的認識和認同。

- 透過「健康校園」計劃，分別舉行了講座、班本互動課、參觀活動、攤位遊戲、外展體驗及宿營活動，參與學生涵蓋各個級別。所有參加者，均超過 70%同意活動能建立抗逆信念及責任感，提升解難效能。
- 學校於本年度轉為男女校，透過「我大個女啦！」、「無 feel 最好 feel」、「兩性相處多面睇」等工作坊及講座，讓學生了解青春期的心理及生理衛生，在兩性相處上，學習互相尊重接納、明白兩性界線和彼此學習的重要。
- 推行家長教育，促進家校合作，培養學生成為正面積極的同學。舉行了中一「邁步成長路」家長工作坊、中一、中三及中六家長講座。
- 根據情意及社交表現評估套件(APASO)的數據，伍華學生的情緒(正向情緒)
- 、情緒(無負面情緒)、情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)、滿足感、學校氣氛(歸屬感)均高於全港水平。可見通過本年的各項活動及措施，能培養同學積極的人生觀。至於其他本年度情意及社交表現評估套件(APASO)的數據，包括對生命的意義、道德意識、國民身份認同，全部都高於全港水平，學生的情意及社交表現良好。

反思

- 為培養同學的責任感，來年將優化校規及獎懲制度，並將提倡自律，持續推動心靈教育及生涯規劃活動，讓學生明白自律守規的重要性。
- 本年度配合主題為「積極樂承擔 自學創無限」，為學生提供豐富而多元化的活動，來年將提供更多制服團隊的訓練及課後學習經歷；同時，亦為學生提供更多參與義工服務機會，創設更多學習平台，讓學生主動設計及籌劃活動，積極投入校園生活，建立積極向上的人生態度。
- 來年在推動關注事項一時，將加強科組之間的聯繫，學生培育組將與學務組、教師發展組及各學科等加強合作，期望更有效照顧學生的學習及成長需要，並希望更能提升同學的責任感及積極樂觀的精神。

關注事項二：優化電子學習策略及推動創科教育，提升學生自主學習及創思維能力

成就

- 經過疫情下的網課，全校師生已熟習使用不同的電子平台進行學與教相關之活動，促進了學生懂得利用電子學習方法去主動學習。大部分學生均能按各主要科目（中文、英文、數學）的老師要求完成預習、課堂及課後的功課及評估。老師亦利用不同的學習軟件，協助學生建立撰寫筆記、整理課堂重點和建構腦圖等。
- 根據學生問卷調查和學生課業記錄，93%學生經常使用 Google Classroom 等平台進行有系統及有規律的學習；87%學生認同使用 Google Classroom 等平台有助協助自己主動學習；91%學生表示經常主動使用網上資源來學習。
- 積極舉辦學術活動，如中文周、英文周及 STEM 周等，舉行活動時，科組積極運用電子學習的元素，以推動學生運用電子學習能力，促進學生興趣及自學的動機。
- 為鼓勵同學自主學習，各科組優化對學生學習常規的要求，學生的學習習慣得以鞏固。根據學生持份者問卷，接近六成學生同意及非常同意自己「能自動自覺學習」。
- 本年「創科及 STREAM 教育」專責小組制定具體的初中校本 STREAM 課程，於中一級推行，每星期一節課堂，課程包括：虛擬實境、擴充實境及無人機編程於課程內，讓學生加強創意思維及解難能力。我們亦加強中二電腦科三維打印設計的課程，以及中三電腦科加入學習編程語言 Python 的基本概念及功能，以配合未來創科的發展，超過 80%的中三同學能編寫簡單、互動的 Python 程式。學校積極推動同學利用電子學習，提升自學態度，促進自學能力。
- 本學年「創科及 STREAM 教育」專責小組亦參加了教育局的校本支援計劃，透過協作會議及同儕觀課，更有效規劃及發展校本 STREAM 課程，並優化電子學習策略。「創科教育」專責小組亦利用 IT 創新實驗室的設施，組織學生參加本港和大灣區的活動、課程和比賽，例如於粵港澳大灣區 STEM/AI 迷宮尋寶挑戰賽香港區(教區學校)選拔賽獲得總冠軍及大灣區總決賽晉身最後八強。
- 學校積極推動資優學生的培訓，透過資優課程，令學生盡展潛能。本學年有中六學生修讀「香港科技大學--中學/大學雙修課程(數學)」，計劃不但發掘學生的數學天份，亦為學生考入大學提供充份準備。
- 本學年開始恢復全日面授課堂，科任老師能夠透過科務會議或共同備課會議中，以「共同備課、同儕觀課、課後議課」的循環，制定科本「促進自主學習」的課堂教學策略。透過觀課及議課，讓各學科/學習領域的老師作專業交流及分享，並能就促進自主學習的課堂教學策略提出具體回饋。

反思

- 隨著本校創科實驗室及 STREAM 學習中心的落成，進一步優化本校創科教學的配套，來年將持續優化校本的課程，配合初中 BYOD 計劃，並鼓勵同學積極參與校外比賽。讓學生發揮所學。
- 來年將增設自主學習課節及自主學習周，通過多元化的學習內容，提升學生的自學能力，令更多學生自覺地學習。
- 鼓勵學生閱讀是促進自主學習的其中一個方法。從學生、教師以至家長持份者問卷調查顯示，本校閱讀氣氛仍未夠強烈，學生對閱讀興趣不大，來年須加強推廣閱讀的工作，包括電子閱讀及紙本閱讀。

