

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼-活動報告表

學校名稱： 天主教伍華中學

負責人姓名： 林詠初

聯絡電話： 2383 8077

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 184名(包括A. 領取綜援人數：31名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：96名及C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：57名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中六級BAFS課後溫習班	6	4	5	86%	1/2024-5/2024	10,605	公開考試	/	
中四級BAFS課後溫習班	3	4	2	92%	6/2024	3,045	校內考試	/	
生物學素養競賽	3	3	0	100%	11/2023	1,200	活動觀察	HKASME Ltd	
初中中英數暑期班	12	32	15	88%	7/2024 - 8/2024	56,725	問卷調查	生歷奇教育統籌有限公司、 Hanink Innovation Ltd, Hong Kong Education Services Center	
參加中英文校外模擬試	4	22	22	73%	11/2023	10,962	公開考試	學友社	
中六級數學課後溫習班	1	8	7	94%	3/2024	4,860	公開考試	/	
數學公開挑戰賽	2	9	0	100%	4/2024	2,570	活動觀察	/	
高中暑期數學班	1	8	4	86%	8/2024	1,620	問卷調查	/	
領袖訓練班	2	7	2	100%	7/2024	4,600	活動觀察	Shooting Workshop	
結伴同行-蛋糕班	3	10	0	100%	8/2024	8,366	活動觀察	/	

活動項目總數： <u>10</u>					
@學生人次	37	107	57		
**總學生人次	201			總開支	104,553

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

## A. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

## B. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因：\_\_\_\_\_ )；
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他 (請說明)：

C. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

---

---

---

---

---