+

(5) 我們的學與教

1. 語文政策

- 1.1 本校中一至中三級實行母語教學，根據校本教學語言安排，於初中部份科目在部份班別以英語作為授課語言，包括數學(中一至中三)、綜合科學(中一及中二)及生物(中三)。
- 1.2 為進一步提升學生的英語能力，本校為學生設計多元化的英語活動；設有英語角(English Corner)，為學生提供更多練習英語會話的機會。
- 1.3 此外，透過早會分享、閱讀計劃、英語大使計劃、開辦英語增潤課程等，提升學生的語文能力。

2. 語文教育

2.1 中國語文教育

- (i) 本年度參加第 74 屆香港學校朗誦節中文朗誦，參賽項目為中一級女子組詩詞獨誦、二人朗誦、中三、四級詩詞獨誦，共獲六個優良及十二個良好，其中二人朗誦奪得亞軍。
- (ii) 本年度參加聲演及演講比賽，均獲得理想成績，「全港校園導讀比賽」(廣東話)奪得優異獎，「細界盃中小學演講比賽」取得一個優良及兩個良好。
- (iii) 本年度的中文周於 2023 年 3 月 1 日至 3 月 6 日舉行，主題為「香港文學」。活動內容包括初中中文知識問答比賽、寫作分享講座、徵文比賽、硬筆書法比賽、電子閱讀活動。是次中文周加入電子互動元素，藉以提高同學學習語文的興趣，讓同學寓學習於遊戲，從而認識更多香港文學作品。
- (iv) 本年度中一、中三及中四級進行「課堂研究」，主題包括借事抒情寫作、比喻論證的運用及閱讀技巧。透過是次課堂教學研究，配合電子教學及多元化的教學策略，藉以求提升教學效能及促進自主學習。
- (v) 本年度舉行多個文化共融活動，包括國藝表演、傳統工藝體驗、中華文化日等，以不同類型方式讓同學認識中國傳統文化，當中 VR 文化體驗，學生透過虛擬實境遊覽敦煌莫高窟、圓明園、故宮等名勝古蹟，藉此親身體會中華傳統文化之美。
- (vi) 本年度中一級同學參加賽馬會和香港中文大學舉辦的「觸境生情」——虛擬實境語文學習工作坊，是次活動是讓學生透過虛擬實境親歷文學作品描述的場景，體驗文本及地景影像的對讀，提升中文讀寫能力。
- (vii) 本年度有 15 位同學參加由文學館舉辦的社區導賞寫作活動，讓學生走出校園，探索深水埗區內的不同古蹟，觀察過往居民的生活足跡，並進行創作，提升寫作興趣。

2.2 英國語文教育

(i) 校內活動

- 為迎接英文教學新常態及學習最新英文教學方法，本科自 2021/22 年度參加教育局校本語文教學支援服務，本學年已擴展至中二級，通過同儕學習、分享和協作，讓中二級英文科老師探索不同的教學策略及優化校本英文科課程。除此以外，中一級英文校本課程繼續優化，更貼合伍華學生的學習需要。
- 本科積極推動英語閱讀，經常參加不同類型的相關活動，其中一項重點活動是「WISEMAN」網上英語閱讀活動，所有中一至中六級學生都須要每週上網完成閱讀活動，即使是長假期也如常進行。從活動紀錄可見，超過 85% 學生都能

達到目標。

- 為鼓勵同學多用、多聽及多說英語的習慣。本科繼續安排英文老師邀請各班派出代表主持逢星期三的英文早會及短講。本年度「英語短講題目」為“**My favourite movie / sportsman / sport**”，校園電視台以視像形式直播，提升同學學習英語的自信心。
- 本科老師及英文學會(English Club)組員為使同學得到更多機會接觸趣味英語，於本學年舉辦了多項不同類型的英文活動，讓同學能有更多機會學習英語。若同學能積極參與各項英文活動，更可獲得“**English Enhancement Scheme**”之獎勵。全校同學積極參與此項計劃。今年於校內舉辦英文活動於下：
 1. English Enhancement Scheme (Whole-year Approach)
 2. Bible Reading Competition (October 2022)
 3. English Writing Competition (October 2022 to April 2023)
 4. Read the Poem Competition (April 2023)
 5. Talking Books Competition (October 2022)
 6. English Bookmark Design Competition (November 2022)
 7. English Penmanship Competition (March 2023)
 8. Draw the Poem Competition (April 2023)
 9. English Prose Reading Competition (October 2022)
 10. English Week (October 2022)
 11. S1 and S2 Online English Quizzes (October 2022)
 12. Tongue Twister Competition (October 2022)
- 為進一步提升學生的英文寫作及閱讀能力，本科開辦尖子計劃，讓中一至中三及中五至中六級首二十名學生於每週放學後參加，以互動的教學方式教授英文寫作及閱讀技巧。

(ii) 校外活動

- 本年度共 23 位中五及中六同學參加香港校際朗誦節(英文小說讀誦)，得獎包括如下：
 1. 中五級英文小說讀誦冠軍及季軍各一位
 2. 中二及中四級 英文小說讀誦 亞軍及季軍 各一位
 3. 另有 16 人次獲優異獎狀，5 位學生獲良好獎狀
 4. 3 位中五級同學 (江旻駿 [5A]、司徒俊希[5A] 及潘馭豐 [5A]) 獲得 Harvard Book Prize Awards 2023 以表揚同學於 2022 至 2023 學年之卓越英文成績。
- 本年安排同學參與不同形式之比賽，讓同學得到多方面的機會接觸英語，以加強同學運用及了解生活英語的機會。比賽如下：
 1. EB Book Club Challenger Award 2022 – 2023 (November 2022)
3 位中一級同學 (趙朗慆[1A]、翁嘉銘[1A]、黃慧瑤[1C])、3 位中二級同學 (柯俊鴻[2A]、莊景順、及梁韶峯[2D])
7 位中三級同學 (張浩龍[3A]、CONDEZ KELVIN LOUISE[3A]、何梓發 [3A]、賈諾[3A]、鄺淳喆[3A]、莫柏霖[3A]、鄧溢俊[3C])
 2. EB Book Club Challenger Award 2022 – 2023 (April 2022)
1 位中一級同學 (趙朗慆[1A])
2 位中二級同學 (鄒梓諾[2A]、馮繼樂[2A])
 3. EB Participation Award (September 2022 --- May 2023)
1 位中一級同學 (陳梓駿[1A])
8 位中四級同學 (區兆楠[4A]、梁俊賢[4A]、李昊賢[4A]、雷鈞浩[4A]、郭柏賢[4B]、李兆軒[4B]、李永裕[4B])

6 位中五級同學 (梁仕昇[5A]、蕭梓濠[5A]、楊岳霖[5A]、莫英乾[5B]、楊家宏[5B]、張坤立[5B])

4. EB Outstanding Students (School Rankings) (September 2022 --- May 2023)
2 位中四級同學 (李辰罡[4A]、黃凱楠[4B])及 3 位中五級同學 (江旻駿[5A]、張嘉晉[5A]、謝宗熹[5A])

5. EB Outstanding Students (Series Rankings) (September 2022 --- May 2023) 2 位中五級同學 (張嘉晉[5A]、謝宗熹[5A])

3. STEM 教育

3.1 數學教育學習領域

- (i) 教學方面：數學科積極推動學生發展潛能、擴闊視野及挑戰自我。課堂內推動自主學習，運用網上學習平台安排學教材料，使用學習應用程式。課堂外安排多項活動，如知識性的認識數學家及極具挑戰性的密室逃脫。
- (ii) 比賽方面，積極推動學生參與校外多個數學比賽，本學年有 28 名學生榮獲獎項。得獎比賽有香港數學及奧數公開賽、香港學界數學及奧數精英賽等。數學科亦為具潛質學生開設課後數學資優課程，內容環繞以比賽題型為主，讓學生學習課本以外的知識。

3.2 科學教育學習領域

- (i) 傳統教學方面，為鞏固高中同學的科學知識基礎，提升他們的學習和應試能力，各科於放學後及假期中安排輔導課、課後補習班及拔尖課程班。
- (ii) 電子教學方面，本校在初中和高中全面開展電子學習，建立網上功課資料庫，以豐富評核模式，老師亦能自行按班別的學習多樣性調整功課程度。首先，各科已全面使用 Google Classroom 接收學科資料，加入網上功課如 Google 表單等，亦運用網上評估平台如 Quizizz 及 Edpuzzle 等，更有效收集學生的數據作深入分析。再者，各科藉著進行課堂研究(Lesson Study)，透過同儕觀課及互評，提升教學質素。最後，初中綜合科學科使用 Desmos 平台，設計多樣化的課堂活動及教授學生撰寫簡單實驗報告。
- (iii) 英語銜接課程方面，本校為中一、中二級同學設立科學科英文班，此課程為高中理科科目提供英語銜接；中三級生物科設有中英文班，而中三級化學科及物理科於教材或考卷內，加入英語元素。另外，中四級理科英語課程於每年暑假(8月)及開學期間(9月和10月)，設有相關銜接課程，讓同學適應以英語上課的轉變。
- (iv) 交流活動方面：「創科及 STREAM 教育」專責小組亦參加了教育局的校本支援計劃，透過協作會議及同儕觀課，更有效規劃及發展校本 STREAM 課程。本校 STREAM 專責小組獲教育局課程支援分部中學校本課程發展組邀請「STEAM 教育課程領導分享會」及「中學校本課程發展組周年分享會」中進行分享，介紹本校校本 STEAM 課程的理念及落實情況，並就以「創意科技」為主的 STEAM 課程規劃與其他學校代表進行交流。另外，各理科老師透過天主教教區(中學組)科學教育委員會及教育局，參與多項的教學交流活動，以提升科學學習領域的教學水平。
- (v) 學習活動方面：本校的科學教育活動與學生的日常生活有密切關係，如製作綠色能源太陽能車、使用天文望遠鏡去觀看獅子山等，都有助學生有趣地認識科學。此外，本科透過 STEM 周，推動和培養全校學生對科學的興趣，包括「認識科學家高錕」、「認識科學家特斯拉」、「認識胃潰瘍」、「製作水果電池」、「認識火藥和火器」、「認識輻射大危機」等。
- (vi) 校外比賽方面：鼓勵同學參加比賽，培養同學對科學探究的興趣，及勇於探索

和創新的精神，以應付未來社會發展需要。獲獎比賽如下：

- 粵港澳大灣區 STEM/AI 陸空協同挑戰賽 2022 優異獎
- 國際初中科學奧林匹克 2022 – 香港選拔賽 三等獎
- 「飛躍大仙」黃大仙區無人機普及計劃 2023 校際競速挑戰賽 全場總冠軍
- 2023 粵港澳 大灣區青少年無人機創科嘉年華無人機競速比賽 亞軍
- 粵港澳大灣區 STEM/AI 迷宮尋寶挑戰賽香港區選拔賽(教區中學組) 總冠軍
- 粵港澳大灣區 STEM/AI 迷宮尋寶挑戰賽總決賽 三等獎及最佳創意獎

4. 推廣閱讀

- 4.1 為豐富中一中二級圖書閣藏書，增加學生的閱讀興趣，推廣閱讀組於 10 月 19 日邀請了中一、中二級學術文化幹事、「暑期閱讀約章」獲獎者以及圖書館助理員參觀由「書送快樂」慈善機構設立的「蒲書館」。在參觀過程中，同學們積極投入，在「蒲書館」的書海中暢遊，挑選心儀圖書，與此同時，同學們也互相推薦圖書，分享閱讀的快樂。
- 4.2 為營造良好的閱讀氛圍，激發同學閱讀的興趣，圖書館組配合學校創科周，於 12 月 5 日至 7 日在學生活動室舉辦了一年一度的學校書展。是次書展，圖書館組特意安排了以 STEM 為主題的圖書介紹影片，並設置了 STEM 讀物、流行讀物、心理勵志、文學作品等區域，同學們在選購心儀圖書時擴闊了眼界，增長了知識。書展提供了一個共讀的平台，滿足了同學們多元閱讀的需求。
- 4.3 為培養學生學習中史科的興趣，透過遊戲及閱讀，讓學生體驗不一樣的中史「歷·情」。學校中史科及圖書館組合作，於 2 月 9 日在中二級中史課堂上進行了「築萬里長城 建家國情懷」活動。活動中，同學們先學習長城相關的歷史知識，完成工作紙，然後動手拼砌長城，最後通過翻閱中國歷史書籍增加他們對中華文化、中國歷史的認識。學生們積極參與活動，在輕鬆的課堂上不僅掌握了課堂重點，還自主建構知識。
- 4.4 本年度學校參與了賽馬會數碼「悅」讀計劃，增設了知書、HyRead 兩大電子閱讀平台，為學生提供了更便利的閱讀方式。與此同時，推廣閱讀組還與中文、英文、社會及公民發展科合作，在假期舉辦每級共讀的活動，讓學生能增長與學科相關的知識。
- 4.5 為讓學生擁有更廣闊的閱讀視野、更立體的閱讀體驗，推廣閱讀組本年亦組織了不少活動。如帶領同學參觀由屯門天主教中學舉辦的書展，參加「書寫少年文學地景」大型公開講座暨「觸地生情 2022/23」徵文比賽頒獎典禮、製作手工書等。同學們通過聆聽不同的作家講座，與友校的閱讀交流，書本的製作體驗，對閱讀有了更多的感悟，提升了閱讀的興趣。
- 4.6 推廣閱讀組為中一級同學製作了暑期閱讀建議書單，以期讓家長們了解閱讀方向的同時，也能與學生同享閱讀的親子時光。

5. 課後學習支援措施

- 5.1 本校部分科目，利用網上平台，上載部分學習內容，課堂後亦可讓學生持續學習，提升學生自主學習的能力。
- 5.2 本校為學生預備面對中學文憑試，除安排課後、星期六及長假期補課外，亦參加校外文憑試模擬考試，提供實戰經驗。
- 5.3 本校為中六學生開辦「High Flyers Program」，挑選成績優異的學生參加，為他們提供最佳、最強的應試訓練，以應付文憑試，順利考入大學。
- 5.4 本校本年開設課後中英數多元學習班，讓中英數成績表現理想的學生修讀，期望學生表現能更上一層。

- 5.5 本校於暑假期間開設數學比賽班、電腦程式編寫課程及生物探究課程等，讓學生能好好善用假期，充實自己。
- 5.6 本校除為資優學生開設不同的課程外，亦為成績稍遜學生安排多個補底課程，如課後學習班或暑假輔導班等，旨在為協助學生成績有所改善。
- 5.7 本校於暑假期間為升中一學生，開辦適應課程，內容除中英數三科的學習外，亦有參觀學校實驗室、聖堂及參與不同的興趣活動，目的讓新同學了解學校，盡早適應及投入中學生活，亦讓升中一學生有一個愉快的暑假。

(6) 我們對學生成長的支援

本年度繼續推行學生及 Smart Team 班本獎勵計劃，強化班級經營之餘，鼓勵同學不斷進步、爭取佳績。同時，學校著力於校園內加強展示同學的作品及成就，以肯定同學的表現。

1. 訓育

- 1.1 籌辦預防活動：在不同發展性活動裡，讓學生彰顯伍華素質 N·G·W·A·H(noble、gratitude、wise、all-round、honest)和五個天主教核心價值，例如自律運動、品德盃、參觀懲教所、更新先鋒計劃、領袖生培訓及各類講座等，為學生建立良好的價值觀。
- 1.2 分享特別個案：在教職員會議及各級訓輔會中，與同事分享特別個案，並交流處理方法，讓同事多了解訓育工作之餘，亦讓資歷較淺的同事觀摩處理個案的不同方法。
- 1.3 自律運動：制定班規、守時、課堂秩序和校服儀容等，透過日常訓練，達致維持良好校風，並培訓學生積極承擔的自律精神。
- 1.4 「品德盃」獎勵計劃：為培養學生責任感和積極的人生觀，訓輔組及倫宗科合辦「品德盃」獎勵計劃，透過訂定的目標，協助同學培養良好的品德；同時透過獎賞和表揚，肯定同學的進步和表現。
- 1.5 全校參與模式：推行全校參與模式處理學生違規情況，並有系統地加強各學生成長支援小組連繫，共同協助學生處理行為、情緒、社交或家庭等問題

2. 輔導

- 2.1 新生適應：在 2022 年 8 月及 12 月，輔導老師及駐校社工為中一新生提供迎新活動，新生表現積極投入，小組競賽及問答環節均氣氛熱烈，輔導組長亦勇於服務。另於 10 月 15 日舉辦「邁步成長路」工作坊，讓中一級家長更了解子女升中後的學習情況及成長適應，收回問卷中，85%對工作坊十分滿意。
- 2.2 級別輔導：透過學生培育課於各級進行不同的工作坊及講座，以切合同學們的成長需要，包括有：中一級「犯案現場」毒品解密」工作坊、「Know Smoke No Smoke—慎防煙毒陷阱」講座、「團隊精神初體驗」工作坊，中二級「伍華·摯 friend 選舉」、中二至中五級「不再迷網——健康使用電子產品」、「識法守法·誠信新一代」講座、「網絡審判團——網絡欺凌問題」講座、中四、五級「EQ 高·毒品 NO」精神健康等講座，聚焦輔導同學在面對挑戰或誘惑時，也能常懷信心，以正向態度面對不同境遇。
- 2.3 大型輔導及小組輔導：計有中一級「G4」小組、中二、三級「明日領袖」計劃、中二、三級「健康 Teens 使」小組、中四、五級「摯友同行」計劃及中六級「心靈加油站」。
- 2.4 領袖訓練：本年度「摯友同行」輔導計劃培訓了部分中四及中五學生擔任輔導組長。除學習領導才能及輔導技巧外，同時為中一同學籌辦小組活動，使中一學生更能融入及享受校園生活。另外，本年度亦培訓了中二及中三學生擔任輔導組助理，為輔導組進行推廣及宣傳工作；以及在家長講座擔任司儀及學生大使，發掘同學不同潛能。
- 2.5 班級經營：為呼應本學年「積極樂承擔」的精神，特為每班製作專屬的「班本領袖」約章海報，既顯明同學的服務崗位，亦感謝他們為班內的付出，藉以營造班級的團結精神。

- 2.6 愛己愛人：配合學校推廣關愛文化，於文憑試前向每位中六同學派發「靜觀舒壓」打氣卡、「Open 喻」情緒支援紀念品，送贈每一位中六級同學，向迎戰文憑試的同學表達關懷及支持。又為中一級同學舉辦「我大個女啦！」、「無 feel 最好 feel」、「兩性相處多面睇」等工作坊及講座，加強學生在成長階段，對青春期的心理及生理衛生認識及關注，同時在兩性相處上，學習互相尊重接納、明白兩性界線和彼此學習的重要。
- 2.7 資源共享：圖書館及社工室內設有輔導資源，既有書籍、教材套及小冊子，供同學閱覽。而駐校社工、校本教育心理學家及輔導老師，也將依循學生需要提供個人心理輔導。
3. 宗教、品德及公民教育
- 3.1 為加強學生效法耶穌基督的榜樣，本組舉行多次祈禱會及宗教聚會，透過不同的主題加深學生對基督教信仰的認識。天主教同學會舉辦不同活動，培育同學靈性發展，例如：Alpha 啟發課程、多次朝聖之旅、聯校代禱活動等，鼓勵同學認識天主，一同在天主的愛中成長。
- 3.2 為實踐愛德，讓同學積極承擔起關懷服務別人的責任，本組舉辦「服務學習」活動，本年度與「禮賢會」合作，舉行多次義工服務講座，更安排長者親臨校園，讓同學學習關懷長者。於四旬期期間，本組舉辦「愛德服務——派飯予基層人士活動」，讓同學了解基層人士的需要，並培養樂於助人的精神。同時，本組安排賣旗活動，讓同學走出課室，親身幫助社會上不同階層的人，建立關愛社區的價值觀。本組一如以往為部分級別同學進行義工培訓，為讓學從義工服務中，體會愛主愛人的精神，達致身心靈的全人發展。
- 3.3 學校一向重視同學關心國情，恆常舉辦升旗禮、老師早會分享、《基本法》問答比賽、「國安教育」講座及《基本法》大使培訓計劃及「國事小專家」互動問答比賽等，鼓勵同學生積極參與教育局舉辦的國情教育活動，以認識國情。
- 3.4 為加強同學對環保的認識，本組本組不時舉辦分類回收活動，以及善用「課室環保箱」及「校園三色回收箱」活動，教導同學珍惜資源，愛護地球。
4. 融合教育
- 4.1 透過小組活動支援有特殊教育需要學生的學習、社交、情緒行為及個人成長，例如「讀寫能力」訓練小組，「課後功課輔導」小組，「社交溝通」訓練小組，及「專注力」訓練小組等。同時聘請言語治療師為有需要學生提供言語能力評估，並於評估後按學生需要為其設計合適的訓練課程；聘請職業治療師為有需要學生提供職業治療訓練。以及，透過「初中有特殊學習需要學生功課調適」計劃，為本校學生營造具備公義和愛德的學習環境。
- 4.2 透過「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，聘請導師及安排「課後功課輔導」，「藝述心情」表達藝術小組及「非凡伍華仔」自我探索小組支援非華語學生以適應校園生活。
- 4.3 舉辦青年大使學長計劃，並通過室內團隊野戰訓練、歷奇挑戰營、交流團等一系列活動進行領袖培訓，以期培養學生的團隊合作能力及領導才能；舉辦全校性的共融活動，深化校園共融文化。
- 4.4 舉辦親子活動，增加家長對融合教育的認識，加強家校合作。
- 4.5 在校內，為有特殊教育需要學生安排特別考試調適，落實全校參與模式的「校本共融」政策，營造校園的共融環境，以照顧學生的學習差異。同時向考評局申請公開試特別考試安排，讓學生在公平的環境下獲得考核。

- 4.6 特殊教育支援老師在學習、情緒行為、個別學習計劃等方面支援有特殊教育需要學生。
- 4.7 本校老師亦積極參與教育局及各大專院校所舉辦，有關照顧不同學習需要學生的課程及講座，藉以提升教學團隊的專業能力，照顧學生不同方面的需要和成長。
5. 健康教育
- 5.1 為中一級學生舉辦「成長新動力」課程。透過基本生活技巧訓練，讓同學加強對自己的了解，增添自尊感，提升抗逆力，以改善他們與人相處和解決問題的能力，令學生更有效地裝備自己，面對成長所帶來的挑戰，以及心理社交的各種問題。
- 5.2 響應「開心果月」，獲家長教師會贊助，舉行「水果派對」，讓學生多吃生果，提升學生的健康意識。
- 5.3 透過內聯網定期向全校員生傳遞健康資訊，並鼓勵學生參加各有關機構所舉行的比賽。
6. 生涯規劃
- 6.1 賽馬會鼓掌創你程計劃 CLAP@JC：本校參加了賽馬會鼓掌創你程計劃 CLAP@JC，計劃為期兩年，多角度檢視本校生涯規劃教育及活動，並作出評估及優化。參加計劃後，為學生提供度身訂造的生涯規劃支援，透過不同學校的交流活動，學生接觸不同企業及社服務機構，建立有策略性的生涯發展聯繫。
- 6.2 初中生涯規劃：透過學生培育課於中一至中三舉行不同主題的講座及工作坊，讓學生了解自己的特質及能力，讓個人能夠對學業及生涯出路作出初步的決定，建立積極的人生觀。活動包括：中一級從夢啟航及提升關鍵力工作坊，中二訂立生涯目標及提升關鍵力工作坊，中三升學有道工作坊等。
- 6.3 高中生涯規劃：透過學生培育課於中四至中六舉行不同主題的講座及工作坊，讓學生訂立目標及加深對大學選科及行業的認識。活動包括中四職涯體驗工作坊，中五模擬面試及模擬放榜工作坊，中六多場升學講座及院校課程體驗等。
- 6.4 個人輔導：生涯規劃老師為中三及中六全級進行一對一的個人輔導，按學生成長需要，運用生涯規劃理論為基礎，有助學生檢視個人興趣及自身強項，開拓多元出路。
- 6.5 職場體驗：為加深學生對工作世界的認識，透過職涯工作坊及多場職場體驗以認識工作世界的種種，讓學生熟悉入行要求、行業現狀、就業應有的價值觀及將來的發展方向，幫助學生加深對各行各業的認識，進一步確立生涯夢想。職場體驗包括：參觀 TVB 新聞部、茶藝公司、THE LAB、伯樂音樂學院、迪士尼、學生醫護體驗計劃、Café 工作體驗、生涯體驗工場及甜品製作體驗等。學生參與職場體驗次數比以往大幅增加。
- 6.6 培訓生涯發展大使：本組招募了部分中四至中五的學生擔任生涯發展大使，接受校本培訓，激發他們對生涯發展的動機和興趣，讓他們協助老師推廣生涯規劃訊息及活動。

7. 課外活動

- 7.1 本校着重全方位學習，鼓勵學生在學習課堂知識之餘亦積極參與課外活動。本校聯課活動組與其他組別於周二、周四及周六為全校學生安排全方位學習活動，全方位學習課活動內容多元化，包括各式各樣的活動，例如有啟發潛能的科學鑑證班，提升技能的配音班，加強認識中國文化的龍獅班等。
- 7.2 本校配合學生的興趣及成長需要，開設學術、體育、藝術及宗教等不同類型的學會。各學會透過舉辦不同性質的活動，讓學生可擴闊視野、發展自己的潛能及培養興趣，讓他們在課餘時感到充實和有成就感。
- 7.3 二零二二至二零二三年度學生會選舉已於九月三十日由內閣「Echo」順利當選，成為 51 屆學生會幹事會。學生會竭盡所能，舉辦不同活動，讓同學一展所長，例如音樂比賽和初中「鬥智競技大決戰」常識大競賽，透過這些活動，使同學有愉快而充實的校園生活。
- 7.4 在聖誕假期前，舉辦特別節目 - 「NG WAH 聖誕歡樂頌」，讓全校師生參與聖誕聯歡，歡渡聖誕佳節。
- 7.5 2023 年 2 月 1 日邀請了香港紅十字會到本校為師生安排捐血活動。捐血日過程非常順利，師生齊參加是次捐血日，不僅發揮了師生樂於助人的熱誠，還凝聚了力量拯救生命。
- 7.6 聯課活動組亦於試後活動期間，跨出校園，透過多元化活動，例如迪士尼樂園探索之旅、攀石體驗、射擊體驗及新興運動體驗等，豐富學習經歷。

(7) 學生表現

1. 香港中學文憑考試成績

1.1 本年參加香港中學文憑試的中六級人數共 100 人，共參加 17 科公開考試。本屆共有 40% 學生考獲五科 2 級或以上成績。其中 6A 陳昆霆考獲 33 分佳績，其中中國語文科獲 5**、通識教育及企業、會計及財務概論科 5*，入讀香港大學，而 6A 徐偉健經「學校推薦直接錄取計劃」，獲香港科技大學錄取。

1.2 本校共有 11 科取得 5 級或以上的成績：中國語文科、數學科(必修部份)、數學科(延修部份單元一)、通識教育科、物理科、生物科、中國歷史科、經濟科、企業、會計及財務概論科、資訊及通訊科技科和體育科。

2. 畢業生的出路

中六畢業生	
1. 本地及非本地學士課程	17%
2. 本地副學位及副學位以下課程	67%
3. 外地學士以下課程	7%
4. 其他 (包括：重讀或就業等)	9%

3. 學生對學校態度及人生目標

根據 APASO 數據分析，本校初中及高中學生，在經歷、成就感、整體滿足感、機會、社群關係、師生關係的評分，均比香港常模數據為高，可見同學對學校及個人成長方面予以肯定。至於「負於情感」的得分，則比全港的數據為低，代表同較少負面情感，生活態度正面。

3. 學生傑出的表現

傑出學生

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
第 14 屆九龍地域 傑出學生選舉	初中組優秀 學生獎	李兆軒	S4B
	高中組優秀 學生獎	陳威臻	S6B
第 15 屆黃大仙區 傑出學生選舉	初中組傑出 學生獎	李兆軒	S4B
	高中組傑出 學生獎	陳威臻	S6B

祈良神父獎學金		吳翹光	S4B
黃大仙文志獎學金	最顯著進步獎	陳梓傲	S3B
尤德爵士紀念基金	高中學生獎	陳昆霆 陳威臻	S6A S6B

74th Hong Kong Schools Speech Festival

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
Prose Reading	Champion	Kong Man Chun	S5A
		Siu Sean Howard	
	2nd Runner-up	Condez Kelvin Louise Barsubia	S3A
Prose Reading	Certificate of Merit	Wai King Wang	S1A
		Wu Ka Yee Cathy	S1B
		Chan Pak Ming	
		Ma Chung Yee	S1C
		Wong Cheuk Yin	
		Wong Wai Yiu	S1D
		Lam Ka Tung	
		Ma Ka Yi	S2A
		Ke Jun Hong	
		Luo Chak Long	S2B
		Chan Wai Ho Angus	
		Mak Yiu Tin	S2C
		Fongsiang Tsz Chun	
		Kar Lok	S3A
		Tanadol Bunprasert	
		Lee Chung Yan	S3B
		Au Siu Nam	
		Chan Chun Yin	S3D
		Lewis Chan	
		Chan Sing Yu	S4A
		Kwok Chun Wai	
		Lee Sen Gong	S4B
		Leung Cheuk Yu	
		Leung Chun Yin	S4B
		Lui Kwan Ho	
		Tang Ho Yin	S4B
		Tong Chi Chiu	
		Tse Yu Shing	S4B
		Wang Chak Ming	
		Lee Man Chung Jeffrey	S4B
Li Shau Hing			
Ng Ngo Kwong Matthew	S4B		
Wong Hoi Nam			
Prose Reading	Certificate of Merit	Ho Chun Kit	S5A
		Seto Chun Hei	
		Wong Cyrus	S5B
		Kwok Ho Yin	
		Mohammad Azan	

		Chan Kwan Ting	S6A
		Lam Wai Kit	
		Li Jia Run	
		Yan Tsz Tsun	
Prose Reading	Certificate of Proficiency	Yeung Tsz Lam	S1A
		Cheng Tsz Yan	S1B
		Li Tsz Yan	
		Fong Ching Lam	S1D
		Li Shing Hin	
		Chan Cheuk Long	S2A
		Fung Kai Lok	
		Gao Tsz Yu	
		Wong Ming Hung	
		Wong Yik Chun Kyle	
		Yang Chung Ming	S2B
		Yin Jinen	
		Kwok Pak Him	S2C
		Lo Pak Man	
		Chong Ka Yeung Sam	S3A
		Li Pak Hei	S3D
		Tsui Ka Sheung	S4A
		Chen Ka Ho	S4B
		Cheng Chun Ngai	
		Kwok Pak Yin	
		Lam Chu Wai	
		Lew Chak Sam	
		Tang Pak Ho Parko	S5A
		Tse Chung Hei	
Leung Ho Yin	S5B		
Cheung Cheuk Wai	S6A		
Lai Ka Him			
Wu JiaHao			

第七十四屆香港學校朗誦節

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
中一、二中文二人朗誦	亞軍	陳嘉雄、顏薪峰	S1A
中一級詩詞獨誦 (女子組)	優良	鄭晞彤、鄭芷茵、 馬頌頤、馬嘉怡	S1B S1D
中三級詩詞獨誦 (男子組)	優良	羅健銘	S3B
中一級詩詞獨誦 (女子組)	良好	楊子霖、陶炎鴻	S1A S1B
中三級詩詞獨誦 (男子組)	良好	梁泰郎	S3B
中四級詩詞獨誦 (男子組)	良好	陳星羽、陳冠錡、 雷鈞浩、王智鵬、	S4A S4B

		郭柏賢、李永裕、 鄧栢豪	
--	--	-----------------	--

第七十五屆香港學校音樂節

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
14 歲以下女聲中學組 外語獨唱比賽	銅獎	楊子霖	S1A
14 歲以下女聲中學組 外語獨唱比賽	銅獎	鄭芷茵	S1B
14 歲以下女聲中學組 外語獨唱比賽	銅獎	陳詠琪	S1B
14 歲以下女聲中學組 外語獨唱比賽	銅獎	馬頌頤	S1B
16 歲以下男聲中學組 獨唱比賽	銀獎	CONDEZ KELVIN LOUISE	S3A
16 歲以下男聲中學組 獨唱比賽	銀獎	賈諾	S3A
16 歲以下男聲中學組 獨唱比賽	銀獎	孫浚僖	S3A
16 歲以下男聲中學組 獨唱比賽	銀獎	林梓穎	S3B
鋼琴 5 級獨奏比賽	銅獎	楊宗明	S2A

數學科

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
2023 香港數學袋鼠 競賽	七年級組優異獎	顏薪峰	S1A
	八年級組優異獎	柯俊鴻	S2A
		柯俊鴻	
	十年級組優異獎	楊耀鈞	S4A
		李浩彥	S4C
	十一年級組 優異獎	羅志朋	S5A
		潘馭豐	
		陳景豪	S5B
		梁子騫	
		梁曉翌	
The Education Bureau, and supported by the Hong Kong Virtual University of the Hong Kong University of Science and Technology Junior Secondary	Gold award	CHAN Tsz Chun	S1A
		YUNG Ka Ming	
		CHOW Tsz Nok	S2A
		KE Jun Hong	
		CHEN King Wai	S2D
	MA Ying Kuen		
	Silver award	AU Ho Lung	S1A
		LEE Ka Kit	S2A
		WONG Hoi Ton	
		WONG Cheuk	S2C

Science Online Self-study Scheme 2023		Wang Carlton	
		WONG Chor Fung	
	Bronze award	CHAN Tsan Lam	S1A
		GU Eric	
		NG Man Nok	
		WONG Tsz Tin	S1B
	Participation Certificate	GUO Tianyou Andy	S1A
		KWOK Kam Hei	
		LAW Wing Kiu	
		NGAN San Fung	
YEUNG Tak Lam		S2A	
	XIN Chuming	S2C	

STEM

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
國際初中科學奧林匹克 2022 香港選拔賽	三等獎	雷耀翔	S3A
第二屆粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽 總決賽	三等獎 最佳創意獎	陳卓朗	S2A
		鄒梓諾	S4A
		雷耀翔	S3A
第二屆粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽香港區選拔賽	總冠軍	陳卓朗	S2A
		鄒梓諾	
		雷耀翔	S3A
		謝沛熹	
「飛躍大仙」黃大仙區無人機普及計劃 2023 校際競速挑戰賽	全場總冠軍	鄒梓諾 馮繼樂 郭清揚 劉浩軒	S2A
		雷耀翔 賈諾	S3A
2023 粵港澳大灣區青少年無人機創科嘉年華活動 (香港站) 競速賽	第二名	雷耀翔	S3A
	第五名	劉浩軒	S2A
王者決戰在大仙	季軍	張育為	S4B
		黃俊仁	
		黃衍博	
		周文連	S4D
		朱健鋒	

中國語文

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
全港校園導讀比賽 中學組廣東話	優異獎	陳嘉雄	S1A
		馬頌頤	S1B

		雷耀翔	S3A
		鄧浩言	S4A
細界盃中小學演講比賽中學組	優良獎	馮繼樂	S2A
	良好獎	鄒梓諾 柯俊鴻	

普通話科

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
「我為國家航天點讚！ 『中國太平杯·我愛我的祖國』香港校際作文暨普通話朗誦大賽」	三等獎	劉鎮華	S4A

宗教、品德及公民教育

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
天主教香港教區 學校宗教教育獎	表現優良獎狀	岑子軒	S4B
		劉梓橋	S5D

視覺藝術科

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
黃大仙民政事務處 《安慶回歸廿五載·校園佈置添姿彩》壁畫設計	優異獎	司徒俊希	S5A
黃大仙區 青年「童心」慶回歸畫壁畫	冠軍	謝朗錡	S3A
	季軍	黃凱楠	S4B
暘谷藝術協會 「同一天空下 我們的地球」作品展	優異獎	司徒俊希	S5A
		馮鏡信	
		張坤立	S5B
		王子滔	S5C
		劉祐瑜	S5D
		蔡康妮	S1B
		馬頌頤	S1B
		黃諾恆	S1B
		張青朗	S1C
董雅諾	S1C		

體育

獎項名稱	獎項 / 成績	獲獎團體 / 學生	班別
港島及九龍地域中學分會 中學校際田徑賽 第三組第二區	男子甲組 800 米冠軍	張嘉豪	S5B
	男子甲組跳高季軍	周子傑	S3C
	男子丙組鉛球冠軍	陳諾言	S1D
	男子丙組 100 米欄亞軍	董雅諾	S1C
飛達田徑會及協調田徑會 香港青少年田徑（2023）	男子U14組別 1500 米亞軍	黎廣裕	S1C

分齡賽 (一)			
港島及九龍地域中學分會 中學校際籃球比賽 九龍區第二組	男子團體第三名	男子甲乙丙組 籃球隊	
全港中學校際躲避盤 錦標賽	亞軍	躲避盤校隊	
2023 年全港公開獨木舟 短途及分齡賽 男子青年 (14-15 歲) (T1-200m)	冠軍	徐家尚	S4A
2023 年全港公開獨木舟 短途及分齡賽 男子青年 (14-15 歲) (T1-500m)	季軍		
2023 年全港公開獨木舟 短途及分齡賽 男子青年 (14-15 歲) (T2-500m)	冠軍		

成績進步獎

青苗基金青苗學界	進步獎	馮繼樂	S2A
		譚浩權	S2B
		朱惠良	S2C
		陳經偉	S2D
		梁晉熙	S3A
		林傲然	
		許善昱	S3D
		汪 洋	
		陳俊彥	S4A
		石俊雄	S4B
		曾進希	
		廖浩安	S4C
		蕭梓濠	S5A
		張坤立	S5B
		王子滔	S5C
		譚楚謙	S5D
		羅 毅	S6A
		李錦濤	S6B
鄧俊良	S6C		
羅沚烽	S6D		

